

ABSTRAK

Utari, Endah Septiani. 2004. *Kemampuan Siswa Kelas VI SD Cacaban 3 Magelang Tahun Ajaran 2003 / 2004 dalam Menulis Karangan Eksposisi dengan Menggunakan Metode Analisa Kausal*. Skripsi. Yogyakarta : Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif – deskriptif. Rumusan masalah di dalam penelitian ini yaitu bagaimana kemampuan siswa kelas VI SD Cacaban 3 Magelang tahun ajaran 2003 / 2004 dalam menulis karangan eksposisi dengan menggunakan metode analisa kausal ? Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan kemampuan siswa kelas VI SD Cacaban 3 Magelang tahun ajaran 2003 / 2004 dalam menulis karangan eksposisi dengan menggunakan metode analisa kausal.

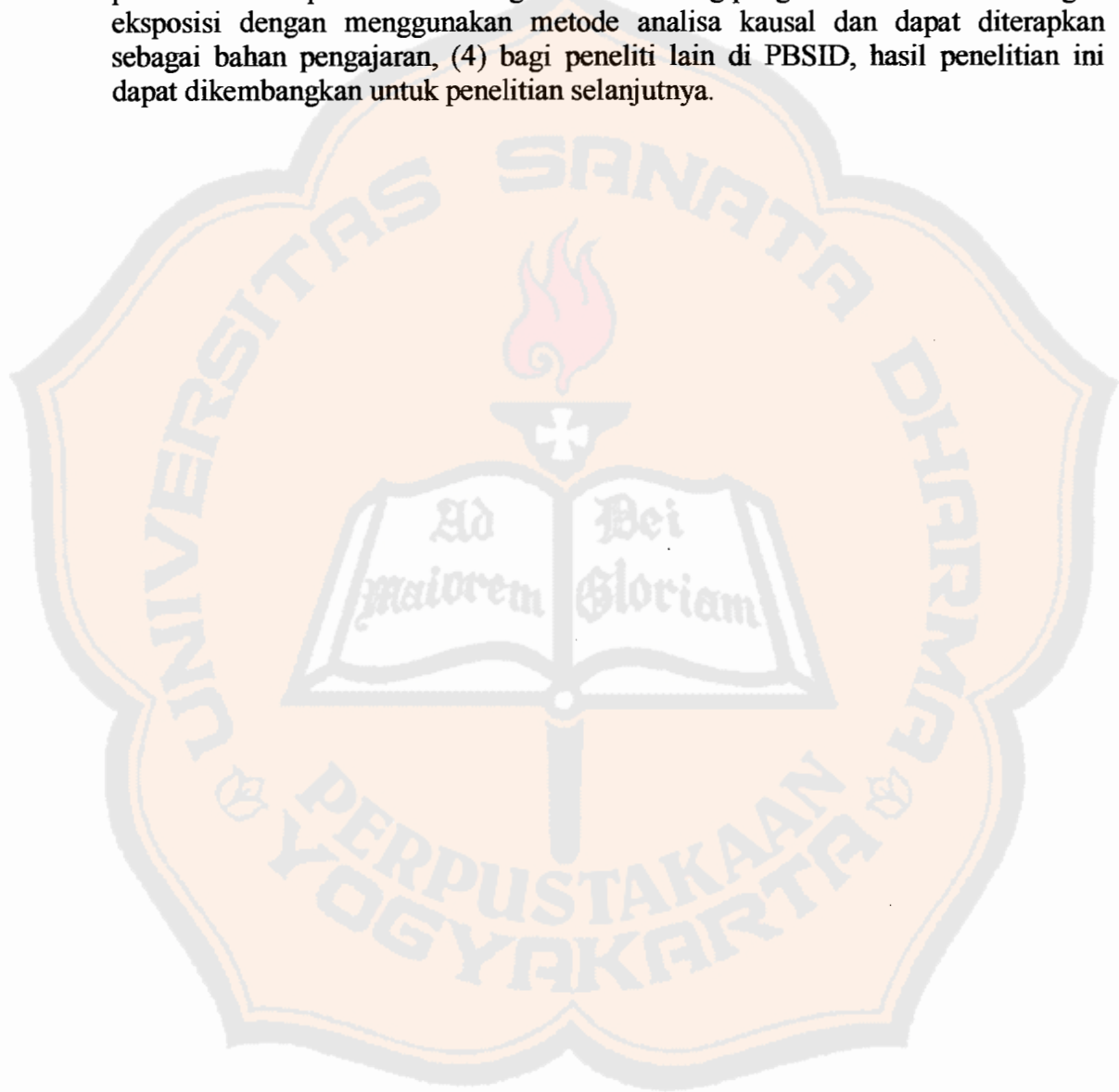
Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VI SD Cacaban 3 Magelang. Jumlah populasi adalah 39 siswa. Sampel penelitian ini adalah seluruh jumlah populasi yaitu 39 siswa. Namun, jumlah populasi dan sampel tidak seluruhnya hadir pada saat penelitian dilaksanakan. Pada saat penelitian jumlah populasi dan sampel adalah 36 siswa. Teknik pengumpulan data yang dipakai adalah teknik tes. Data penelitian berupa karangan eksposisi dari siswa. Instrumen penelitian ini adalah tes mengarang eksposisi. Topik dan judul karangan telah ditentukan oleh peneliti. Teknik analisis data yang digunakan di dalam penelitian ini adalah rumus untuk menghitung *Mean* dan simpangan baku. Rumus ini dipakai untuk mencari nilai rata-rata. Kemudian, rumus ini digunakan untuk menghitung konversi angka ke dalam skala sepuluh. Selanjutnya, dikonversikan lagi ke dalam perhitungan persentase untuk skala sepuluh. Tahap terakhir adalah menentukan rentangan nilai berdasarkan patokan kelas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kemampuan siswa kelas VI SD Cacaban 3 Magelang tahun ajaran 2003 / 2004 dalam menulis karangan eksposisi dengan menggunakan metode analisa kausal berdasarkan perhitungan persentase untuk skala sepuluh dapat dikategorikan baik, (2) kemampuan siswa kelas VI SD Cacaban 3 Magelang tahun ajaran 2003 / 2004 dalam menulis karangan eksposisi dengan menggunakan metode analisa kausal berdasarkan nilai patokan kelas dapat dikategorikan cukup.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, implikasi penelitian ini sebagai berikut : (1) dalam menulis karangan eksposisi dengan menggunakan metode analisa kausal perlu mempertimbangkan indikator karangan eksposisi yang baik dan indikator isi karangan eksposisi yang baik yang menggunakan metode analisa kausal, (2) kemampuan siswa berdasarkan persentase skala sepuluh dapat dikategorikan baik. Hal ini perlu adanya peran guru Bahasa Indonesia untuk mempertahankan prestasi, (3) kemampuan siswa berdasarkan patokan kelas dapat dikategorikan cukup. Hal ini perlu adanya peran guru untuk memperbaiki prestasi dan meningkatkan intensifitas guru dalam memberikan pelajaran menulis, khususnya bagi siswa yang nilainya di bawah nilai rata-rata kelas.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Penulis memberikan saran sebagai berikut : (1) bagi guru Bahasa Indonesia kelas VI agar mempertahankan dan meningkatkan prestasi menulis karangan eksposisi ataupun karangan lain pada siswa kelas VI tersebut dan siswa kelas VI selanjutnya, (2) bagi pembelajar Bahasa Indonesia pada umumnya, hasil penelitian ini dapat menjadi pedoman untuk menambah pengetahuan tentang keterampilan menulis, (3) bagi mahasiswa PBSID yang sedang PPL, hasil penelitian ini dapat memberikan gambaran tentang pengetahuan menulis karangan eksposisi dengan menggunakan metode analisa kausal dan dapat diterapkan sebagai bahan pengajaran, (4) bagi peneliti lain di PBSID, hasil penelitian ini dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.



