

ABSTRAK

PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DAN DISIPLIN DIRI PARA SISWA KELAS I SMP BINA MUDA PANGGANG GUNUNGKIDUL YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2005/2006

Penelitian ini bertujuan mengetahui pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dan disiplin diri para siswa kelas I SMP Bina Muda Panggang Gunungkidul Yogyakarta. Serta mengetahui korelasi antara pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dengan disiplin diri para siswa kelas I SMP Bina Muda Panggang Gunungkidul Yogyakarta. Pertanyaan yang diajukan dalam penelitian ini: (1) Bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler para siswa kelas I SMP Bina Muda Panggang Gunungkidul Yogyakarta? (2) Bagaimana disiplin diri para siswa kelas I SMP Bina Muda Panggang Gunungkidul Yogyakarta? (3) Apakah ada korelasi antara pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dan disiplin diri para siswa kelas I SMP Bina Muda Panggang Gunungkidul Yogyakarta?

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode survei. Populasi penelitian adalah semua siswa kelas I (satu) SMP Bina Muda Panggang Gunungkidul yang berjumlah 68 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah kuesioner pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dan disiplin diri para siswa. Kuesioner ini berisi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dan disiplin diri siswa. Kuesioner ini disusun oleh peneliti sendiri dengan bimbingan dari dosen pembimbing. Data dianalisis secara statistik dan uji t untuk uji hipotesis.

Hasil penelitian ini memberikan gambaran umum bahwa: (1) Kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti siswa kelas I SMP Bina Muda Panggang Gunungkidul Yogyakarta Tahun Ajaran 2005/2006 dilaksanakan atas pilihan siswa sendiri. Sebagian siswa memiliki skor tinggi dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler (58,82), namun masih cukup banyak juga siswa yang mendapat nilai rendah. Karena itu perlu bimbingan kepada siswa untuk mengembangkan kemampuan agar semakin banyak siswa melaksanakan dengan sungguh-sungguh apa yang menjadi pilihannya. (2) Disiplin diri dibentuk oleh siswa sendiri, hal tersebut ditunjukkan oleh lebih banyak siswa yang memiliki skor tinggi dalam disiplin diri (64,71 %). Siswa telah mampu menyesuaikan keinginan dengan aturan akademik, aturan umum di lingkungan sekolah, dan penggunaan fasilitas sekolah. (3) Uji hipotesis menunjukkan "tidak ada korelasi antara skor pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dengan keadaan disiplin diri para siswa". Siswa memilih dan melaksanakan macam kegiatan ekstrakurikuler yang sesuai dengan bakat dan minatnya sedangkan disiplin diri siswa lebih mengenai keadaan keseluruhan kehidupan siswa dalam lingkungan sekolah dan dikontrol baik oleh siswa maupun oleh sekolah.

ABSTRACT

EXTRACURRICULAR IMPLEMENTATION AND SELF-DISCIPLINE AMONG THE FIRST GRADE STUDENTS OF SMP BINA MUDA PANGGANG GUNUNGKIDUL YOGYAKARTA ACADEMIC YEAR 2005/2006

This research is aimed to know the implementation of the extracurricular and students' self-discipline among the first grade students of SMP Bina Muda Panggang Gunungkidul Yogyakarta. Questions asked in this research are : (1) How is the implementation of extracurricular activity among the first grade students of SMP Bina Muda Panggang Gunungkidul Yogyakarta? (2) How is the self-discipline among the first grade students of SMP Bina Muda Panggang Gunungkidul Yogyakarta? (3) Is there any correlation between the implementation of extracurricular activity and self-discipline among the first grade students of SMP Bina Muda Panggang Gunungkidul Yogyakarta?

The type of this research is descriptive, using a method of survey. The sample of the research are all of the students of the first grade of SMP Bina Muda Panggang Gunungkidul Yogyakarta, are 68 students. Instrument used in this research is questionnaire on the extracurricular activity and students self-discipline. This questionnaire is about the implementation of extracurricular activity and students self-discipline. The writer himself with the guidance of the major sponsor developed this questionnaire. The data taken is analyzed statistically and also using t-test to test the hypothesis.

The result of the research gives general overview that : (1) The extracurricular activity followed by the first grade students of SMP Bina Muda Panggang Gunungkidul Yogyakarta year 2005/2006 is chosen based on their own choice. Most students gained high score in the implementation of the extracurricular activity (58,82%), but there were many students get lower score. Therefore, guidance is needed to force students to carry out their choices and develop their ability. (2) Self-discipline formed by self student, that showed by more student is got high score on self-discipline (64,71%). The students have been able to adjust their choice and academic rules, school rules, and the utilizing of the school facilities. (3) Hypothesis test shown that "there is no correlation between the extracurricular implementation score and the students self-discipline". The students chose and carried out the extracurricular activity according to their talent and interest, on the other hand, students' self-discipline is more about the whole life of the students in the school and controlled goodness by students and also by school.