

ABSTRAK

DESKRIPSI MASALAH-MASALAH YANG SERING DIALAMI OLEH MAYORITAS SISWA KELAS II SMU BOPKRI BANGUNTAPAN YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2002/2003 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PROGRAM BIMBINGAN KLASIKAL

Sukalis S.

2003

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif, dengan menggunakan metode survei. Subyeknya adalah semua siswa kelas II SMU BOPKRI Banguntapan Yogyakarta tahun ajaran 2002/2003, dengan jumlah responden 72 siswa.

Alat pengumpul data yang digunakan adalah ‘‘Kuesioner Masalah Siswa SMU’’. Teknik pengolahan data yang digunakan adalah membuat tabel, menghitung persentase setiap alternatif jawaban, menjumlahkan frekuensi alternatif jawaban sering dan amat sering, dan menentukan masalah yang sering dialami oleh mayoritas siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa masalah-masalah yang sering dialami oleh mayoritas siswa kelas II SMU BOPKRI Banguntapan Yogyakarta tahun ajaran 2002/2003 adalah: (1) masalah pribadi, seperti: tidak mampu mengungkapkan perasaan saya dengan jujur, belum mengetahui kemampuan, minat, bakat, dan sifat saya; (2) masalah sosial, seperti: kurang berani mengungkapkan pendapat/pendirian saya sendiri, tidak mempunyai teman yang dapat dipercaya dan bersedia mendengarkan isi hati, keluhan-keluhan, kesulitan/masalah saya; (3) masalah belajar, seperti: kurang berani mengungkapkan kesulitan/keluhan saya kepada guru, kurang mampu mengatur penggunaan waktu saya sehari-hari dengan baik; dan (4) masalah karier, seperti: kurang mengetahui berbagai jenis pendidikan dan kursus yang sesuai dengan bidang pekerjaan yang saya minati/inginkan, kurang mengenal pekerjaan mana yang sesuai dengan minat dan kemampuan saya.

Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti menyusun usulan topik-topik bimbingan klasikal yang dapat diberikan kepada siswa kelas II SMU BOPKRI Banguntapan Yogyakarta.

ABSTRACT

THE DESCRIPTION OF THE PROBLEMS FREQUENTLY EXPERIENCED BY THE MAJORITY OF THE SECOND GRADE STUDENTS OF THE BOPKRI BANGUNTAPAN HIGH SCHOOL, YOGYAKARTA, IN THE ACADEMIC YEAR OF 2002/2003 AND THE IMPLICATION FOR CLASS GUIDANCE TOPICS

By Sukalis S.
2003

This research was a descriptive research applying a survey method. The subjects were the second grade students of the BOPKRI Banguntapan High School, Yogyakarta, in the academic year of 2002/2003. The respondents were 72 students.

The instrument employed was a questionnaire (A Questionnaire of the Students' Problems of a High School). The data were analyzed by tabulating the responses, counting the percentage of each of the response alternatives, counting the frequency of the "frequently" response alternative united with "very frequently" and identifying the problems frequently experienced by the majority of the respondents.

The result of this research indicates that the problems frequently experienced by the majority of the second grade students of the BOPKRI Banguntapan High School, Yogyakarta, in the academic year of 2002/2003, are: (1) personal problems, such as: not able to express their feelings honestly, do not know yet their capacity, interest, aptitude, and traits; (2) social problems, such as: not brave enough to express their opinion, not having any friend trustworthy and willing to listen to inner feelings, complaints, difficulties; (3) learning problems, such as: not brave enough to express their difficulties/complaints to teachers; not able to manage their time effectively; and (4) career problems, such as: do not know enough the kinds of education and courses suitable to the kinds of job that they want, do not know the kinds of jobs that are suitable to their interest and capacity.

Based on the results of the study, the researcher proposed some class guidance topics that can be delivered to the second grade students of the BOPKRI Banguntapan High School, Yogyakarta.