

ABSTRAK

Kurniasih, Maria. 2005. *Pengembangan Silabus dan Materi Pembelajaran Menulis dengan Media Gambar untuk Kelas IV SD Negeri Wonosari I Gunungkidul Tahun Ajaran 2004/2005*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Pengembangan yang dimaksud adalah suatu proses yang sistematis dalam menghasilkan produk berupa model silabus dan materi pembelajaran menulis dengan menggunakan media gambar. Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah (1) bagaimanakah pengembangan silabus dengan menggunakan media gambar untuk siswa kelas IV SD Negeri Wonosari I Gunungkidul semester I dan II? dan (2) bagaimanakah pengembangan materi pembelajaran menulis dengan menggunakan media gambar untuk siswa kelas IV SD Negeri Wonosari I Gunungkidul semester I dan II?

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk (1) silabus dan (2) materi pembelajaran menulis dengan menggunakan media gambar untuk siswa kelas IV SD Negeri Wonosari I Gunungkidul semester I dan II. Pengembangan kedua produk tersebut diawali dengan kegiatan analisis kebutuhan. Kegiatan analisis kebutuhan ini dilakukan untuk memperoleh informasi mengenai program pembelajaran menulis yang sesuai dengan kelas IV sekolah dasar. Informasi tersebut melalui pengamatan langsung di kelas pada waktu kegiatan belajar mengajar, angket untuk siswa kelas IV SD Negeri Wonosari I Gunungkidul, dan konsultasi atau wawancara dengan guru bahasa Indonesia kelas IV SD Negeri Wonosari I Gunungkidul.

Pengembangan silabus dan materi pembelajaran menulis dengan media gambar dilakukan dengan menggunakan model Dick dan Carey dan model Prosedur Pengembangan Sistem Instruksional (PPSI). Mengingat karakteristik subjek dan spesifikasi produk yang dikembangkan maka penggunaan model tersebut diadaptasikan. Model Dick dan Carey, langkah pengembangan yang ditempuh, yaitu analisis kebutuhan, yang dipadukan dengan model PPSI. Langkah-langkah pengembangannya meliputi (1) merumuskan tujuan, (2) pengembangan alat evaluasi, (3) menetapkan kegiatan belajar mengajar, (4) merencanakan program kegiatan, (5) melaksanakan program kegiatan.

Untuk mengetahui kualitas silabus dan materi pembelajaran menulis dengan media gambar yang dihasilkan, dilakukan uji penilaian dan uji coba produk. Kegiatan ini dimaksudkan untuk mendapatkan masukan dan saran terhadap produk pengembangan. Dalam pengembangan ini, tahapan uji penilaian produk pengembangan yang dilakukan adalah (1) penilaian ahli perancangan silabus dan materi pembelajaran, (2) penilaian oleh guru pembelajaran bahasa Indonesia kelas IV SD Negeri Wonosari I Gunungkidul. Tahap uji coba produk dilakukan pengimplementasian langsung materi pembelajaran menulis di kelas IV sekolah dasar bertempat Di SD Negeri Wonosari I pada tanggal 18 Desember 2004. Data hasil penilaian dan hasil implementasi langsung ini digunakan untuk merevisi produk pengembangan baik silabus maupun materi pembelajaran menulis dengan media gambar.

