

ABSTRAK

Milla Ate, Aryati, 2005, *Korelasi Metode Ceramah dan Sosiodrama dengan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII SLTP Stella Maris Jakarta Utara Tahun Ajaran 2005/2006*, Skripsi, PBSID-FKIP. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini membahas korelasi antara metode ceramah dan sosiodrama dengan motivasi belajar siswa SLTP Stella Maris, Jakarta Utara tahun ajaran 2005/2006. Tujuan dari penelitian ini adalah menunjukkan ada tidaknya korelasi antara metode ceramah dan sosiodrama dengan motivasi belajar siswa di dua kelas paralel yaitu kelas VIIIA dan kelas VIIIB.

Populasi dalam penelitian ini yaitu SLTP Stella Maris, Jakarta Utara tahun ajaran 2005/2006. Jumlah siswa yang diteliti 54 orang yang diangkat sebagai sampel total. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dan praktik langsung, mengajar di dalam kelas dengan membuat penilaian berdasarkan tes yang disusun sesuai dengan materi yang diajarkan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada korelasi yang signifikan antara metode ceramah dan sosiodrama dengan motivasi belajar siswa dari hasil perhitungan berdasarkan uji normalitas data, uji koefisien korelasi, uji hipotesis, dan uji koefisien determinasi.

Berdasarkan hasil analisis dan uji koefisien korelasi terbukti bahwa ada korelasi yang positif dan signifikan antara metode ceramah dan sosiodrama dengan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas VIII SLTP Stella Maris, Jakarta Utara. Hasil uji koefisien korelasi adalah “t” hitung 2,35 lebih besar dari “t” tabel yaitu: 1,68 .

ABSTRACT

Millia Ate, Aryati, 2005, *Correlation between the Information Method and Sociodrama with the Students' Motivation to Study in Learning Indonesian Language in the VIII grade students of SLTP Stella Maris, North Jakarta Academic Year of 2005/2006*, Skripsi, PBSID-FKIP. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

This research discussed correlation of information method and sociodrama with motivation to study of students of SLTP Stella Maris, North Jakarta academic year of 2005/2006. The objective of this research was to show whether there is correlation between the teaching strategy of teachers with motivation to study of students in two parallel classes, namely the class of VIIIA and VIIIB.

Population of this research was SLTP Stella Maris, North Jakarta academic year of 2005/2006. Total students to be studied were 54 as total sample. The data gathering techniques used questionnaire and direct practice teaching in class by evaluating based on tests designed appropriate with the taught materials.

The results showed that there was significant correlation between teaching strategy of teachers with motivation to study of the students based on the calculation results using normal data test, correlation coefficient test, hypothetical test, and determination coefficient test.

Based on the analytical results and correlation coefficient tests, it proved that there was positive significant correlation between talk method and sociodrama with motivation to study of students in learning Indonesian language at the VIII grade of SLTP Stella Maris, North Jakarta. The correlation coefficient test showed that "t" test 2,35 was greater than "t" table 1,68.