

## ABSTRAK

### **PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DAN PRESTASI SISWA TERHADAP MINAT SISWA UNTUK MENGIKUTI PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR**

**Studi kasus pada Siswa Kelas II SMU Padmawijaya Klaten  
Tahun Ajaran 2004/2005**

**Tri Ismiati  
Universitas Sanata Dharma  
991334148**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) apakah ada pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap minat siswa untuk mengikuti program bimbingan belajar, 2) apakah ada pengaruh tingkat pendapatan orang tua terhadap minat siswa untuk mengikuti program bimbingan belajar, 3) apakah ada pengaruh jenis pekerjaan orang tua terhadap minat siswa untuk mengikuti program bimbingan belajar, 4) apakah ada pengaruh prestasi siswa terhadap minat siswa untuk mengikuti program bimbingan belajar.

Penelitian ini dilaksanakan di SMU Padmawijaya Klaten pada bulan mei 2005. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas II SMU Padmawijaya Klaten berjumlah 230 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Kuesioner, wawancara dan dokumentasi.

Untuk mengetahui masing-masing pengaruh tingkat pendidikan orang tua, tingkat pendapatan orang tua, jenis pekerjaan orang tua, dan prestasi siswa digunakan teknik analisis korelasi *Product-Moment* dengan taraf signifikansi ( $\alpha$ ) sebesar 0,05.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) ada pengaruh yang positif dan signifikan tingkat pendidikan orang tua terhadap minat siswa untuk mengikuti program bimbingan belajar dengan koefisien determinasi ( $r^2$ ) = 0,132, 2) ada pengaruh yang positif dan signifikan tingkat pendapatan orang tua terhadap minat siswa untuk mengikuti program bimbingan belajar dengan koefisien determinasi ( $r^2$ ) = 0,0925, 3) ada pengaruh jenis pekerjaan orang tua terhadap minat siswa untuk mengikuti program bimbingan belajar dengan koefisien determinasi ( $r^2$ ) = 0,1262 4) ada pengaruh yang signifikan prestasi siswa terhadap minat siswa untuk mengikuti program bimbingan belajar dengan koefisien determinasi ( $r^2$ ) = 0,0862.

## ABSTRACT

### THE EFFECTS OF THE PARENTS' SOCIAL ECONOMIC STATUS AND THE STUDENTS' ACADEMIC ACHIEVEMENT TOWARDS THE STUDENTS' INTERESTS IN JOINING THE STUDY GUIDANCE PROGRAM

A Case Study on the 2<sup>nd</sup> Grade Students of SMU Padmawijaya Klaten  
Academic Year 2004/2005

Tri Ismiati  
Sanata Dharma University  
991334148

This research aimed to know: 1) whether there was an effect of the parents' educational levels to the students' interests in joining the study guidance program, 2) whether there was an effect of the parents' income levels to the students' interests in joining the study guidance program, 3) whether there was an effect of the parents' occupations to the students' interest in joining the study guidance program, and 4) whether there was an effect of the students' academic achievement to their interests in joining the study guidance program.

This research was carried out at SMU Padmawijaya Klaten in May 2005. The population involved 230 second grade students'. The sampling technique used was *Purposive Sampling*. The data were collected using questionnaire, interviews, and documentation.

Technique of Analysis of *Product Moment Correlation* with significance level ( $\alpha$ ) of 0.05 was used to know each effect of the parents' educational levels, income levels, and occupations, and the students' achievement.

The results showed that: 1) there was a positive and significant effect of the parents' educational level towards the students' interests, in joining the study guidance program with determination coefficient ( $r^2$ ) = 0.132; 2) there was a positive and significant effect of the parents' income levels towards the students' interests in joining the study guidance program with determination coefficient ( $r^2$ ) = 0.0925; 3) there was an effect of the parents' occupations towards the students' interests in joining the study guidance program with determination coefficient ( $r^2$ ) = 0.1262; and 4) there was a significant effect of the students' achievement toward their interests in joining the study guidance program with determination coefficient ( $r^2$ ) = 0.0862.