

ABSTRAK

Mariana, Katharina. 2005. *Perbedaan Kemampuan Menulis Paragraf Eksposisi Antara Siswa Laki-Laki dan Siswa Perempuan Kelas X SMAK Sang Timur Yogyakarta Tahun Ajaran 2004/2005*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Skripsi ini menelaah mengenai perbedaan kemampuan menulis paragraf eksposisi yang dimiliki oleh siswa laki-laki dan siswa perempuan kelas X SMAK Sang Timur Yogyakarta Tahun Ajaran 2004/2005. Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan kemampuan menulis paragraf eksposisi siswa laki-laki kelas X SMAK Sang Timur Yogyakarta Tahun Ajaran 2004/2005, (2) mendeskripsikan kemampuan menulis paragraf eksposisi siswa perempuan kelas X SMAK Sang Timur Yogyakarta Tahun Ajaran 2004/2005, dan (3) mendeskripsikan perbedaan kemampuan menulis paragraf eksposisi antara siswa laki-laki dan siswa perempuan kelas X SMAK Sang Timur Yogyakarta Tahun Ajaran 2004/2005.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMAK Sang Timur Yogyakarta yang berjumlah 50 siswa dari kelas X.1, Kelas X.2, dan kelas X.3. Seluruh populasi itu digunakan sebagai sampel. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara membagi dua kelompok yang terdiri dari kelompok I (siswa laki-laki) sebanyak 25 orang dan kelompok II (siswa perempuan) sebanyak 25 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah seperangkat soal untuk menyusun sebuah paragraf eksposisi (soal berupa perintah membuat paragraf eksposisi). Data yang digunakan dalam penelitian ini dianalisis dengan menggunakan rumus penghitungan skor rata-rata dan tes-t (*t-test*). Skor rata-rata digunakan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki oleh siswa laki-laki dan siswa perempuan dalam menulis paragraf eksposisi. Sedangkan tes-t digunakan untuk menghitung perbedaan kemampuan yang dimiliki siswa laki-laki dan siswa perempuan dalam menulis paragraf eksposisi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kemampuan yang dimiliki oleh siswa laki-laki kelas X SMAK Sang Timur Yogyakarta dalam menulis paragraf eksposisi adalah hampir sedang dengan nilai rata-rata sebesar 49,68, (2) kemampuan yang dimiliki siswa perempuan kelas X SMAK Sang Timur Yogyakarta dalam menulis paragraf eksposisi adalah hampir sedang dengan nilai rata-rata sebesar 57,52 dan (3) ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan yang dimiliki siswa laki-laki dengan siswa perempuan dalam menulis paragraf eksposisi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas penulis memberikan saran bagi (1) Kepala Sekolah, hendaknya menyediakan sarana-prasarana yang mendukung peningkatan keterampilan menulis paragraf (narasi, deskripsi, argumentasi, dan eksposisi) dengan pengadaan buku-buku sebagai tambahan referensi, (2) Guru pengampu mata pelajaran Bahasa Indonesia, diharapkan dapat meningkatkan keterampilan menulis (menulis paragraf eksposisi) melalui berbagai

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

variasi pembelajaran menulis paragraf. Terlebih guru dapat memberikan perhatian khusus terhadap peningkatan keterampilan menulis paragraf yang dimiliki siswa laki-laki, dan (3) peneliti lain yang melakukan penelitian sejenis agar dapat mengembangkan penelitian dengan variabel kemampuan menulis paragraf narasi, deskripsi, atau argumentasi dengan jumlah populasi dan sampel yang lebih luas.



ABSTRACT

Mariana, Katharina. 2005. *Difference of Capability in Writing Expositive Paragraph between Male and Female students of class X SMAK Sang Timur Yogyakarta of Academic Year 2004/2005*. A Thesis. Yogyakarta: Department of Indonesian Language Teaching, Indonesia and Local Letter. Faculty Paedagogy and Teacher Training, Sanata Dharma University

A thesis entitled difference of capability in writing expositive paragraph between male and female students of class X SMAK Sang Timur Yogyakarta of academic year 2004/2005. Is aimed at (1) describing competence in writing expositive paragraph among male students of class X in SMAK Sang Timur Yogyakarta of academic year 2004/2005, (2) describing competence in writing expositive paragraph among female students of class X in SMAK Sang Timur Yogyakarta of academic year 2004/2005, and (3) describing difference of competence in writing an expositive paragraph between male and female students of class X SMAK Sang Timur Yogyakarta of academic year 2004/2005.

The population comprises students of class X.1, X.2, X.3 of SMAK Sang Timur Yogyakarta all numbering 50 students. The whole population established sample. The sample was devided the two groups: group I (male students) consisting 25 students and groups II (female students) of 25 students. Instrument in use was a set of instructions to prepare an expositive paragraph. Data used was analyzed using the formulation of average score calculation and t-test. The average score was used to determine the competence of male students and female students in writing expositive paragraph. While t-test was used to calculate difference of competence between male and female students in writing expositive paragraph.

The result of the research indicates that (1) the competence of male students in class X of SMAK Sang Timur Yogyakarta in writing an expositive paragraph is scored 49.68 on average, (2) the competence of female students of class X SMAK Sang Timur Yogyakarta in writing an expositive paragraph is scored 57.52 on average, and (3) there is a significant difference of competence between male and female students in writing an expositive paragraph.

Based on these results, the writer suggested to 1) the headmaster provides infrastructures supporting the increased writing skills paragraph (narrative, descriptive, argumentation, and expositive) with supplying books as additional references, (2) the Indonesian language teachers are required to improve the writing skills (writing expositive paragraph) through various learning of paragraph writing. Moreover, teachers may provide special attention to the increased paragraph writing skills of male students, and 3) other researchers conducted similar research in order to make study with variables of narrative, descriptive, or argumentative paragraph writing skills on larger population and samples.