

**ABSTRAK**

Dafrosa, Fransisca. 2006. *Kemampuan Siswa Kelas XI IPA, IPS, dan Bahasa di SMA K Sang Timur Yogyakarta Tahun Ajaran 2005/2006 dalam Menggunakan Preposisi*. Skripsi Sarjana FKIP. Yogyakarta. Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini meneliti tentang kemampuan siswa kelas XI dalam menggunakan preposisi. Tujuannya adalah untuk mendeskripsikan tingkat kemampuan siswa kelas XI IPA, IPS, dan Bahasa SMA K Sang Timur Yogyakarta dalam menggunakan preposisi, dan mendeskripsikan perbedaan kemampuan antara siswa kelas XI IPA, IPS, dan Bahasa SMA K Sang Timur Yogyakarta dalam menggunakan preposisi.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA K Sang Timur Yogyakarta. Sampel penelitian ini diambil dari seluruh populasi yang berjumlah 66 orang siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes. Dalam menganalisis data digunakan rumus penghitungan skor rata-rata, analisis varian, dan uji-t. skor rata-rata digunakan untuk mengetahui rata-rata kemampuan siswa kelas XI IPA, IPS, dan Bahasa dalam menggunakan preposisi. Analisis varian untuk mengetahui perbedaan kemampuan antara siswa kelas IPA, IPS, dan Bahasa dalam menggunakan preposisi. Sedangkan uji-t untuk mengetahui perbedaan kemampuan siswa kelas IPA dengan IPS, siswa kelas IPA dengan Bahasa, dan siswa kelas IPS dengan Bahasa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) kemampuan siswa kelas XI IPA dalam menggunakan preposisi baik 2) kemampuan siswa kelas XI IPS dalam menggunakan preposisi cukup 3) kemampuan siswa kelas XI Bahasa dalam menggunakan preposisi baik 4) ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa kelas XI IPA dengan IPS, dan Bahasa dengan IPS dalam menggunakan preposisi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut penulis memberikan saran: 1) guru bidang studi bahasa Indonesia hendaknya mengefektifkan jam pelajaran di kelas, dan menyediakan waktu untuk melatih kemampuan siswa dalam menulis khususnya dalam menggunakan preposisi 2) perlu diadakan penelitian lain yang meliputi faktor-faktor lain yang berpengaruh terhadap kemampuan menulis siswa, seperti bakat, minat, dan faktor yang berasal dari pihak guru agar data yang diperoleh lebih akurat.

**ABSTRACT**

Dafrosa, Fransisca. 2006. *The ability of Eleventh Grade Senior High School Students Natural Science, Social Science and Language Program in Sang Timur Catholic Senior High School Yogyakarta 2005/2006 in Using Preposition*. Sarjana FKIP Thesis. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

This research examined the ability of eleventh grade senior high school students in using preposition. The purposes were describing the ability of the eleventh grade senior high school students of natural science, social science, and language program in using preposition, and describing differences of the ability between those students.

The population of this research is the eleventh grade students of Sang Timur Catholic Senior High School Yogyakarta. The Sample is 66 students. The instrument used in this research was test. In analyzing data used to know mean score, variants analysis, and *uji-t*. Mean score for count the average students ability of Natural Science, Social Science, and Language Program in using preposition. Variants analysis was used to know differences of the ability between Natural Science, Social Science and Language Program in using preposition. Meanwhile *uji-t* was used to know differences of the ability between Natural Science with Social Science, Natural Science with Language Program, and Social Science with Language Program.

The result of the research show that: 1) the ability of Natural Science Program is good, 2) The ability of Social Science Program is adequate 3) the ability of Language Program is good 4) there was significant difference between Natural Science with Social Science, and Language Program with Social science in using preposition.

Based on the result of the research, the write suggests that 1) the teacher of Indonesian Language should make the time of study in the class effective, and prepare the time to practice the students writing skill especially in using preposition 2) it is needed to held another research which cover the other factors which influence to students writing skills, such as talent, interest and the factor from the teacher, in order to make the data gained is more accurate.