

ABSTRAK

DESKRIPSI PEMAHAMAN DAN KEGIATAN PARA KEPALA SEKOLAH DAN WAKIL KEPALA SEKOLAH TERHADAP BIMBINGAN DAN KONSELING DI SLTP YAYASAN KATOLIK WILAYAH KABUPATEN SLEMAN DAN KOTA YOGYAKARTA

Pertanyaan yang secara khusus dijawab dalam penelitian ini adalah (1) Sejauh manakah Pemahaman para Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah terhadap Bimbingan dan Konseling di sekolah ? (2) Sejauh manakah kegiatan para Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah dalam pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di sekolah? (3) Apakah pemahaman para Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah terhadap Bimbingan dan Konseling mempunyai hubungan positif dengan kegiatan Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah dalam bidang Bimbingan dan Konseling ?

Jenis penelitian adalah penelitian deskriptif dengan metode survei. Alat pengumpul data yang digunakan adalah “Kuesioner Pemahaman dan kegiatan Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah dalam bidang Bimbingan dan Konseling di sekolah” yang disusun oleh penulis. Kuesioner terdiri dari 54 item, subyek penelitian adalah Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah SLTP Katolik wilayah Kabupaten Sleman dan Kota Yogyakarta berjumlah 40 orang. Teknik pengolahan data yang digunakan adalah (1) Menggolongkan pemahaman dan kegiatan Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah dalam bidang Bimbingan dan Konseling berdasarkan *Mean* (M). (2) Membuat distribusi frekuensi dan skor pemahaman dan kegiatan Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah. (3) Menghitung hubungan tingkat pemahaman dan kegiatan Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah dengan Chi-Kuadrat dan uji Signifikansi pada Taraf Signifikansi 5 %.

Hasil penelitian adalah (1) Responden yang memiliki pemahaman tinggi berjumlah 27 orang dan responden yang memiliki pemahaman rendah berjumlah 13 orang. (2) Responden yang memiliki tingkat kegiatan tinggi berjumlah 19 orang dan responden yang memiliki tingkat kegiatan rendah berjumlah 21 orang. (3) Ada hubungan yang positif antara pemahaman dan kegiatan Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah dalam bidang Bimbingan dan Konseling di sekolah.

Hasil penelitian menunjukkan masih perlu adanya upaya peningkatan pemahaman dan kegiatan Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah dalam program Bimbingan dan Konseling di SLTP sehingga dapat melayani para siswa yang membutuhkan.

ABSTRACT

THE DESCRIPTION OF THE UNDERSTANDING AND THE ACTIVITIES OF THE HEAD MASTERS AND VICE HEAD MASTERS IN GUIDANCE AND COUNSELING OF THE CATHOLIC JUNIOR HIGH SCHOOL IN SLEMAN AND YOGYAKARTA CITY

The questions that will be answered in this research are: (1) how deep the understanding of head masters and the vice head masters in guidance and counseling in school?; (2) what kind of activities they have made in guidance and counseling program in school?; (3) is there a positive correlation between their understanding and their activities of guidance and counseling?

The kind of this research is the descriptive research with survey method. The data will be collected using “questionnaire of understanding and activities of the head masters and vice head masters in guidance and counseling in school?”. It is made by researcher that consist of 54 items. The subjects of this research are 40 head masters and vice head masters of the Catholic Junior High School in Sleman, Yogyakarta.

The data will be analyzed by: (1) grouping the understanding and the activities of the head masters and vice head masters in guidance and counseling based on Mean (M); (2) making the frequency distribution and score of their understanding and their activities of guidance and counseling; (3) counting the correlation between the degree of their understanding and their activities using Chi-Quadrat and significance test at 5 percents.

The results of this research are: (1) there are 27 respondents with high understanding and 13 respondents with low understanding; (2) there are 19 respondents with high activities and 21 respondents with low activities; (3) there are positive correlation between the understanding and the activities of the head masters and vice head masters in guidance and counseling in school.

These results show that efforts to develop the understanding and the activities of the head masters and vice head masters of guidance and counseling in Junior High School are needed in order to serve the students.