

## **ABSTRAK**

### **Hubungan Pemenuhan Fasilitas Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Penerima Beasiswa SMP Negeri 16 Yogyakarta Tahun Ajaran 2004/2005**

Vinsensia Siwi Sridinarti

Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sanata Dharma

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui deskripsi pemenuhan fasilitas belajar yang diberikan oleh orang tua kepada anak mereka sebagai siswa penerima beasiswa SMP Negeri 16 Yogyakarta tahun ajaran 2004/2005, (2) mengetahui hubungan antara pemenuhan fasilitas belajar dengan prestasi belajar siswa penerima beasiswa SMP Negeri 16 Yogyakarta tahun ajaran 2004/2005.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas I, II, dan III SMP Negeri 16 Yogyakarta tahun ajaran 2004/2005 yang menerima beasiswa prestasi dari Departemen Pendidikan Nasional. Metode pengumpulan data dengan kuesioner fasilitas belajar sebanyak 66 item, data dokumentasi berupa nilai rapor semester gasal tahun ajaran 2004/2005, dan wawancara kepada siswa penerima beasiswa. Teknik analisa data untuk mengetahui deskripsi pemenuhan fasilitas belajar yang diberikan oleh orang tua kepada anak mereka sebagai siswa penerima beasiswa SMP Negeri 16 Yogyakarta dengan menghitung prosentase dari setiap fasilitas belajar yang dimiliki oleh siswa penerima beasiswa, sedangkan untuk mengetahui hubungan antara pemenuhan fasilitas belajar dengan prestasi belajar siswa penerima beasiswa SMP Negeri 16 Yogyakarta tahun ajaran 2004/2005 menggunakan Teknik Korelasi Point Biserial. Rumusan hipotesis dari penelitian ini adalah terdapat hubungan negatif antara pemenuhan fasilitas belajar dengan prestasi belajar siswa penerima beasiswa SMP Negeri 16 Yogyakarta tahun ajaran 2004/2005.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) fasilitas belajar siswa penerima beasiswa tidak terpenuhi oleh orang tua mereka sebesar 42,4%, sedangkan yang tidak dapat dipenuhi sebesar 57,6%. (2) Terdapat hubungan positif antara pemenuhan fasilitas belajar dengan prestasi belajar siswa penerima beasiswa SMP Negeri 16 Yogyakarta tahun ajaran 2004/2005 dimana koefisien koefisiensi  $r = 0,214$  pada taraf signifikansi 0,05.

## ***ABSTRACT***

### **The Relationship between the Scholarship Beneficiary Student's Learning Facilities and Their Academic Achievement in SMP Negeri 16 Yogyakarta, Academic Year of 2004/2005**

Vinsensia Siwi Sridinarti

Guidance and Counseling, Faculty of Teachers Training and Education,  
Sanata Dharma University

This research was intended to (1) find out the learning facilities provision done by parents to their children as scholarship beneficiaries in SMP Negeri 16 Yogyakarta, academic year of 2004/2005, (2) find out the relationship between the scholarship beneficiary students' learning facilities and their academic achievement of the scholarship beneficiary in SMP Negeri 16 Yogyakarta, academic year of 2004/2005.

This was a descriptive research. The subject of research was students of first, second and third grade of SMP Negeri 16 Yogyakarta, academic year of 2004/2005 especially those who listed as the beneficiary of student-scholarship program that donated by the National Education Department. The research data were collected by distributing questionnaire which contain 66 items, collecting the documents especially student academic report during the first semester of 2004/2005, and having interview with the scholarship beneficiaries. The technique applied to describe the fulfillment of academic facility from their parents to their children, the scholarship beneficiary in SMP Negeri 16 Yogyakarta, academic year of 2004/2005 was by assessing the percentage of each academic facility owned by the scholarship student of SMP Negeri 16 Yogyakarta, academic year of 2004/2005. This technique referred to Point Biserial Correlation.

The result shows that (1) the fulfillment of student academic facilities by their parents is observed as in number of 42.4%; meanwhile the rest of 57.6% is unfulfilled. (2) There is a positive relationship between the fulfillment of student academic facility and student academic achievement as the beneficiary of scholarship program in SMP Negeri 16, academic year of 2004/2005 with the coefficient of  $r = 0.214$  for the significant level of 0.05.