

ABSTRAK

BIDANG MASALAH YANG INTENS DIALAMI PARA SISWA SLTP KELAS I DAN II SLTP KANISIUS TEMANGGUNG TAHUN PELAJARAN 2003-2004 DAN IMPLIKASINYA BAGI PROGRAM BIMBINGAN KLASIKAL

Oleh:
Yuliana Endah Lelanawati

Penelitian ini bertujuan: (1) mendeskripsikan bidang masalah yang intens dialami para siswa kelas I dan II SLTP Kanisius Temanggung tahun pelajaran 2003-2004, (2) mengidentifikasi komposisi pemilik masalah pada siswa-siswi kelas I dan II SLTP Kanisius Temanggung tahun pelajaran 2003-2004, (3) mengusulkan topik-topik bimbingan klasikal yang sesuai untuk siswa-siswi kelas I dan II SLTP Kanisius Temanggung.

Penelitian ini menggunakan metode survai dengan Alat Ungkap Masalah Format 3 (AUM U-3) yang disusun oleh Prayitno, dkk. AUM-3 berisi 170 item masalah. Item-item tersebut dikelompokkan dalam 9 bidang masalah, yaitu (1) jasmani dan kesehatan; (2) kondisi diri pribadi; (3) hubungan sosial; (4) ekonomi dan keuangan; (5) karier dan pekerjaan; (6) pendidikan dan pelajaran; (7) agama, nilai dan moral; (8) keadaan dan hubungan dalam keluarga; (9) waktu senggang. Pengolahan data dilakukan dengan menghitung skor jawaban subyek terhadap item kuesioner yang dijawab "YA" yang dirangkai dengan pilihan jawaban "Agak Mengganggu", "Mengganggu", "Sangat Mengganggu". Pengolahan ini untuk mengidentifikasi masalah-masalah yang intens dialami oleh siswa berdasarkan kriteria *mean*. Masalah yang dianggap intens adalah masalah dengan skor sama atau lebih besar dari *mean*

Hasil penelitian menunjukkan 57 item merupakan masalah yang intens dialami oleh subyek. Delapan belas orang subyek teridentifikasi mengalami masalah yang sangat mengganggu. Berdasarkan masalah-masalah yang intens tersebut, peneliti menyusun topik-topik bimbingan klasikal. Topik bimbingan yang diusulkan adalah: pemahaman diri, memahami perasaan, pemahaman lingkungan sekolah, hidup bersama, berkembang bersama orang lain, nilai uang, seksualitas, manajemen diri, merencanakan masa depan, belajar dan pendidikan, mempersiapkan ujian, dan nilai-nilai hidup.

ABSTRACT

THE FIELDS OF PROBLEM WHICH ARE INTENSELY EXPERIENCED BY THE GRADE I AND GRADE II STUDENTS OF KANISIUS JUNIOR HIGH SCHOOL IN TEMANGGUNG IN THE ACADEMIC YEAR OF 2003-2004, AND ITS IMPLICATIONS FOR CLASS GUIDANCE PROGRAM

By:

Yuliana Endah Lelanawati

This research aimed at: (1) describing problems which were intensely experienced by the grade I and grade II students of Kanisius Junior High School in Temanggung in the academic year of 2003-2004, (2) identifying the composition of problems of the students grade I and II of Kanisius Junior High School Temanggung academic year 2003-2004, (3) proposing appropriate topics for class guidance for grade I and II students of Kanisius Junior High School in Temanggung.

This research was a survey using the Problem Revealing Instrument Form 3 compiled by Prayitno, et al. This instrument contains 170 items. The items are grouped into 9 problem areas, which are: (1) body condition and health; (2) self; (3) social relations; (4) economy and finance; (5) career and work; (6) education and lesson; (7) religion, values and moral; (8) atmosphere and relations in the family; (9) spare time. Data processing conducted by calculating the scores of the subject's answers by "YES" tied up with the choice of "Not too Bothering", "Bothering", "Greatly Bothering". The processing was to identify the intense problems experienced by the student based on mean criteria. Problem which was considered as intense was having a score equal to or higher than the mean.

The result of this research shows that 57 items represent the intense problems experienced by the subject. Eighteen subject identified as experiencing "greatly bothering" problems. Based on the aforementioned result, the researcher compiled topics of class guidance. The proposed topics of class guidance are self understanding, comprehending feeling, understanding of school environment, grow with other, the value of money, sexuality, self management, planning the future, learning and education, preparing exams, and the values of life.