

## ABSTRAK

### **PERILAKU MENYIMPANG PARA SISWA DI LINGKUNGAN SEKOLAH SMU SANJAYA XIV NANGGULAN KULON PROGO TAHUN AJARAN 2001/2002**

Bernadus Dwi Antara  
Program Studi Bimbingan Konseling  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2002

Penelitian ini bertujuan memperoleh informasi mengenai perilaku menyimpang siswa siswi di SMU Sanjaya XIV Nanggulan Kulon Progo tahun ajaran 2001/2002. Penelitian ini dilaksanakan karena perilaku menyimpang siswa merupakan salah satu hal yang akan menghambat siswa dalam proses belajar di sekolah. Masalah pertama yang diteliti adalah bagaimana kecenderungan perilaku menyimpang siswa siswi dalam bidang-bidang peraturan sekolah. Masalah kedua adalah bagaimana kecenderungan bentuk-bentuk perilaku menyimpang siswa siswi dalam bidang-bidang peraturan sekolah. Sedangkan masalah ketiga adalah berapa banyak siswa siswi yang berperilaku menyimpang dalam bidang-bidang peraturan sekolah.

Jenis penelitian ini adalah survai dengan menggunakan kuesioner perilaku siswa di sekolah. Kuesioner ini terdiri dari 44 item yang terbagi dalam lima bidang yaitu bidang peraturan administratif, bidang peraturan pemeliharaan dan perawatan diri siswa, bidang peraturan akademik, bidang peraturan kegiatan sekolah, dan bidang peraturan lingkungan sekolah secara umum. Item kuesioner nomor 1 sampai dengan 18 dibagi dalam dua aspek yaitu aspek tindakan pada item a dan aspek ucapan dalam item b. Kuesioner ini disebarikan kepada 85 siswa yang terdiri 16 siswa kelas I, 19 siswa kelas II, dan 50 siswa kelas III SMU Sanjaya XIV Nanggulan Kulon Progo tahun ajaran 2001/2002 yang menjadi subjek penelitian. Hasil penelitian kuesioner ini kemudian ditentukan reliabilitas dan validitasnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecenderungan perilaku menyimpang dari para siswa berturut-turut yaitu pelanggaran peraturan lingkungan sekolah secara umum, pelanggaran peraturan administratif, pelanggaran peraturan akademik, pelanggaran peraturan pemeliharaan dan perawatan diri siswa dan pelanggaran peraturan kegiatan sekolah. Secara keseluruhan sebagian besar siswa melanggar peraturan sekolah dalam bentuk tindakan daripada bentuk ucapan. Siswa putera sebagian besar melanggar peraturan sekolah dalam bentuk tindakan sedangkan siswa puteri sebagian besar melanggar peraturan sekolah dalam bentuk ucapan. Baik para siswa kelas I, kelas II, maupun kelas III kesemuanya cenderung melanggar peraturan sekolah daripada mematuhi.

Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa perlu dilaksanakan kegiatan bimbingan mengenai peraturan sekolah bagi para siswa dengan jadwal yang teratur. Pola bimbingan kelompok dan pola bimbingan individual digunakan secara bervariasi sesuai dengan materi bimbingan baik untuk materi bimbingan akademik maupun materi bimbingan pribadi sosial.

## ABSTRACT

### THE DEVIATING BEHAVIOUR OF THE STUDENTS OF SMU SANJAYA XIV NANGGULAN KULON PROGO IN THE ACADEMIC YEAR OF 2001/2002

Bernardus Dwi Antara  
Guidance and Counseling Study Program  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2002

The aim of this study was to get information on the deviating behaviour of the students of SMU Sanjaya XIV Nanggulan Kulon Progo in the academic year of 2001/2002. This study was conducted on the basis of the idea that deviating behaviour was one of the obstacles in the learning process at school. There were three problems to be solved. First, how is the tendency of students' deviating behaviour toward school regulations. Second, how is the tendency of students' deviating behaviour types toward school regulations. Third, how many students who are having the deviating behaviour toward school regulations.

This study was a survey using a questionnaire on students' behaviour at school. The questionnaire consisted of 44 items classified into five sectors, namely: sectors of administrative regulations, of students' self care and treatment regulations, of academic regulations, of school activities regulations, and of general regulations concerning school surroundings. Items of the questionnaire numbered 1 to 18 were divided into two aspects: *actions* on "a" items and *utterances* on "b" items. The questionnaires were given to 85 students. They were 16 students of the first grade, 19 students of the second grade, and 50 students of the third grade of SMU Sanjaya XIV Nanggulan Kulon Progo in the academic year of 2001/2002. The reliability and validity of the questionnaire then were determined.

The result of this study showed that the students' tendency of their deviating behaviour can be successively stated as follows: violations on general regulations of school surroundings, on administrative regulations, on academic regulations, on students' self care and treatment regulations, and on school activities regulations. As a whole students broke the regulations in *actions* rather than in *utterances*. Either the students of the first, second, or third grade tended to break the school regulations rather than to obey them.

It also showed that the students needed to have regularly scheduled guidance activities on school regulations. Group guidance and individual guidance were used by turns in accordance with the guidance materials, either on academic or social-personal individual guidance materials.