

ABSTRAK

Ekawati, Susana. 2005. *Penggunaan Kalimat Majemuk Bahasa Indonesia dalam Karangan Narasi Siswa Kelas IV SD Demak Ijo 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2004/2005*. Skripsi, Yogyakarta: PBSID, FKIP, USD.

Penelitian ini mengkaji penggunaan kalimat majemuk bahasa Indonesia dalam karangan narasi siswa kelas IV SD Demak Ijo 2 Yogyakarta. Tujuan penelitian ini adalah: (1) mendeskripsikan banyaknya siswa yang menggunakan kalimat majemuk bahasa Indonesia yang terdapat dalam karangan narasi siswa kelas IV SD Demak Ijo 2 Yogyakarta, (2) mendeskripsikan banyaknya kalimat majemuk bahasa Indonesia dalam karangan narasi siswa, (3) mendeskripsikan jenis kalimat majemuk yang terdapat dalam karangan narasi siswa, (4) mendeskripsikan hubungan makna antarklausa dalam kalimat majemuk yang muncul dalam karangan narasi siswa.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilakukan di SD Demak Ijo 2 Yogyakarta. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 28 orang. Penelitian ini berlangsung pada bulan Mei 2005. Prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan mengamati dan membaca secara teliti karangan narasi siswa yang terkumpul.

Analisis data dilakukan dengan beberapa langkah, yaitu: (1) mencatat kalimat majemuk dan konjungsi yang digunakan siswa, (2) menghitung seluruh kalimat yang digunakan siswa, (3) menghitung data kalimat tunggal dan kalimat majemuk yang terdapat dalam karangan narasi siswa, (4) menginterpretasikan data yang telah dihitung untuk memperoleh deskripsi penggunaan kalimat.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan hal-hal berikut: (1) seluruh siswa yang berjumlah 28 orang menggunakan kalimat majemuk, (2) kalimat majemuk dalam karangan narasi siswa seluruhnya berjumlah 336 kalimat, (3) kalimat majemuk bertingkat sebanyak 195 kalimat, kalimat majemuk setara sebanyak 133 kalimat, dan kalimat majemuk campuran sebanyak 8 kalimat. Macam dan hubungan makna antarklausa yang paling menonjol dalam seluruh kalimat majemuk bertingkat adalah hubungan makna waktu dengan konjungsi *ketika, setelah, sesudah, sebelum, sewaktu, selesai* dan hubungan makna sebab dengan konjungsi *karena*. Macam dan hubungan makna antarklausa dalam kalimat majemuk setara yang menonjol adalah: (1) hubungan makna pengurutan dengan konjungsi *lalu, kemudian*, (2) hubungan makna penjumlahan dengan konjungsi *dan*, (3) hubungan makna perlawanan dalam kalimat dengan konjungsi *tetapi, sedangkan*. Sementara macam dan hubungan makna antarklausa yang menonjol dalam kalimat majemuk campuran adalah hubungan makna waktu dengan konjungsi *sesudah, setelah, selesai, sewaktu*.

ABSTRACT

Ekawati, Susana, 2005. *The Use Complex Sentence of Indonesian Language in Narrative Composition Prepared by 4th Graders of Demak Ijo 2 Elementary School Yogyakarta School Year 2004/2005.* Thesis, Yogyakarta: PBSID, FKIP, USD.

The purposes of the research are: (1) to describe the quantity of the students use complex sentences in their narrative composition, (2) to describe the quantity of complex sentences the students use in narrative composition, (3) to describe the types of complex sentence found in the students narrative composition and (4) to describe the meaning relation between clauses in complex sentences found in the students' narrative composition.

This is a descriptive qualitative research. The research was conducted in Demak Ijo 2 Elementary School Yogyakarta. The subject of the research comprises 4th grade numbering 28 students. The research was carried out in May 2005. The data gathering procedure was held through observing composition and reading the students' narrative composition carefully.

The data analysis is done in several steps, namely (1) listing down complex sentences and conjunction used by students, (2) counting all sentences used by students, (3) counting data of simple sentence and complex sentence in students' narrative composition, (4) interpreting data counted to get the description of sentence use.

The result indicates that: (1) all students (28 students) use complex sentences, (2) the use of complex sentences: 336 sentences, (3) the use of 195 compound sentences and 133 complex sentences, and 8 mixed complex sentences. The most types and meaning relation between clauses in compound sentences are compound sentences of time are when, after, after wards, before while, then and compound sentence of reason use conjunction because. The most types and meaning relation between clauses in complex sentences are (1) complex sentences of ordering use conjunction then, afterwards, (2) complex sentences of summing use conjunction and, (3) complex sentences of contrast use conjunction but, while. The most types and meaning relation between clauses in mixed complex sentences is mixed complex sentences of time use conjunction afterwards, after, then, while.