

ABSTRAK

Hapsari, Penta Karuni. 2007. *Pengembangan Silabus dan Rancangan Program Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas XI SMA Kristen 1 BPK PENABUR Jakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Produk yang dihasilkan adalah silabus, dan rancangan program pembelajaran. Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah: bagaimanakah silabus dan rancangan program pembelajaran berdasarkan kurikulum tingkat satuan pendidikan mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia kelas XI SMA Kristen 1 BPK PENABUR Jakarta?

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa silabus dan rancangan program pembelajaran mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia kelas XI SMA Kristen 1 BPK PENABUR Jakarta. Pengembangan produk diawali dengan kegiatan analisis kebutuhan. Kegiatan analisis kebutuhan ini dilakukan untuk memperoleh informasi mengenai materi pembelajaran bahasa Indonesia yang telah dipelajari, kegiatan pembelajaran di kelas, minat dan motivasi siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia, serta harapan dan kebutuhan siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Data ini diperoleh melalui pengisian kuesioner oleh siswa kelas XI IPA dan IPS. Selain kuesioner siswa, dalam penelitian ini juga dilakukan observasi proses pembelajaran di kelas dan wawancara. Observasi dilakukan untuk memperoleh informasi berkaitan dengan proses pembelajaran di kelas. Wawancara dilakukan kepada guru bahasa Indonesia kelas XI IPA dan IPS, serta kepala sekolah.

Pengembangan silabus dan rancangan program pembelajaran dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran berdasarkan satu atau lebih indikator dalam satu kompetensi dasar. Hal ini dikarenakan dalam satu kompetensi dasar terdapat beberapa indikator. Langkah-langkah pengembangan silabus dan rancangan program pembelajaran, yakni: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, dan (3) revisi.

Untuk mengetahui kualitas produk, silabus dan rancangan program pembelajaran dinilai oleh pakar pendidikan (dosen bahasa Indonesia) dan guru bahasa Indonesia. Data tersebut digunakan untuk merevisi produk silabus dan rancangan program pembelajaran.

Produk pengembangan ini baru dinilai oleh pakar pendidikan bahasa Indonesia dan guru bahasa Indonesia. Produk ini belum diuji cobakan dalam pembelajaran di kelas. Dengan demikian, ada kemungkinan terdapat kekurangan dalam pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan ini. Untuk itu, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui efektivitas produk. Akan tetapi, penelitian pengembangan ini dapat menjadi salah satu model untuk pengembangan kurikulum, silabus, rancangan program pembelajaran yang lain.

ABSTRACT

Hapsari, Penta Karuni. 2007. *The Development of Syllabus and Learning Design Program Based on Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan in Indonesian Language Class XI SMA Kristen 1 BPK PENABUR Jakarta*. Thesis. Yogyakarta: Departement of Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah. Faculty of Teachers' Training and Education, Sanata Dharma University.

This is a developmental research. The products are syllabus and learning design program. The topic of this research is how syllabus and learning design program based on Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan of Indonesian Language is applied in class XI SMA Kristen 1 BPK PENABUR Jakarta?

The purpose of the research is to compose syllabus and learning design program of Indonesian Language Class XI SMA Kristen 1 BPK PENABUR Jakarta. Product development started with the need analysis activities. The need analysis is to get information about subject materials of Indonesian language, learning activities in the class, interest and motivation of the students in Indonesian language learning, hope and students need in Indonesian language learning. The data are obtained from the questioner of the students in class XI IPA and XI IPS, observation of learning process in the class, and interview. Observation is done to get the information of the learning process. Interview is done to the Indonesian language teachers and the chairman.

The development of syllabus and learning design program use learning model based on one indicator or more in one basic competence. It is done because there are many indicators in one basic competence. The steps of syllabus and learning design program develop are (1) planning, (2) realization, (3) revision.

To know the quality of the products, the syllabus and learning design program are evaluated by education expert (Indonesian Language lecture) and teachers of Indonesian language. The data are used to make a revision of syllabus and learning design program.

The products are still evaluated by the expert and the teachers of Indonesian language. The products are not tried out in the learning in the class yet. So, the products are less perfect in the development of Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. To know the effectively of the products it is important to have further research. But this development research can be one model for curriculum development, syllabus, and other learning design program.