

ABSTRAK

DESKRIPSI PENYESUAIAN SOSIAL SISWA KELAS II SMA NEGERI 1 BATANG JAWA TENGAH TAHUN AJARAN 2003/2004 DAN IMPLIKASINYA BAGI PENYUSUNAN TOPIK-TOPIK BIMBINGAN

Yuli Krisnawati

BK. Universitas Sanata Dharma, 2004

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran mengenai penyesuaian sosial siswa dan mengusulkan topik-topik bimbingan yang sesuai dengan keadaan siswa kelas II SMA Negeri 1 Batang Jawa Tengah.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei. Subyek penelitian adalah siswa kelas II-4, II-5 dan II-2 yang berjumlah 109 siswa. Instrumen penelitian adalah kuesioner penyesuaian sosial yang terdiri dari 78 item. Kuesioner penyesuaian sosial disusun berdasarkan aspek remaja sosial yang meliputi : perilaku yang sesuai dengan ketentuan kelompok, melakukan peran sosial yang ditentukan oleh kelompok, sikap sosial yang dapat diterima kelompok, dan perilaku sosial yang menunjukkan kepuasan pribadi. Setiap item dilengkapi dengan empat alternatif jawaban, yaitu selalu, sering, kadang-kadang, dan tidak pernah. Analisis data dilakukan dengan melakukan skoring data, melakukan tabulasi data, menghitung frekuensi (berdasarkan skoring untuk setiap item), dan menghitung hasil pengisian kuesioner penyesuaian sosial secara keseluruhan berdasarkan hasil yang diperoleh untuk setiap itemnya dan menghitung persentase. Untuk mengetahui kecenderungan respon subyek penelitian terhadap penyesuaian sosial secara keseluruhan dengan menggunakan penilaian acuan patokan (PAP).

Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa penyesuaian sosial kelas II SMA Negeri 1 Batang Jawa Tengah termasuk dalam kategori tinggi karena ada 54 orang (49,5%) masuk dalam kategori tinggi. Implikasinya bagi bimbingan di sekolah adalah penyusunan topik-topik bimbingan yang sesuai dengan keadaan dan kebutuhan siswa, diperoleh dari perhitungan persentase tiap aspek dalam penyusunan kuesioner. Berdasarkan hasil perhitungan persentase aspek pertama yaitu perilaku yang sesuai dengan ketentuan kelompok dan aspek keempat yaitu perilaku yang menunjukkan kepuasan pribadi dapat digunakan sebagai usulan topik-topik bimbingan. Disamping itu peneliti juga mengusulkan topik-topik bimbingan untuk aspek kedua melakukan peran sosial yang ditentukan oleh kelompok dan juga pada aspek ketiga sikap sosial yang dapat diterima kelompok, yang memperoleh persentase tinggi.

ABSTRACT

A DESCRIPTION OF SOCIAL ADAPTATION AT THE SECOND GRADE STUDENTS OF SENIOR HIGH SCHOOL SMU NEGERI 1 BATANG, CENTRAL JAVA IN THE PROGRAM STUDY OF 2003/2004 AND ITS IMPLICATION FOR THE ARRANGEMENT OF GUIDING TOPICS

Yuli Krisnawati

Guiding and Counseling Department
Sanata Dharma University
2004

The purpose of this research was to obtain the description of students' social adaptation and to propose the guiding topics suitable with the situation at the second grade students of senior high school SMU Negeri 1, Batang, Central Java.

The method used in this research was the survey. While the subject of research was the II-4, II-5, and II-2 students totaled 109 students. The instrumental research was the questionnaires of social adaptation consisted of 78 items. The questionnaires were arranged based on the social teenage criteria including: the behavior according to group's determination, performed the social role determined by the group, the social attitude that could be accepted by the group, the social attitude indicating the personal satisfaction. Every items was completed by four alternative questions, they were always, often, sometimes, and never. The data analysis performed by calculating the frequency and percentage.

The result of data analysis in this research indicated that the social adaptation at the second grade students of senior high school SMU Negeri I, Batang, Central Java, included in the high category because there were 54 persons (49,5%) entered the high category. Its implication for the guiding at school was the arrangement of guiding topics suitable with the situation and need of students, obtained from the percentage calculation of every criteria in the arrangement of questionnaires. Based on the result of calculation to the first criteria percentage was the behavior according to group's determination and the fourth criteria was the one indicating the personal satisfaction could be used as the suggestion of guiding topics. Beside that the research also suggested the guiding topics for the second criteria to perform the social role determined by the group and it was also for the third criteria, that was, the social attitude that could be accepted by the group, obtaining the high percentage.