

ABSTRAK

Kusriniati, Fransiska. 2005. *Kemampuan Mengarang Narasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Kanisius II Wonosari, Gunungkidul, Yogyakarta Tahun Ajaran 2004/2005*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma.

Skripsi ini berisi tentang penelitian terhadap kemampuan mengarang narasi siswa kelas IV SD Kanisius II Wonosari, Gunungkidul, Yogyakarta, tahun ajaran 2004/2005. Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah “seberapa tinggi kemampuan mengarang narasi siswa kelas IV SD Kanisius II Wonosari, Gunungkidul, Yogyakarta tahun ajaran 2004/2005?” Skripsi ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan mengarang narasi siswa kelas IV SD Kanisius II Wonosari, Gunungkidul, Yogyakarta tahun ajaran 2004/2005.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, penelitian kuantitatif dan penelitian populasi. Penelitian deskriptif karena penelitian ini dilakukan untuk mengumpulkan informasi mengenai gejala yang ada pada saat penelitian. Penelitian ini juga merupakan penelitian kuantitatif karena data yang diperoleh berupa nilai hasil tes mengarang siswa yang akan digunakan untuk menghitung kemampuan mengarang narasi siswa. Penelitian ini juga termasuk penelitian populasi karena semua populasi dijadikan sebagai subjek penelitian. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode tes, yaitu berupa tes mengarang narasi.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Kanisius II Wonosari. Jumlah populasi adalah 44 siswa yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas IVA berjumlah 21 siswa dan kelas IVB berjumlah 23 siswa. Sampel penelitian ini adalah seluruh jumlah populasi yaitu 44 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa soal yang berisi perintah untuk mengarang narasi. Cara menganalisis data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan rumus untuk menghitung *mean* dan simpangan baku. Rumus ini digunakan untuk mencari nilai rata-rata. Kemudian, rumus ini digunakan untuk menghitung konversi angka ke dalam skala seratus. Selanjutnya, dikonversikan lagi ke dalam perhitungan persentase untuk skala seratus. Tahap terakhir adalah menentukan rentangan nilai berdasarkan patokan kelas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan mengarang narasi siswa kelas IV SD Kanisius II Wonosari, Gunungkidul, Yogyakarta tahun ajaran 2004/2005 dapat dikategorikan cukup. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, implikasi penelitian ini sebagai berikut: (1) peran serta guru dalam memberikan latihan menulis yang lebih banyak kepada siswa itu penting demi peningkatan kualitas dan kreatifitas siswa dalam mengarang, (2) pengajaran tentang ejaan, seperti penggunaan huruf kapital, penggunaan tanda baca dan pemenggalan kata perlu ditingkatkan.

Penulis memberikan saran sebagai berikut: (1) bagi guru SD Kanisius II Wonosari agar lebih banyak memberikan pelatihan menulis kepada para siswa

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

terutama dalam hal menulis karangan narasi, (2) bagi guru SD Kanisius II Wonosari agar lebih memberikan perhatian dan peningkatan pada pengajaran tentang ejaan kepada siswa, seperti penggunaan tanda baca, penggunaan huruf kapital dan pemenggalan kata, (3) bagi peneliti lain hasil penelitian ini dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya, terutama terhadap hal-hal yang belum sempat diteliti dalam penelitian ini.



ABSTRACT

Kusriniati, Fransiska. 2005. *The Capability of Writing Narration of Fourth Year Students of SD (Elementary School) Kanisius II Wonosari, Gunung Kidul, Yogyakarta in the School Year of 2004/ 2005*. A Graduating Paper. Yogyakarta: Language Education, Indonesian and Tradisional Literature Program. Faculty of Teaching and Educational Study. Sanata Dharma University.

This graduating paper contains a research on the capability of writing narration of fourth year students of elementary school Kanisius II Wonosari, Gunung Kidul, Yogyakarta in the school year of 2004/ 2005. The problem formulated in the paper is "how tall capable are the fourth year students of Elementary School Kanisius II Wonosari, Gunung Kidul, Yogyakarta in the school year of 2004/ 2005 in writing narration?" This graduating paper aims to describe narration writing capability of fourth year students of elementary school Kanisius II Wonosari, Gunung Kidul, Yogyakarta in the school year of 2004/ 2005.

This research is a descriptive research, quantitative research, and population research. A descriptive research is defined to indicate that the research is carried out to compile information related to symptoms found during he research. This research is also defined as quantitative research concerning that the data acquired is the student's grades resulted in writing examination to be used in calculating the student's capability in writing narration. This research is a population research as well concerning that the whole population are included into the subject of research. The method to be adopted in the research is exam test, that is, narration writing test.

The population of the research is the fourth year students of elementary school Kanisius II Wonosari. The number of population is 44 students consisting of two classes: class IVA with 21 students and class IVB with 23 students. The sample of the research is the whole population of 44 students. Instrument to be employed for the research is questions containing instruction to write narration. The procedure adopted in analyzing data in the research is applying formula of calculating *mean* and standard deviation. This formula is applied to find the average value. Later, the formula is used to calculate numbers conversion into a hundred-scale. Afterward, they are converted once more into percentage calculation in a hundred-scale. The final step is defining range of value based on class reference.

The result of the research shows that the capability of fourth year students of elementary school Kanisius II Wonosari, Gunung Kidul, Yogyakarta in the school year of 2004/ 2005 could be categorized as sufficient. According to the result of the research, the research implication is defined as follows: (1) the teacher's role in providing more writing exercise to their students is important to the quality and creativity improvement of the students in writing, (2) learning

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

spelling such as capital letter usage, punctuation mark usage and word division needs to improve.

The writer proposes these following suggestion: (1) it's necessary for the teachers of Elementary School Kanisius II Wonosari to provide more writing exercises to the students, primarily in writing narration fiction, (2) it would be better for teachers of Elementary School Kanisius II Wonosari to give more attention and improvement in teaching spelling for the students, such as capital letter usage, punctuation mark usage and word division, (3) to the other researchers, the result of the research could be developed for the purpose of later research, primarily on matters that hasn't been observed yet in this research.

