

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN BUKU PRAKTIK SIKLUS AKUNTANSI
PERUSAHAAN JASA UNTUK MEMOTIVASI SISWA KELAS X SMK
BIDANG KEAHLIAN BISNIS DAN MANAJEMEN**

Dewi Mustika Sihite

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2015

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran yang berupa buku praktik siklus akuntansi perusahaan jasa untuk memotivasi siswa kelas X SMK bidang keahlian bisnis dan manajemen. Buku praktik ini dimaksudkan untuk memfasilitasi belajar mandiri siswa setelah belajar teori.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Pengembangan buku praktik dilakukan melalui beberapa tahapan, yaitu: (1) analisis kebutuhan dan identifikasi tujuan umum, (2) melakukan analisis pembelajaran, (3) analisis siswa dan konteks, (4) merumuskan tujuan khusus, (5) mengembangkan instrumen *assessment*, (6) mengembangkan strategi pembelajaran, (7) mengembangkan dan memilih bahan ajar, (8) merancang dan mengembangkan evaluasi formatif, (9) melakukan revisi terhadap bahan ajar. Validasi dilakukan oleh dua ahli materi dan satu ahli media. Uji coba dilakukan tiga tahap, yaitu uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil, dan uji coba kelompok besar. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan wawancara. Data berupa hasil penilaian mengenai kualitas produk dan saran untuk perbaikan produk, dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku praktik siklus akuntansi perusahaan jasa layak untuk digunakan. Hal tersebut ditunjukkan oleh: (1) hasil penilaian dari ahli materi I yang termasuk dalam kategori “sangat baik”, dengan rerata skor sebesar 4,29; (2) hasil penilaian dari ahli materi II yang termasuk dalam kategori “baik”, dengan rerata skor sebesar 4; (3) hasil penilaian dari ahli media yang termasuk dalam kategori “baik”, dengan rerata skor sebesar 4,1; (4) hasil penilaian siswa pada uji coba perorangan yang termasuk dalam kategori “baik”, dengan rerata skor sebesar 4,03; (5) hasil penilaian siswa pada uji coba kelompok kecil yang termasuk dalam kategori “baik”, dengan rerata skor sebesar 4,19; (6) hasil penilaian siswa pada uji coba kelompok besar yang termasuk dalam kategori “sangat baik”, dengan rerata skor sebesar 4,27.

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF SERVICE BUSINESS ACCOUNTING CYCLE
PRACTICE BOOK TO MOTIVATE STUDENTS OF TEN GRADE IN
VOCATION HIGH SCHOOL BUSINESS AND MANAGEMENT FIELD

Dewi Mustika Sihite

Sanata Dharma University

Yogyakarta

2015

This research aims to develop learning of media of service business accounting cycle practice book to motivate students of ten grade in vocation high school accounting field. This practice book is intended to facilitate self student learning activities after learning the theory.

This research is a kind of research and development. The development of practice book is done through stages namely: (1) assess needs to identify goals, (2) conduct instructional analysis, (3) analyze learners and contexts, (4) write performance objectives, (5) develop assessment instruments, (6) develop instructional strategy, (7) develop and select instructional materials, (8) design and conduct formative evaluation of instruction, and (9) revise instructional. Validation done by two items expert and one media expert. Trial test was done three stages, namely individual, small group and big group trial tests. Data were collected by questionnaires and interview. Data were the result of the assessment of qualified product, suggestion for the bettermen of the product, analyzed by using descriptive statistic.

This result indicates that service business accounting cycle practice book is appropriate for learning activity. It is shown by: (1) the assessment result from the first items expert is in “a very good category”, with the average score is 4,29; (2) the assessment result from the second items expert is in “a good category”, with the average score is 4; (3) the assessment result from the media expert is in “a good category”, with the average score is 4,1; the assessment result of individual test-drive is in “a good category”, with the average score is 4,03; the assessment result of small group trial test is in “a good category”, with the average score is 4,19; the assessment result big group trial test is in “a very good category”, with the average score is 4,27.