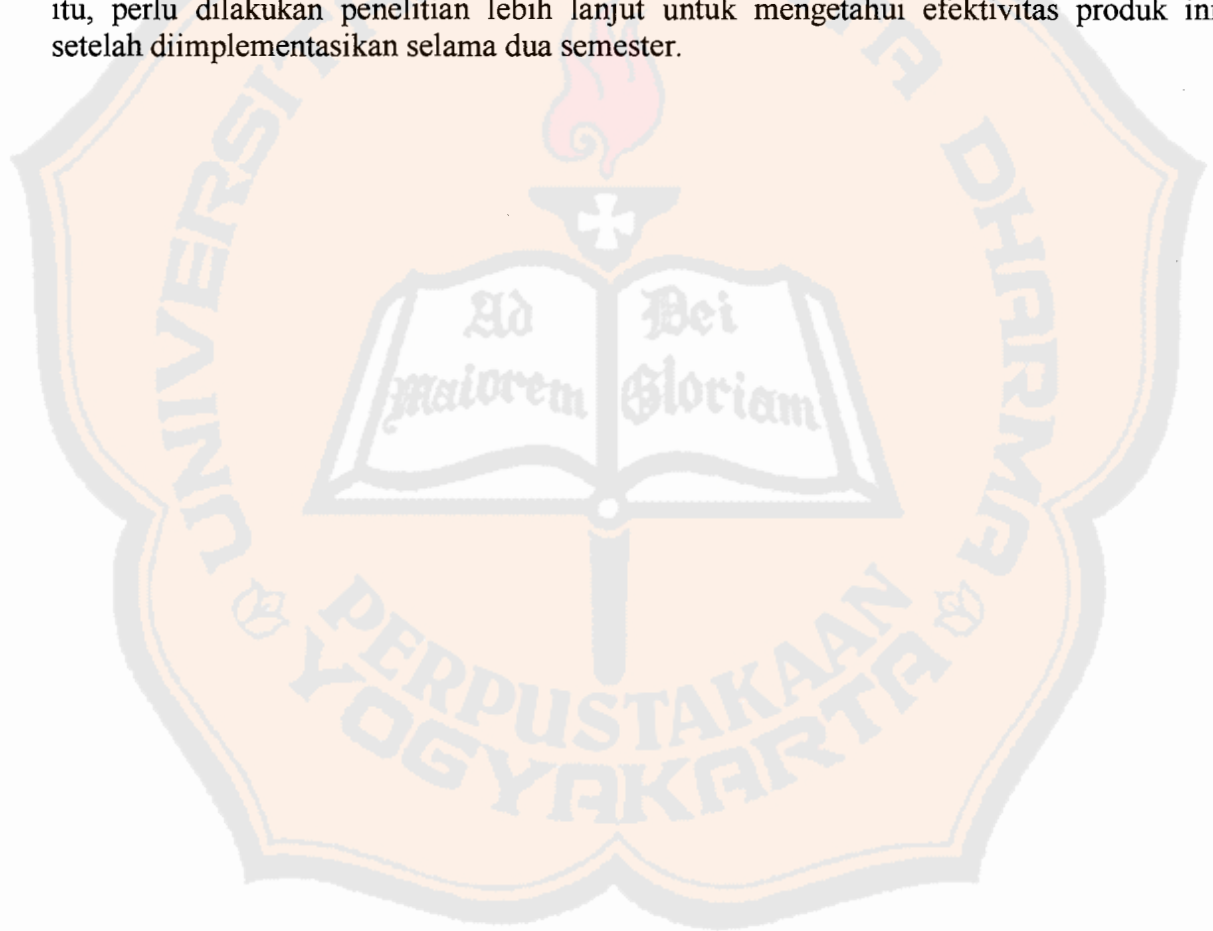
Hasil akhir pengembangan produk dikaji berdasarkan teori yang digunakan. Silabus menulis dikembangkan berdasarkan pendekatan komunikatif, pendekatan terpadu, pendekatan *Student Active Learning*, pendekatan konstruktivisme yang mengacu

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

pada kurikulum berbasis kompetensi. Komponen utama silabus dirancang sebagai berikut: (1) kompetensi dasar, (2) indikator, (3) hasil belajar, (4) kegiatan pembelajaran, (5) sumber belajar, dan (6) penilaian. Materi pembelajaran menulis dengan media gambar dilengkapi dengan komponen yaitu: (1) kompetensi dasar, (2) indikator, (3) aktivitas pembelajaran, (4) uraian isi materi, dan (5) evaluasi.

Hasil penilaian silabus guru bahasa Indonesia dan para ahli perancangan silabus dan materi adalah 4,39. Hasil penilaian materi pembelajaran menulis dengan menggunakan media gambar mencapai nilai 4,40. Kriteria penilaian dengan rentang nilai tertinggi 5, kualifikasinya sangat baik. Oleh karena itu, kedua produk tersebut dinyatakan layak dan baik digunakan sebagai pedoman pembelajaran menulis di kelas IV SD Negeri Wonosari I Gunungkidul karena hampir mencapai nilai 5.

