

## ABSTRAK

### HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG METODE PENGAJARAN, MEDIA PENGAJARAN, DAN PENGELOLAAN KELAS DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA

Studi Kasus Siswa Kelas I, Mata Pelajaran Siklus Akuntansi, Tahun Ajaran 2003/2004,  
SMK Marsudi Luhur I, Jl. Bintaran Kidul No. 6, Yogyakarta

Valentina Dewi Yunianti  
Universitas Sanata Dharma  
991334150

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan yang positif dan signifikan antara: (1) persepsi siswa tentang metode pengajaran dengan prestasi belajar siswa, (2) persepsi siswa tentang media pengajaran dengan prestasi belajar siswa, (3) persepsi siswa tentang pengelolaan kelas dengan prestasi belajar siswa, (4) persepsi siswa tentang metode pengajaran, media pengajaran, dan pengelolaan kelas secara bersama-sama dengan prestasi belajar siswa.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei – Juli 2004. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas I SMK Marsudi Luhur I Yogyakarta yang berjumlah 42 siswa dan kesemuanya diambil sebagai sampel. Dengan demikian, penelitian ini merupakan penelitian populasi dan hanya dikonsentrasikan pada mata pelajaran Siklus Akuntansi saja. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dan dokumentasi. Permasalahan pertama, kedua, dan ketiga dianalisis dengan menggunakan teknik analisis korelasi *Product Moment*. Permasalahan keempat dianalisis dengan menggunakan teknik analisis korelasi ganda. Pengujian hipotesis ini menggunakan taraf signifikansi 0,05.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara: (1) persepsi siswa tentang metode pengajaran dengan prestasi belajar siswa. Hal ini dapat dibuktikan dengan harga  $r_{hitung}$  sebesar 0,464893077, yang berarti hubungan tersebut berada pada tingkat sedang. Dikarenakan penelitian ini adalah penelitian populasi maka kesimpulan tersebut berlaku untuk seluruh anggota populasi (signifikan). (2) Persepsi siswa tentang media pengajaran dengan prestasi belajar siswa. Hal ini dapat dibuktikan dengan harga  $r_{hitung}$  sebesar 0,460477903, yang berarti hubungan tersebut berada pada tingkat sedang. Dikarenakan penelitian ini adalah penelitian populasi maka kesimpulan tersebut berlaku untuk seluruh anggota populasi (signifikan). (3) Persepsi siswa tentang pengelolaan kelas dengan prestasi belajar siswa. Hal ini dapat dibuktikan dengan harga  $r_{hitung}$  sebesar 0,437517267, yang berarti hubungan tersebut berada pada tingkat sedang. Dikarenakan penelitian ini adalah penelitian populasi maka kesimpulan tersebut berlaku untuk seluruh anggota populasi (signifikan). (4) Persepsi siswa tentang metode pengajaran, media pengajaran, dan pengelolaan kelas secara bersama-sama dengan prestasi belajar siswa. Hal ini dapat dibuktikan dengan harga  $R_{y(1,2,3)}$  sebesar 0,76582256, yang berarti hubungan tersebut berada pada tingkat kuat. Uji signifikansi menunjukkan bahwa  $F_{hitung} = 17,96497358$  lebih besar dari  $F_{tabel} = 2,852$  (derajat kebebasan pembilang =  $k = 3$ , dan derajat kebebasan penyebut =  $n - k - 1 = 42 - 3 - 1 = 38$ ) sehingga hubungan tersebut signifikan.

## ABSTRACT

### THE RELATIONSHIPS BETWEEN STUDENTS' PERCEPTION OF LEARNING METHOD, LEARNING MEDIA, CLASS MANAGEMENT, AND STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT

A Case Study at The First Grade in Accountancy Cycle Lesson in Academic Year  
2003/2004 "Marsudi Luhur I" High School, Bintaran Kidul Street No. 6 Yogyakarta

Valentina Dewi Yuniarti  
Sanata Dharma University  
991334150

The aims of research were to know whether there were any positive and significant relationships between: (1) students' perception of learning method and students' learning achievement, (2) students' perception of learning media and students' learning achievement, (3) students' perception of class management and students' learning achievement, (4) students' perception of learning method, learning media, class management taken together and students' learning achievement.

This research was conducted on May – July 2004. The population of research was the first grade students in "Marsudi Luhur I" High School Yogyakarta, as many as 42 students and all of them were taken as samples. So, this research was the population research at Accountancy Cycle Lesson only. The collection data method used was questionnaire and documentation. The first, second, and third questions were analysed by using analysis product moment correlation method. And the fourth question was analysed by using analysis multiple correlation method. The hypothesis was tested at the significant degree 0.05.

The results of research indicated that there were positive and significant relationships between: (1) students' perception of learning method and students' learning achievement ( $r_{\text{count}} = 0.464893077$ , meant that the relationship was in middle level). (2) Students' perception of learning media and students' learning achievement ( $r_{\text{count}} = 0.460477903$ , meant that the relationship was in middle level). (3) Students' perception of class management and students' learning achievement ( $r_{\text{count}} = 0.437517267$ , meant that the relationship was in middle level). (4) Students' perception of learning method, learning media, class management taken together and students' learning achievement ( $R_{y(1,2,3)} = 0.76582256$ , meant that the relationship was in high level and  $F_{\text{count}} = 17,96497358 > F_{\text{table}} = 2,852$  with the freedom degree =  $k = 3$ , and =  $n - k - 1 = 38$ ).