

ABSTRAK

DESKRIPSI TINGKAT FREKUENSI DAN INTENSITAS MASALAH YANG DIALAMI SISWA KELAS 1 SMU SANTO ALBERTUS MALANG TAHUN PELAJARAN 2003-2004 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP USULAN TOPIK-TOPIK BIMBINGAN KELOMPOK

Yohanes Suparno

Penelitian ini bertujuan (1) untuk memberikan gambaran masalah-masalah yang frekuen dan intens dialami oleh siswa-siswi kelas I SMU Santo Albertus Malang tahun pelajaran 2003-2004, (2) memberikan gambaran subyek yang mengalami masalah frekuen dan intens, (3) menerapkan hasil penelitian ini dengan menyusun usulan topik-topik bimbingan kelompok berdasarkan masalah-masalah frekuen dan intens yang dialami siswa-siswi kelas I.

Jenis penelitian ini adalah survai dengan menggunakan alat ukur kuesioner. Kuesioner ini terdiri dari 110 item yang disusun berdasarkan inspirasi dari Alat Ungkap Masalah. Kuesioner ini diberikan kepada sebagian dari siswa-siswi kelas I SMUK Santo Albertus Malang tahun pelajaran 2003-2004 yang berjumlah 80 siswa. Kuesioner ini telah diuji coba untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas sebagai alat ukur. Hasil uji coba alat ukur ini adalah valid dan reliabel yang akhirnya dipakai untuk penelitian. Pengolahan data dilakukan dengan menghitung skor frekuensi dan skor intensitas jawaban subyek terhadap item kuesioner yang dijawab "YA" dirangkai dengan jawaban "Sangat Sering", "Sering", "Cukup Sering", "Jarang", "Hampir tidak Pernah" untuk kategori frekuensi, sedangkan untuk kategori intensitas adalah "Sangat Berat", "Berat", "Cukup Berat", "Ringan", "Sangat Ringan". Pengolahan ini untuk menentukan masalah-masalah yang frekuen dan intens serta untuk menentukan subyek yang memiliki masalah frekuen dan intens. Masalah yang dianggap frekuen dan intens adalah masalah dengan kategori "Sangat Sering", "Sangat Berat", "Sering", dan "Berat".

Hasil penelitian menunjukkan 25 item merupakan masalah yang frekuen dan intens dialami oleh subyek. 14 subyek terindikasi mengalami masalah yang frekuen dan intens. Berdasarkan masalah-masalah frekuen dan intens tersebut peneliti menyusun topik-topik bimbingan. Topik bimbingan yang diusulkan adalah memahami diri jasmani, memahami potensi, manajemen diri, hidup bersama, kepercayaan diri, nilai uang, merencanakan masa depan, bidang pekerjaan, belajar dan pendidikan, mempersiapkan ujian, ketekunan dan motivasi, nilai-nilai hidup, tingkah laku dewasa, waktu belajar, gaya belajar, dan waktu luang.

ABSTRACT

DESCRIPTION OF THE FREQUENCY DEGREE AND PROBLEM INTENSITY WHICH EXPERIENCED THE STUDENTS OF GRADE 1 AT THE HIGHT SCHOOL, ST. ALBERT'S IN MALANG, ACADEMIC YEAR 2003-2004 AND ITS IMPLICATION TOWARD OF THE TOPICS GRAUP GUIDANCE

Yohanes Suparno

The aims of the research are (1) to give description of the problems which experiend by students of the grade 1 at the SMU St. Albert's in Malang frequently and intens, academic year 2003-2004. (2) to give description of the subject which experienced the problem frequently and intens, (3) to apply the result of the reearch referring to the sugestion topics by group guidance according to the frequent problems and intent problems which experienced by students at grade 1.

The form of reearch is method of survey, by using method of questioner. The questioner has 110 items and is arranged by the write according to the inspiration of the 'alat ungkap masalah' (instrumen problem reveal). This questioner was given to the part of the student to the grade 1 at the SMU St. Albert's in Malang academic year 2003-2004 which number are 80 students. The questioner tried to know the degrees of validity and realibility as a measure instrument (alat ukur). The result of the measure instrument experiment is valid and reliable which is used for researcher finally. The processing of data is make in accord with counting frequent score and score intents the answering of the subject toward the items of the questioner who answered "Yes" is followed by answering 'very often', 'often', 'often enough', 'rare', 'nearly never' for the frequent category, and for the intent whereas for the intend category are 'very heavy', 'heavy', 'heavi enough', 'light', 'very light'. This processing to determine the problems which are frecquent and intent and also to determine the sibject who has problem frequent and problem intent. The problem which is considered is frequent and intent are the problem which category 'very often', 'often', 'very heavy' and 'heavy'.

The result of research shows 25 item are the frequent problems and the intent problem who experienced by subject. 14 subject were indicated experienced frequent problem and intent problem. In connection with frequent problems and intent problems the researcher arrangerd guidance topics. The guidance which is suggested are ti take an interest in human body, to pay attention to the potential, self dicipline, live together, self convidence, the value of monay, planning the future, job field, learning and education, preparing for exam, diligence and motivation, the value of life, mature behavior, time to study, method of study, and spare time.