Produk pengembangan ini sudah diujicobakan pada tanggal 18 Desember 2004 khususnya untuk kompetensi dasar mengisi formulir sederhana. Akan lebih baik lagi apabila seluruh kompetensi dasar diujicobakan secara menyeluruh dalam kegiatan belajar mengajar di kelas IV SD Negeri Wonosari I Gunungkidul. Dengan demikian dimungkinkan masih terdapat kekurangan dalam pengembangan produk ini. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui efektivitas produk ini setelah diimplementasikan selama dua semester.



ABSTRACT

Kurniasih, Maria, 2005. *The Development of Syllabus and Writing Course Material by Using Picture Media for the Grade IV Students of SD Negeri Wonosari I Gunungkidul, the Academic Year of 2004/2005*. Mini thesis, Study Program of Indonesian and Regional Language and Letters, Sanata Dharma University.

This was a developmental research. Development here meant a systematic process to produce products in the form of syllabus and writing course material by using picture media. The problems formulated were (1) how is the development of syllabus by using picture media for the Grade IV Students of SD Negeri Wonosari I Gunungkidul for Semester I and II? and (2) how is the development of the writing course material by using picture media for the Grade IV Students of SD Negeri Wonosari I Gunungkidul for Semester I and II?

The objective of this research was to produce (1) syllabus and (2) writing course material by using picture media for how is the development of syllabus by using picture media for the Grade IV Students of SD Negeri Wonosari I Gunungkidul. The first activity to develop both products was analyzing the need. It was to get information about the appropriate program of writing course material for the Grade IV Students of SD Negeri Wonosari I Gunungkidul. That was done by direct observation on class during the learning-teaching process, questionnaire for the Grade IV Students of SD Negeri Wonosari I Gunungkidul, and consultation or interview with the Indonesian language teacher for the Grade IV Students of SD Negeri Wonosari I Gunungkidul.

The methods used to develop the syllabus and writing course material were the Dick and Carey model and Instructional System Development Procedure (PPSI). Remembering that the developed subject characteristic and product specification, then the used model was adapted. By using the Dick and Carey model, the need analysis was integrated to the PPSI model. The developmental steps included: (1) the formulation of objectives, (2) development of the evaluation tools, (3) determination learning-teaching activity, (4) planning the activity program, (5) implementation the activity program.

To know the quality of the resulted syllabus and the writing course material by using the picture media, it was conducted evaluation test and trial-and-error test. It was to get input and recommendation toward the developmental product. In this development, the phase of developmental product evaluation included evaluations performed by: (1) the syllabus and subject matters designer; and (2) the Indonesian language teacher of the Grade IV Students of SD Negeri Wonosari I Gunungkidul. For the evaluation phase, it was implemented directly on the writing course material on the Grade IV Students of SD Negeri Wonosari I on December 18th, 2004. The data of evaluation and direct implementation results were used to revise the developmental product either for the syllabus and the writing course material by using picture media.

The final results of the developmental product were reviewed based on the used theory. Syllabus of writing was developed based on communicative approach, integrative approach, Student Active learning approach, constructive approach refer to competence-based curriculum. The primary component of the syllabus was designed as follows: (1)

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

basic competence, (2) indicator, (3) study results, (4) learning activity, (5) study resources, and (6) evaluation. The writing course material by using picture media was equipped with the components of: (1) basic competence, (2) indicator, (3) learning activity, (4) explanation of the material content, and (5) evaluation.

The syllabus result from the Indonesian language teacher and syllabus and material designers was 4.39. The evaluation results of the writing course material by using the picture media reached the value of 4.40. Therefore, both products were reliable and good for the writing instructional manual for the Grade IV Students of SD Negeri Wonosari I Gunungkidul.

These developmental products had been experimented on December 18th, 2004, especially for the basic competence by completing simple questionnaire. It would be better for all the basic competencies to be experimented as a whole on the teaching-learning process in the Class IV of SD Negeri Wonosari I Gunungkidul. Surely, there was limitation in the development of these products, so that further studies should be conducted to know the effectiveness of these products after being implemented for two semesters.

