

ABSTRAK

Trisnawati, Titik Agustin (2008) *Penggunaan Media Gambar dalam Melatih Keterampilan Menulis Puisi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Gantiwarno, Klaten, Jawa Tengah Tahun Ajaran 2007/2008*. Skripsi. PBSID, FKIP, Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan media gambar yang digunakan untuk melatih keterampilan menulis puisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Gantiwarno, (2) mendeskripsikan cara guru menggunakan media yang digunakan dalam melatih keterampilan menulis puisi pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Gantiwarno, (3) mendeskripsikan manfaat dari media yang dipakai pada kegiatan menulis puisi pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Gantiwarno, dan (4) mendeskripsikan kendala yang ditemui oleh siswa ketika guru menggunakan media gambar untuk melatih keterampilan menulis pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Gantiwarno.

Data berupa puisi anak dan media gambar yang digunakan. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, angket, dan tes. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Gantiwarno yang berjumlah 40 siswa dan guru kelas. Objek penelitian ini adalah pembelajaran keterampilan menulis puisi dengan menggunakan media gambar. Data dari hasil wawancara, observasi, angket, dan tes dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa, (1) Jenis media gambar yang digunakan adalah kartu gambar. (2) Cara guru menggunakan media gambar untuk melatih keterampilan menulis puisi yaitu dengan metode bercerita dan bertanya jawab. Dalam melaksanakan pembelajaran bahasa kegiatan yang dilakukan guru adalah menunjukkan gambar-gambar, dan guru memberi kesempatan pada siswa untuk mengamati gambar-gambar tersebut dengan bertanya jawab guru menceritakan atau menerangkan isi gambar dan diakhiri dengan *post test*, yang hasilnya dapat meningkatkan daya imajinasi dan kreativitas siswa. (3) Dengan menggunakan media gambar tersebut siswa lebih semangat dan senang dalam menulis puisi. (4) dalam menggunakan media gambar siswa tidak mengalami kesulitan. Hal ini dapat dilihat dari respon siswa pada perintah guru dan pertanyaan-pertanyaan guru.

ABSTRACT

Trisnawati, Titik Agustin (2008) *The Use of Pictorial Media in Teaching Poem Writing Skill among the Students Grade VII of SMP Negeri (State Junior High School) I Gantiwarno*. Thesis, PBSID, FKIP, Sanata Dharma University of Yogyakarta.

The present research aimed to describe : (1) the pictorial media adopted to teach poem writing skills, particularly among students grade VII of *SMP Negeri (State Junior High School) I Gantiwarno*, (2) teacher's method in using media adopted for teaching poem writing skill among students grade VII of *SMP Negeri I Gantiwarno*, (3) benefits of media adopted in poem writing activities among students grade VII of *SMP Negeri I Gantiwarno*, and (4) obstacles identified during using pictorial media to teach poem writing skill among students grade VII of *SMP Negeri I Gantiwarno*.

The data involved students' poems and pictorial media adopted. The data were gathered through interviews, observations, questionnaires, and tests. Subjects of the research were all students grade VII of *SMP Negeri I Gantiwarno* totaling 40 students and their class teacher. Object of the research was poem writing skill learning using pictorial media. Data collected from results of interviews, questionnaires, and tests were descriptively-qualitatively analyzed.

Based on analysis, it was concluded that, *firstly*, the pictorial media adopted was drawing cards. *Secondly*, teacher's methods to use pictorial media for poem writing skill drill were lecturing and question-answers. In learning implementation, activities method that the teacher used were through describing pictures, and providing students with opportunities to observe the pictures, and performing question-answer sessions, telling or explaining the contents of the pictures and *post test* used as final session, with results of capable to improve students' imagination and creativity. *Thirdly*, by using the pictorial media students were encouraged and they enjoyed in writing poems. *Fourthly*, in using the pictorial media, students had no difficulty. This was identified from the students' responses on teachers' instructions and questions.