

ABSTRAK

KESULITAN BELAJAR PENGHUNI ASRAMA PUTRI STELLA DUCE SAMIRONO YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2002/2003 DALAM MATA PELAJARAN MATEMATIKA DAN BAHASA INGGRIS

**Sisilia Sia
Program Studi Bimbingan Konseling
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2004**

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif dengan metode survei. Penelitian ini bertujuan memperoleh gambaran mengenai tingkat kesulitan belajar penghuni Asrama Stella Duce Samirono tahun 2002/2003 dalam mata pelajaran Matematika dan mata pelajaran Bahasa Inggris. Masalah penelitian adalah: (1) Bagaimana tingkat kesulitan belajar siswa SMU Stella Duce kelas I, kelas II, dan kelas III penghuni Asrama Stella Duce Samirono tahun ajaran 2002/2003 dalam mata pelajaran Matematika; (2) Bagaimana tingkat kesulitan belajar siswa SMU Stella Duce kelas I, kelas II, dan kelas III penghuni Asrama Stella Duce Samirono tahun ajaran 2002/2003 dalam mata pelajaran bahasa Inggris ; (3) Apakah ada perbedaan jumlah siswa dalam tingkat kesulitan belajar Matematika berdasarkan lama studi di SMU dari para siswa penghuni Asrama Stella Duce Samirono tahun ajaran 2002/2003 ; (4) Apakah ada perbedaan jumlah siswa dalam tingkat kesulitan belajar bahasa Inggris berdasarkan lama studi di SMU dari para siswa penghuni Asrama Stella Duce Samirono tahun ajaran 2002/2003.

Populasi penelitian adalah seluruh siswa penghuni Asrama Stella Duce Samirono yang berjumlah 92 orang. Alat pengumpul data yang digunakan adalah Kuesioner Kesulitan Belajar Matematika dan Kuesioner Kesulitan Belajar Bahasa Inggris yang disusun peneliti (terlampir). Teknik pengolahan data secara statistik dengan dasar : (1) tabulasi dan kategorisasi skor-skor dan (2) Chi-Kuadrat untuk uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Jumlah siswa yang mengalami tingkat kesulitan belajar rendah lebih banyak (51%) daripada jumlah siswa yang mengalami tingkat kesulitan belajar tinggi (49%) dalam mata pelajaran matematika; (2) Jumlah siswa yang mengalami tingkat kesulitan belajar rendah lebih sedikit (46%) daripada jumlah siswa yang mengalami tingkat kesulitan belajar tinggi (54%) dalam mata pelajaran bahasa Inggris; (3) uji hipotesis menunjukkan bahwa lama studi tidak ada hubungannya dengan tingkat kesulitan belajar siswa dalam mata pelajaran Matematika ; (4) uji hipotesis menunjukan bahwa lama studi tidak ada hubungannya dengan tingkat kesulitan belajar siswa dalam mata pelajaran bahasa Inggris.

ABSTRACT

LEARNING DIFFICULTIES OF STELLA DUCE DORMITORY RESIDENCES, IN SAMIRONO, YOGYAKARTA 2002/2003 IN MATHEMATICS AND ENGLISH

Sisilia Sia
Guidance and Counseling Study Program
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2004

This research is a descriptive research that used survey method. The goal is to find a picture of learning difficulties level of Stella Duce Dormitory Residences in Samirono Yogyakarta 2002/2003 in Mathematics and English.

The research problems of Stella Duce Dormitory Residences 2002/2003 are: (1) How is the learning difficulties' levels of SMU student grade I, II, and III in Mathematics; (2) How is the learning difficulties' levels of SMU student grade I,II, and III in English; (3) Is there any differences in member of each level of learning difficulties in Mathematics High School ; (4) Is there any differences in member of each level of learning difficulties in English High School.

The research population is all students living in Stella Duce Dormitory (92 students). The data were collected by using the questioner of learning difficulties in Mathematics and English, which were constructed by writer. The statistic data processing are : (1) Tabulation and scoring categorization; (2) Chi Square for hyphotetical test.

The result of the research shows that : (1) The sum of students that experiencing a lower level of learning difficulty (51%) is more than the sum of students that experiencing a higher learning level of difficulty (49%) in mathematics ; (2) the sum of student that experiencing lower learning level difficulty (46%) is less than the sum of student that experiencing a high level of learning difficulty (54%) in the English language class; (3) Hypothesis test shows that the length of study is not related to the level of learning difficulty in mathematics; (4) Hypothesis test shows that the length of study is not related to the the level of learning difficulty of student in English language.