

ABSTRAK

Widihapsari, Maria Erlin. 2005. *Kemampuan Menyimak Ekstensif Siswa Kelas II SMA Pancasila 1 Wonogiri Tahun Ajaran 2004 / 2005 Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Skripsi Program Sarjana (S1). Yogyakarta : PBSID, FKIP, Universitas Sanata Dharma.

Peneliti meneliti kemampuan menyimak ekstensif siswa kelas II SMA Pancasila 1 Wonogiri tahun ajaran 2004 / 2005. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan kemampuan menyimak ekstensif siswa kelas II.1 SMA Pancasila 1 Wonogiri dan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan menyimak ekstensif siswa kelas II.1 SMA Pancasila 1 Wonogiri.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas II.1 SMA Pancasila 1 Wonogiri yang berjumlah 40 siswa. Sampel penelitian ini adalah seluruh jumlah populasi, yaitu siswa kelas II.1 SMA Pancasila 1 Wonogiri. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah observasi, teknik tes esai dan teknik wawancara. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes menyimak ekstensif. Selain itu, peneliti juga menggunakan observasi dan wawancara.

Dalam menganalisis data dipergunakan rumus rata-rata. Nilai rata-rata ini dipergunakan untuk mengetahui rata-rata kemampuan menyimak ekstensif siswa kelas II.1 SMA Pancasila 1 Wonogiri. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menyimak ekstensif siswa kelas II.1 SMA Pancasila 1 Wonogiri tahun ajaran 2004 / 2005 termasuk dalam kategori cukup. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan menyimak ekstensif siswa adalah (1). faktor fisik, (2). faktor psikologis, dan (3). faktor pengalaman.

Berdasarkan penelitian tersebut, penulis memberikan tiga saran. Pertama, pihak sekolah SMA Pancasila 1 Wonogiri diharapkan dapat mengusahakan adanya ruangan khusus beserta fasilitasnya sebagai sarana pembelajaran menyimak yang baik. Kedua, bagi guru mata pelajaran bahasa dan sastra Indonesia khususnya SMA Pancasila 1 Wonogiri agar menggunakan media *tape recorder* dalam pembelajaran menyimak sehingga dapat memberikan motivasi belajar pada siswa. Ketiga, bagi peneliti lain diharapkan dapat membuat dan mengembangkan penelitian lain yang belum tercakup dalam penelitian ini berkaitan dengan pembelajaran bahasa Indonesia.

ABSTRACT

Widihapsari, Maria Erlin. 2005. *Ability Correct Listening The Extensive of Student of Class of II Senior High School of Pancasila 1 Wonogiri of School Year 2004 / 2005*. Scription Program Master (S1). Yogyakarta : PBSID, FKIP, Sanata Dharma University.

This research, checking ability correct listening the extensive of student of class of II Senior High School of Pancasila 1 Wonogiri of school year 2004 / 2005. Intention of this research is to description ability correct listening the extensive of student of class II.1 Senior High School of Pancasila 1 Wonogiri and the factors influencing ability correct listening the extensive of student of class II.1 Senior High School of Pancasila 1 Wonogiri.

Population from this research is student of class II.1 Senior high School of Pancasila 1 Wonogiri amounting to 40 student. This sample research is entire amount of population, that is student of class II.1 Senior High School of Pancasila 1 Wonogiri. The instrument used in this research is correct listening the extensive test. Beside that the researcher also use the observation and interview.

In analyzing data, utilized by a mean formula. This average value is utilized to know the ability mean correct listening the extensive of student of class II.1 Senior High School of Pancasila 1 Wonogiri. Result of research indicate that the ability correct listening the extensive of student of class II.1 Senior High School of Pancasila 1 Wonogiri of school year 2004 / 2005 included in enough category. The factors influencing ability correct listening the extensive student is (1). physical factor, (2). psychological factor, and (3). experience factor.

Pursuant to the research, writer give three suggestion. First, the partyside go to school the Senior High School of Pancasila 1 Wonogiri expected to by earn the devote of is existence of special room of its enclosed facility as good language study medium. Second, to teacher of subject of language and Indonesia art specially the Senior High School of Pancasila 1 Wonogiri to be using media of tape recorder in study so that can give the motivation learn to the student. Third, to hoped other researcher can make and develop the other research is which not yet been come within in this research relate to the Indonesian study.