

ABSTRAK

Deskripsi Pendapat Para Siswa SLTP Maria Asumpta Klaten
Tahun Pelajaran 2001/2002 mengenai
Pendekatan Pendidikan Budi Pekerti di Sekolah

Katharina Namaina Wotan
Prodi BK, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta, 2002

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pendapat para siswa SLTP Maria Assumpta Klaten tahun pelajaran 2001/2002 mengenai pendekatan yang paling frekuen digunakan oleh para guru dalam melaksanakan pendidikan budi pekerti di sekolah.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan metode survei, karena peneliti bermaksud untuk mendeskripsi pendapat para siswa SLTP Maria Assumpta Klaten tahun pelajaran 2001/2002 mengenai pendekatan pendidikan budi pekerti di sekolah.

Subyek penelitian adalah para siswa SLTP Maria Assumpta Klaten tahun pelajaran 2001/2002. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 403 orang. Sampel yang digunakan adalah sebagian dari jumlah populasi sebanyak 201 orang yang terdiri dari 5 unit kelas : kelas IB, IIA, IID, IIIA dan IIIC.

Instrumen penelitian adalah kuesioner. Item-item kuesioner ini sebagian disusun oleh peneliti sendiri dan sebagian dimodifikasi dari item-item yang disusun oleh Subardilah(1998). Kuesioner ini terdiri dari (1) bagian pengantar, identitas dan petunjuk pengisian (2) isi kuesioner yang memuat 34 item mengenai pendekatan pendidikan budi pekerti yakni *moralizing, bersikap serba permisif, modelling dan klarifikasi nilai*.

Teknik analisis data adalah tabulasi data, menghitung frekuensi dan persentase serta penentuan peringkat.

Penelitian ini memperoleh hasil sebagai berikut : pendekatan *Moralizing* 51,30 %; *Bersikap Serba Permisif* 7,05 %; *Modelling* 17,05 % dan *Klarifikasi Nilai* 24,13 %. Pendekatan yang paling frekuen digunakan oleh para guru dalam melaksanakan pendidikan budi pekerti di sekolah adalah pendekatan *Moralizing*.