

ABSTRAK

Deskripsi Bentuk-bentuk dan Tingkat Aktualisasi Tugas Perkembangan Siswa Kelas II SMU Regina Pacis Surakarta Tahun Ajaran 2002/2003

Dwi Endah Prasetyowati, 2003

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengidentifikasi (mengenali) bentuk-bentuk aktualisasi tugas perkembangan siswa kelas II SMU Regina Pacis Surakarta tahun ajaran 2002/2003, (2) mendeskripsikan (memperoleh gambaran) tentang tingkat aktualisasi tugas perkembangan siswa kelas II SMU Regina Pacis Surakarta tahun ajaran 2002/2003.

Sejalan dengan tujuan penelitian maka penelitian ini tergolong jenis penelitian deskriptif. Penelitian ini ingin mengungkapkan atau melukiskan fakta atau keadaan dan data yang ada tentang bentuk-bentuk dan tingkat aktualisasi tugas perkembangan remaja. Penelitian ini menggunakan metode survei dengan menggunakan alat yang berupa kuesioner bentuk-bentuk aktualisasi tugas perkembangan remaja.

Kuesioner tersusun dari 74 item yang terbagi atas item negatif dan positif. Acuan konsep yang dipakai dalam menyusun kuesioner berdasar pada sepuluh tugas perkembangan remaja yang dikemukakan oleh Havighurst. Kuesioner disebarikan pada 116 siswa kelas II SMU Regina Pacis Surakarta tahun ajaran 2002/2003 yang bertindak sebagai responden.

Pengolahan data dilakukan dengan menghitung frekuensi skor tiap bentuk-bentuk aktualisasi tugas perkembangan siswa untuk menjawab permasalahan bagaimanakah bentuk-bentuk aktualisasi tugas perkembangan siswa kelas II SMU Regina Pacis Surakarta tahun ajaran 2002/2003 dan frekuensi skor setiap siswa untuk memperoleh jawaban atas permasalahan sejauhmana tingkat aktualisasi tugas perkembangan siswa kelas II SMU Regina Pacis Surakarta tahun ajaran 2002/2003.

Dalam mencari jawaban atas permasalahan pertama, yakni bagaimanakah bentuk-bentuk aktualisasi tugas perkembangan siswa kelas II SMU Regina Pacis Surakarta, peneliti menggolongkan tiap bentuk dalam kategori “sangat aktual”, “aktual”, “cukup aktual”, dan “kurang aktual”. Kategori aktualisasi ditentukan dengan terlebih dahulu mencari median (Me), kuartil atas (Q3), dan kuartil bawah (Q1). Dalam mencari jawaban atas permasalahan kedua, yakni sejauhmana tingkat aktualisasi tugas perkembangan siswa kelas II SMU Regina Pacis Surakarta, peneliti menggunakan Patokan Acuan Norma (PAN), dengan terlebih dahulu mencari skor rata-rata atau mean (M) dan standar deviasi (SD).

Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar bentuk-bentuk aktualisasi tugas perkembangan mencapai hubungan yang baru dan lebih matang dengan teman sebaya dari kedua jenis kelamin tergolong kategori “sangat aktual”, menerima peran sebagai pria dan wanita tergolong kategori “aktual”, menerima fisik dan menggunakannya secara efektif tergolong dalam kategori “aktual”, mencapai kebebasan emosional dari orang tua dan orang dewasa lainnya tergolong “sangat aktual”, memperoleh jaminan

kebebasan ekonomis tergolong dalam kategori “aktual”, memilih dan mempersiapkan diri untuk lapangan pekerjaan tergolong kategori “aktual”, mempersiapkan diri untuk memasuki perkawinan dan kehidupan keluarga tergolong kategori “sangat aktual”, mengembangkan keterampilan intelektual dan konsep yang penting untuk kompetensi kewarganegaraan tergolong kategori “aktual”, memperoleh suatu himpunan nilai-nilai dan sistem etika sebagai pedoman tingkah laku tergolong kategori “sangat aktual”, mencapai dan mengharapkan tingkah laku sosial yang bertanggung jawab tergolong kategori “sangat aktual”. Dari hasil penelitian juga menunjukkan bentuk-bentuk tugas perkembangan remaja yang tergolong kategori “sangat aktual” 29 bentuk, “aktual” 29 bentuk, “cukup aktual” 12 bentuk, dan “kurang aktual” 4 bentuk.

