

ABSTRAK

DESKRIPSI PENYESUAIAN DIRI SISWA KELAS SATU SMU SANJAYA TAHUN AJARAN 2003/2004 PADA KEHIDUPAN SEKOLAH DITINJAU DARI JENIS KELAMIN DAN STATUS EKONOMI KELUARGA

Yohanes Prayitno

**Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2004**

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai penyesuaian diri siswa kelas satu SMU Sanjaya tahun ajaran 2003/2004 ditinjau dari jenis kelamin dan status ekonomi keluarga.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Alat pengumpul data yang digunakan adalah kuesioner penyesuaian diri siswa SMU yang disusun oleh penulis. Kuesioner penyesuaian diri siswa terdiri dari 72 item. Ada 3 bidang penyesuaian diri yaitu : (1) Bidang lingkungan sekolah, (2) Bidang kegiatan akademik, (3) Bidang pelaksanaan belajar mengajar di kelas. Kuesioner diujicobakan kepada siswa SMU Pangudi Luhur Sedayu yang berjumlah 29 siswa, koefisien reliabilitas tergolong tinggi-sangat tinggi dengan reliabilitas sebesar : 0,9321. Penelitian dilakukan di SMU Sanjaya dengan responden 37 siswa, koefisien reliabilitas tergolong tinggi-sangat tinggi dengan reliabilitas sebesar : 0,8694.

Masalah penelitian adalah : (1) Apakah para siswa putera kelas satu SMU Sanjaya tahun ajaran 2003/2004 lebih cepat menyesuaikan diri daripada siswa puteri? (2) Apakah para siswa kelas satu SMU Sanjaya yang berasal dari keluarga berstatus ekonomi tinggi lebih cepat menyesuaikan diri daripada siswa yang berasal dari keluarga dengan status ekonomi rendah?

Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji – t dengan taraf signifikansi 0.05. Tingkat penyesuaian diri siswa digolongkan menjadi dua yaitu cepat dan kurang cepat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Tidak ada perbedaan yang signifikan antara siswa putra dan siswa putri dalam hal kecepatan mereka menyesuaikan diri. (2) Tidak ada perbedaan yang signifikan antara siswa yang berasal dari status ekonomi tinggi dan status ekonomi rendah dalam hal kecepatan mereka menyesuaikan diri.

ABSTRACT

THE DESCRIPTION OF THE SELF ADJUSTMENT OF THE FIRST GRADE OF SANJAYA SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS, TOWARD THE SCHOOL LIFE VIEWED BY GENDER AND FAMILY'S ECONOMIC STATUS IN THE ACADEMIC YEAR 2003/2004

Yohanes Prayitno

**Sanata Dharma University
Yogyakarta
2004**

The research was aimed to obtain the description of the self adjustment of the first grade of students at Sanjaya Senior High School, Sanjaya viewed by gender and family's economic status in the academic year 2003/2004.

The type of this research was descriptive and the tool used to collect data was the questionnaire of self adjustment arranged by the writer. It consisted of 72 items and there were three sectors of the self adjustment, namely: (1) the school environment, (2) the academic activities, and (3) the implementation of teaching-learning at school. The questionnaire was tested toward 29 students of Pangudi Luhur Sedayu Senior High School. The reliability of coefficient was high ($r = .9321$). The research was conducted at Sanjaya Senior High School with 37 students as the respondents and the reliability of coefficient was high ($r = .8694$).

These research problems were: (1) Were the male students faster than female ones in their adjustment?, (2) Were the students who came from the highest economic status faster than the students who came from the lowest ones in their adjustment?

The technique of data analysis used was T-test with the significant level was .05. The self adjustment of students was categorized into the fast and the fast enough level.

The result of the research indicated that: (1) there was no significant difference between male and female students in terms of their adjustment, (2) there was no significant difference between the students who came from the highest and the lowest economic status in their adjustment level.