

ABSTRAK

TINGKAT PENERIMAAN DIRI DALAM KELUARGA DAN KEGIATAN BELAJAR PARA SISWA KELAS II SLTP STELLA DUCE 2 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2002/2003

Natalia Ana Sulanti
Program Studi Bimbingan Konseling
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2003

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif dengan metode studi korelasi. Studi korelasi ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai hubungan antara variabel tingkat penerimaan diri dalam keluarga dan variabel tingkat kegiatan belajar siswa. Masalah pertama yang diteliti adalah bagaimana tingkat penerimaan diri dalam keluarga para siswa kelas II SLTP Stella Duce 2 Yogyakarta tahun ajaran 2002/2003 ? Masalah kedua adalah bagaimana tingkat kegiatan belajar para siswa kelas II SLTP Stella Duce 2 Yogyakarta tahun ajaran 2002/2003 ? Masalah ketiga adalah apakah ada hubungan yang signifikan antara tingkat penerimaan diri dalam keluarga dan tingkat kegiatan belajar para siswa kelas II SLTP Stella Duce 2 Yogyakarta tahun ajaran 2002/2003 ?

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II SLTP Stella Duce 2 Yogyakarta tahun ajaran 2002/2003 yang berjumlah 148 siswa. Alat pengumpul data yang digunakan ada dua alat yaitu kuesioner penerimaan diri dalam keluarga = 62 item dan kuesioner kegiatan belajar siswa = 30 item. Kuesioner disusun oleh peneliti. Kuesioner terdiri dari dua bagian yaitu 1) identitas dan petunjuk pengisian; 2) pernyataan tentang penerimaan diri dalam keluarga dan kegiatan belajar siswa. Reliabilitas dan validitas kuesioner termasuk tinggi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) sebagian besar dari seluruh siswa (59,46%) memiliki tingkat penerimaan diri dalam keluarga tinggi, sebagian lagi (40,54%) memiliki tingkat penerimaan diri dalam keluarga rendah; 2) sebagian dari seluruh siswa (53,38%) memiliki tingkat kegiatan belajar tinggi, sebagian lagi (46,62%) memiliki tingkat kegiatan belajar rendah; 3) ada hubungan yang signifikan antara tingkat penerimaan diri dalam keluarga dan tingkat kegiatan belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan agar dilaksanakan kegiatan bimbingan, baik bimbingan kelompok maupun bimbingan individual dengan sasaran bimbingan pribadi-sosial untuk pemahaman diri dan keluarga serta bimbingan belajar untuk peningkatan ketrampilan belajar.

ABSTRACT

SELF ACCEPTANCE LEVEL IN FAMILY AND STUDY ACTIVITY OF STUDENT SLTP STELLA DUCE 2 YOGYAKARTA IN SECOND YEAR 2002/ 2003

Natalia Ana Sulanti
Guidance and Counseling Study Program
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2003

This study is descriptive study by using Correlation Method. This correlation study aim to achieve illustration on the relationship between variable of self acceptance level in family and variable of study activity level of student. The first problem furthermore discuss in how self-acceptance level in family of student SLTP Stella Duce 2 in second year 2002/ 2003 is ? This second problem is how the study activity level of student SLTP Stella Duce 2 Yogyakarta in second year 2002/ 2003 is ? The third problem is there significant relationship between self-acceptance level in family and study activity level student SLTP Stella Duce 2 Yogyakarta in second year 2002/ 2003 is ?

The population of this study is all students of SLTP Stella Duce 2 Yogyakarta in second year 2002/ 2003 amount to 148 (one hundred and fourty eight) students. There are two instruments for collecting. First, self-acceptance in family questionnaire amount to 62 item, second, study activity questionnaire amount to 30 item. The questionnaire is arranged by the writer consist of two parts, first, identity and filling up direction; second, statement of self-acceptance in family and study activity of student. The realibility and validity questionnaire includes in high level.

The result of this study indicated that, first, the majority of all students (59,46%) have highly self-acceptance level in family and some of them (40,54%) have low self-acceptance level in family; second, some of all students (53,38%) have highly study activity level and some of them (46,62%) have low study activity level; third, there is significant relationship between self-acceptance level in family and study activity level of student.

Base on the result of this study, it is suggested to do guidance activity both of group or individual in social guidance or personal guidance for self-awareness and family-awareness and in academic-guidance for increasing study skills.