ABSTRAK

DESKRIPSI TINGKAT KECERDASAN INTRAPERSONAL PARA SISWI KELAS I DAN II ASRAMA PUTRI SMU STELLA DUCE 2 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2001/2002 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP USULAN PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI-SOSIAL

Imelda Ida Sarmita
Universitas Sanata Dharma, 2002

Tujuan penelitian ini adalah memperoleh gambaran tentang tingkat kecerdasan intrapersonal para siswi kelas I dan II Asrama Putri SMU Stella Duce 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2001/2002 dan implikasinya terhadap usulan program bimbingan pribadi-sosial.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan survei. Populasi penelitian adalah semua siswi kelas I dan II Asrama Putri SMU Stella Duce 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2001/2002. Jumlah populasi adalah 104 orang.

Instrumen penelitian adalah kuesioner yang disusun oleh penulis sendiri dengan mengambil inspirasi dari buku "*Working with Emotional Intelligence* – Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi" yang dikarang oleh Goleman (2000). Alat tersebut memiliki 104 butir pernyataan. Ada tiga aspek kecerdasan intrapersonal, yaitu: (1) menyadari dan mengenali emosinya sendiri, (2) mengelola emosi, dan (3) memotivasi diri sendiri.

Teknik analisis data yang digunakan adalah perhitungan frekuensi dan pendistribusiannya berdasarkan penggunaan rumus Patokan Acuan Norma (PAN) seperti yang dimaksudkan oleh Rummers Gage. Tingkat kecerdasan intrapersonal digolongkan menjadi tiga kualifikasi yaitu: "tinggi", "sedang", dan "rendah".

Analisis data menunjukkan hasil sebagai berikut: 16 orang (15,38 %) memiliki tingkat kecerdasan intrapersonal "tinggi", 74 orang (71,58 %) memiliki tingkat kecerdasan intrapersonal "sedang", dan 14 orang (13,46 %) memiliki tingkat kecerdasan intrapersonal "rendah".

Berdasarkan hasil penelitian disusunlah Garis-garis Besar Program Pelayanan Bimbingan Pribadi-Sosial (GBPPBPS) untuk dilaksanakan di Asrama Putri SMU Stella Duce 2 Yogyakarta.