

ABSTRAK

Windarsari, Mita. 2006. *Kemampuan Menulis Surat Undangan Dinas Siswa Kelas X SMA Stella Duce Bantul Tahun Ajaran 2005/2006*. Skripsi. Yogyakarta : Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini meneliti kemampuan menulis surat undangan dinas siswa kelas X SMA Stella Duce Bantul tahun ajaran 2005/2006. Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah “bagaimana kemampuan menulis surat undangan dinas siswa kelas X SMA Stella Duce Bantul tahun ajaran 2005/2006?” Skripsi ini bertujuan mendeskripsikan kemampuan menulis surat undangan dinas siswa kelas X SMA Stella Duce Bantul tahun ajaran 2005/2006.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dan kuantitatif. Jumlah populasi pada saat penelitian adalah 51 orang siswa. Sampel penelitian ini adalah seluruh jumlah populasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah berupa soal yang berisi perintah untuk menulis surat undangan dinas. Data penelitian ini dianalisis dengan menghitung nilai rata-rata atau *mean* dan simpangan baku, kemudian data tersebut digunakan untuk menghitung konversi angka ke dalam skala sepuluh. Selanjutnya data tersebut ditransformasikan ke dalam persentase skala sepuluh.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis surat undangan dinas siswa kelas X SMA Stella Duce Bantul tahun ajaran 2005/2006 dapat dikategorikan hampir sedang. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, implikasi penelitian ini adalah sebagai berikut (1) meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis surat undangan dinas terutama pada kelengkapan bagian-bagian surat dan ejaan yang digunakan, (2) materi dan informasi mengenai surat undangan dinas dapat dimanfaatkan dan digunakan oleh siswa dalam kehidupan sehari-hari.

Penulis memberikan saran sebagai berikut: (1) bagi guru mata pelajaran Bahasa Indonesia, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa masih lemah dalam menulis surat undangan dinas, khususnya dalam bahasa suat dan ejaan. Guru juga perlu memberikan lebih banyak latihan dalam menulis surat, terutama surat undangan dinas agar siswa dapat membuat surat undangan dinas dengan benar, (2) bagi kepala sekolah, kepala sekolah hendaknya memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan kemampuan dalam kegiatan menulis, khususnya menulis surat dan lebih banyak menyediakan buku dan literatur mengenai menulis surat, dan (3) bagi peneliti lain diharapkan dapat mengembangkan penelitian sejenis, misalnya kesalahan ejaan dalam menulis surat undangan dinas dan perbedaan kemampuan siswa laki-laki dan perempuan dalam menulis surat undangan dinas.

ABSTRACT

Windarsari, Mita. 2006. *The Competence in Writing Official Invitation Letter of X Class Students of Stella Duce Senior High School, Bantul, of the 2005/2006 Teaching/Learning Academic Year*. PBSID. PBS. FKIP. USD. Yogyakarta.

This research studies the ability of the X class students of Stella Duce Senior High School, Bantul, of the 2005/2006 Teaching/Learning Academic Year in writing official invitation letter. The problem formulation of this study is "How is the competence of the X class students of Stella Duce Senior High School, Bantul, of the 2005/2006 teaching/learning academic year in writing official invitation letter?" The goal of this study is to describe the competence of the X class students of Stella Duce Senior High School, Bantul, of the 2005/2006 teaching/learning academic year in writing official invitation letter.

This study is a descriptive and quantitative research. The population during the research is 51. The sample of this research is the whole population. The instrument that is used in the research is a command to write an official invitation letter. In this research, the data is analyzed by calculating its average point, or the mean, and its standard deviation. Afterwards, the result of the calculation is converted into a ten-scale percentage.

The result of the research shows that the competence of the X class students of Stella Duce Senior High School, Bantul, of the 2005/2006 teaching/learning academic year in writing official invitation letter is categorized into almost medium. Based on the result, some benefits of the study are: (1) increases the students' ability in writing official invitation letters, especially in using a complete part of letter when writing the letter, and in using the correct spelling; (2) the material and the information regarding the official invitation letter may benefit and be used by the students in their daily life.

Some suggestions from the writer are: (1) for the Indonesian Language teachers, the result of the research shows that the students' competence are not optimal in writing an official invitation letter, especially in the language use and in spelling. The teacher also needs to give more practice in writing letters, especially official invitation letters, so that the students are able to write official invitation letters correctly; (2) for the principal, the principle should give the students the chance to develop their ability in writing activities, especially in writing letters, and provides more book or literature on writing letters; and (3) for future researchers, encourages them to develop similar researches, such as the research on misspelling in writing official invitation letters and the research on the competence difference in writing official invitation letters between the female and the male students.