Pembahasan mengenai permasalahan sejauh mana tingkat aktualisasi tugas perkembangan siswa kelas II SMU Regina Pacis Surakarta tahun ajaran 2002/2003 dengan menggunakan Patokan Acuan Norma (PAN) dengan mean (M) 96,5 dan standar deviasi (SD) 10,68 diperoleh hasil dengan kategori “tinggi” 9 siswa, “agak tinggi” 26 siswa, “sedang” oleh 44 siswa, “rendah” 33 siswa, dan “sangat rendah” 4 siswa. Sebagian besar siswa kelas II SMU Regina Pacis Surakarta tahun ajaran 2002/2003 yang terpilih menjadi responden mencapai aktualisasi tugas perkembangan pada kategori tingkat “sedang” dengan jumlah 44 siswa.

ABSTRACT

Forms Description and An Actualization Level of Development Task Of The Student Class II in Regina Pacis Senior High School Surakarta on Academic Year of 2002/2003

Dwi Endah Prasetyowati, 2003

This research has purpose to (1) indicate (identify) the actualization forms of development task of student class II in Regina Pacis Senior High School Surakarta on academic year of 2002/2003.

Therefore, the research is a descriptive form. This research will explain or describe the fact of situation and data that are about the forms and an actualization level of adolescent development task.

The questioner arranged from 74 items that divided to negative items and positive items. The reference of concept that used to arrange the questioner based on ten an adolescent development task that presented by Havighurst. The questioner given to 116 student of class II in Regina Pacis Senior High School Surakarta on academic year 2002/2003 that they are a respondent. The processing of data by estimate the score frequency of each forms of an actualization level of student development task to answer the problem how the forms of actualization level of student development task of class II in Regina Pacis Senior High School academic year 2002/2003 and score frequency of each student to get the answer about how far the actualization level of student development task class II in Regina Pacis Senior High School Surakarta on academic year 2002/2003.

In order to get the answer about the first problems, that is how the forms of the actualization of student development task class II in Regina Pacis Senior High School Surakarta, the researcher classified each form in "very actual" category, "actual", "adequate actual" and "less actual". To determine the actualization category we must estimate the median (Me), up quartile (O_3) and down quartile (O_1). Getting the answer about the second problems, that is how far the actualization of development task student class II in Regina Pacis Senior High School Surakarta, the researcher used The Norm Reference Standard (Patokan Acuan Norma/PAN), by estimating the average score or mean (M) and Deviation Standard (SD).

The report of this research shows the most of the actualization forms of development task create new relation and more mature with their friend from both gender man and women classified "very actual" category, accept the rile as man or woman are in "actual" category, accept physic and used effectively are in "actual" category, get the emotional freedom from their parents and others classified in "very actual" category, get economic freedom guarantee classified in "actual" category, select and prepare themselves to work are in "actual" category, prepare themselves to

married and have a family classified in “very actual” category, develop their intellectual skill and important concept for citizenship competence classified in “actual” category, get the collection of score and aesthetic system as behavior standard are in “very actual”, get and expect responsible social behavior classified in “very actual” category. From this report also present the forms of adolescent development task that “very actual” are 29 forms, “actual” are 19 forms, “adequate actual” are 12 forms; “less actual” are 4 forms.

The discussion about the problems of how far the actualization level of development task of student class II in Regina Pacis Senior High School on academic year 2002/2003 by using The Norm Reference Standard (Patokan Acuan Norma/PAN) with mean (M) 96,5 and deviation standard (SD) 10,68 had been got with “high” category are 9 students, “rather high” are 26 students, “middle” are 44 students, “lower” 33 students, and “lower” are 4 students. The most of the student class II in Regina Pacis Senior High School Surakarta on academic year 2002/2003 that selected become a respondent got the actualization of development task in “middle” category with 44 students.