ABSTRACT

Utari, Endah Septiani. 2004. *The Ability of Sixth Grade Students in SD Cacaban 3 Magelang 2003 / 2004 in Writing Exposition by Using Causal Analysis Method*. Thesis. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

This is a quantitative – descriptive research. Problem formulation of the research is revealing the ability of sixth grade students of SD Cacaban 3 Magelang 2003 / 2004 in exposition by using causal analysis method. The purpose of the research is describing the ability of sixth grade students SD Cacaban 3 Magelang 2003 / 2004 in writing exposition by using causal analysis method.

The population of the research are sixth grade students SD Cacaban 3 Magelang. The number of the population is 39 students. The sample of the research is the whole population of 39 students. In fact, not all population and sample attend when the research is done. When the research is done, the number of population is 36 students. The technique collecting data is test technique. Data of the research is in the form of exposition essay written by the students. The instrument of the research is exposition essay examination. Topic and title of the essay has been determined by the writer of the thesis. Data analysis technique is the pattern of *Mean* and Standard Deviation. The pattern is applied count mean. Then, the pattern is applied to determine conversion figure into scale of ten. After that the pattern converted into percentage count for scale of ten. The final phase is determining the range of mark according to class standard.

The result of the research shows that (1) the ability of sixth grade students of SD Cacaban 3 Magelang 2003 / 2004 in writing exposition by using causal analysis method according to percentage counting for scala of ten categorized good, (2) the ability of sixth grade students of SD Cacaban 3 Magelang 2003 / 2004 in writing exposition by using causal analysis method according to class standard categorized enough.

According to the research result, the research implication are: (1) writing exposition by using causal analysis method need to consider the exposition essay indicator and the good indicator of the context is the essay that uses causal analysis method, (2) students' ability according to the scale of ten categorized good. Indonesian teacher is necessary to maintain the achievement, (3) students' achievement according to class standard is categorized enough. It is necessary that teacher have important role to improve the students' achievement and increase teachers' insensitivity teaching writing, especially for those who have low average mark in class.

The writer suggests that: (1) teacher should maintain and increase writing exposition achievement for the sixth grade students, (2) generally, this research can be a guidelines to improve the ability in writing, (3) it gives description about writing exposition by using causal analysis method for the students of PBSID who is doing PPL and can be applied in learning activity, (4) for another research in PBSID, the result of this research can be developed for further research.