

ABSTRAK
HUBUNGAN POLA PENGASUHAN ORANG TUA DENGAN KONSEP DIRI
SISWA KELAS II SMA BOPKRI I YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2003/2004 DAN IMPLIKASINYA
BAGI PENYUSUNAN PROGRAM BIMBINGAN

Laurentia Vonny Tunjung Sari

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

Penelitian ini bertujuan untuk melihat ada tidaknya hubungan antara pola pengasuhan dengan konsep diri siswa SMA BOPKRI I kelas II Yogyakarta tahun ajaran 2003/2004. Pola asuh orang tua adalah suatu bentuk perbuatan menjaga, merawat, melatih, membimbing, dan mengajar anak yang dilakukan oleh ayah dan ibu secara berulang-ulang dengan tujuan agar anak dapat berdiri sendiri. Konsep diri adalah gambaran, pandangan, keyakinan, pikiran, maupun perasaan seseorang akan dirinya sendiri secara keseluruhan yang meliputi keadaan fisik, psikis, dan sosial.

Subyek dalam penelitian ini berjumlah 70 orang, berusia 16-17 tahun, dan terdaftar sebagai siswa SMA BOPKRI I kelas II Yogyakarta tahun ajaran 2003/2004. Metode pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan kuesioner pola asuh dan konsep diri kepada subyek untuk diisi. Kuesioner yang disebarkan telah diuji validitas dan reliabilitasnya.

Data penelitian dianalisis dengan tehnik korelasi dari Pearson untuk melihat hubungan antara pola asuh dengan konsep diri, dan hubungan antara pola asuh dengan subvariabel konsep diri. Korelasi antara pola asuh demokratis dengan konsep diri memperoleh hasil yang paling tinggi (0,766) dibandingkan dengan korelasi antara pola asuh permisif (0,599) yang menempati urutan kedua, dan korelasi pola asuh otoriter (0,547) dengan konsep diri yang menempati urutan ketiga. Korelasi antar subvariabel menunjukkan bahwa pola asuh berkorelasi paling tinggi dengan konsep diri-peranan seks (0,681); (0,604); dan (0,569), dan pola asuh berkorelasi paling rendah dengan konsep diri-citra fisik (0,422); (0,411); (0,333).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh berkorelasi positif dan signifikan dengan konsep diri.

ABSTRACT
RELATIONSHIP BETWEEN REARING PATTERN WITH SELF CONCEPT
OF SECOND GRADE STUDENTS OF SMA BOPKRI I YOGYAKARTA
IN ACADEMIC YEAR 2003/2004 AND ITS IMPLICATION
FOR COMPILE GUIDANCE PROGRAM

Laurentia Vonny Tunjung Sari
Sanata Dharma University
Yogyakarta

This research aims to examine the relationship between rearing pattern with self concept of second grade students of SMA BOPKRI I Yogyakarta in academic year 2003/2004. Rearing pattern of parent is a from looking after, caring, coaching, guiding, and teaching children conducted by father and mother repeatedly so that children able to be independent. Self concept is description, perspective, belief, mind, and feeling of someone about themselves in a whole that include physical, psychological, and social.

Subject of this research are 70 people, ages 16-17 years old, and registrated as second grade students of SMA BOPKRI I Yogyakarta in academic year 2003/2004. Data collecting conducted with questionnaire of rearing pattern and self concept to subject. Validity and reliability of questionnaire is tested.

Research data analyzed with Pearson's correlation to examine relationship between rearing pattern with self concept, and relationship between rearing pattern with self concept subvariable. Correlation between democratic rearing pattern with self concept obtained highest result (0,766) than correlation between permissive rearing pattern (0,599) in second, and correlation between authoritair rearing pattern (0,547) with self concept in third. Correlation among subvariable shows that rearing pattern is highes correlated with self concept-sex role (0,681); (0,604); and (0,569), and rearing pattern is lowest correlated with self concept-physical image (0,422); (0,411); and (0,333).

Finding shows that rearing pattern is positive and significant correlated with self concept.