

ABSTRAK

Nugroho, Antonita Istiani. 2005. *Perbedaan Kemampuan Menganalisis Kalimat Berdasarkan Fungsinya Pada Mahasiswa yang Sudah dan Mahasiswa yang Belum Menempuh Mata Kuliah Sintaksis (Studi Kasus di Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Tahun Ajaran 2004/2005)*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini meneliti perbedaan kemampuan menganalisis kalimat berdasarkan fungsinya. Studi kasus pada mahasiswa yang sudah dan mahasiswa yang belum menempuh mata kuliah Sintaksis di Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Tahun Ajaran 2004/2005. Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan kemampuan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Tahun Ajaran 2004/2005 angkatan 2002 yang sudah menempuh mata kuliah Sintaksis dalam menganalisis kalimat berdasarkan fungsinya, (2) mendeskripsikan kemampuan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Tahun Ajaran 2004/2005 angkatan 2004 yang belum menempuh mata kuliah Sintaksis dalam menganalisis kalimat berdasarkan fungsinya, dan (3) mendeskripsikan perbedaan kemampuan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Tahun Ajaran 2004/2005 yang sudah dan yang belum menempuh mata kuliah Sintaksis dalam menganalisis kalimat berdasarkan fungsinya.

Populasi penelitian adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Tahun Ajaran 2004/2005 angkatan 2002 yang berjumlah 45 mahasiswa dan mahasiswa angkatan 2004 yang berjumlah 43 mahasiswa. Jumlah populasi sekaligus diambil sebagai sampel. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes menganalisis kalimat berdasarkan fungsinya. Dalam menganalisis data digunakan rumus untuk menghitung skor rata-rata dan tes-t. Skor rata-rata digunakan untuk menghitung kemampuan menganalisis kalimat berdasarkan fungsinya, sedangkan tes-t digunakan untuk menghitung perbedaan kemampuan menganalisis kalimat berdasarkan fungsinya pada mahasiswa yang sudah dan mahasiswa yang belum menempuh mata kuliah Sintaksis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kemampuan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Tahun Ajaran 2004/2005 angkatan 2002 yang sudah menempuh mata kuliah sintaksis dalam menganalisis kalimat berdasarkan fungsinya adalah hampir sedang, (2) kemampuan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Tahun Ajaran 2004/2005 angkatan 2004 yang sudah menempuh mata

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

kuliah sintaksis dalam menganalisis kalimat berdasarkan fungsinya adalah kurang, dan (3) ada perbedaan yang signifikan pada kemampuan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Tahun Ajaran 2004/2005 yang sudah dan yang belum menempuh mata kuliah Sintaksis dalam menganalisis kalimat berdasarkan fungsinya.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut penulis memberikan saran bagi:

(1) Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, diharapkan melakukan pembenahan dalam pembelajaran mata kuliah Sintaksis, (2) dosen mata kuliah Sintaksis, hendaknya lebih meningkatkan kualitas pembelajaran mata kuliah Sintaksis yang mencakup aspek perencanaan pengajaran, teknik pembelajaran, dan evaluasi, dan (3) peneliti lain yang hendak melakukan penelitian sejenis agar bisa mengembangkan penelitian dengan variabel yang lebih luas.



ABSTRACT

Nugroho, Antonita Istiani 2005. *The Difference Ability in Analyzing Sentence According to Its Function of The Students Who Have and Have Not Studied Syntax (A Case Study at Indonesian Language and Literature Education Program, Sanata Dharma University Yogyakarta 2004/2005)*. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Program. Education Faculty and Educational Study. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

The purpose of this research is to find out the difference ability in analyzing sentence according to its function. A case study of the students who have and have not studied Syntax at Indonesian Language and Literature Education Program, Sanata Dharma University Yogyakarta 2004/2005. The purpose of the research are (1) to describe the ability of the students of Indonesian Language and Literature Education Program, Sanata Dharma University Yogyakarta 2004/2005 who have studied Syntax in analyzing sentence according to its function, (2) to describe the ability of the students of Indonesian Language and Literature Education Program, Sanata Dharma University Yogyakarta 2004/2005 who have not studied Syntax in analyzing sentence according to its function, and (3) to describe the difference ability of the students of Indonesian Language and Literature Education Program, Sanata Dharma University Yogyakarta 2004/2005 who have and have not studied Syntax in analyzing sentence according to its function.

The populations of the research are 45 students of 2002 and 43 students of 2004. The populations are also considered to be the research samples. The instrument is test in analyzing sentence according to its function. The average score and t-test are applied to analyze the data. The average score is applied to determine the ability to analyze sentence according to its function, while t-test is applied to determine the difference ability in analyzing sentence according to its function to the students who have and have not studied Syntax.

The result of the research are (1) the ability of the students of Indonesian Language and Literature Education Program, Sanata Dharma University Yogyakarta 2004/2005 who have studied Syntax in analyzing sentence according to its function is almost on the average, (2) the ability of the students of Indonesian Language and Literature Education Program, Sanata Dharma University Yogyakarta 2004/2005 who have not studied Syntax in analyzing sentence according to its function is less, and (3) there is a significant difference ability of the students of Indonesian Language and Literature Education Program, Sanata Dharma University Yogyakarta 2004/2005 who have and have not studied Syntax in analyzing sentence according to its function

Based on the result of the research the writer suggests that: (1) The Indonesian Language and Literature Education Program, Sanata Dharma University Yogyakarta should straighten up the Syntax course, (2) the lecture of Syntax course should increase the quality of Syntax learning including teaching planning, learning technique, and evaluation, and (3) the other researchers should

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

hold the same kind of research that would develop the research with a wider variables.

