

ABSTRAK

Sunarwati, Kiki Dian. 2007. *Kemampuan Menulis Narasi Menggunakan Media Gambar Acak Siswa laki-laki dan Perempuan Kelas III SD Kanisius Gayam Yogyakarta Tahun Ajaran 2006/2007*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma

Penelitian ini meneliti kemampuan menulis narasi menggunakan media gambar acak siswa laki-laki dan perempuan kelas III SD Kanisius Gayam Yogyakarta tahun ajaran 2006/2007. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan kemampuan mengurutkan media gambar acak siswa laki-laki dan perempuan kelas III SD Kanisius Gayam Yogyakarta Tahun Ajaran 2006/2007 (2) mendeskripsikan kemampuan menulis narasi menggunakan media gambar acak siswa laki-laki kelas III SD Kanisius Gayam Yogyakarta Tahun Ajaran 2006/2007, (3) mendeskripsikan kemampuan menulis narasi menggunakan media gambar acak siswa perempuan kelas III SD Kanisius Gayam Yogyakarta Tahun Ajaran 2006/2007, (4) mendeskripsikan perbedaan kemampuan menulis narasi menggunakan media gambar acak siswa laki-laki dan perempuan kelas III SD Kanisius Gayam Yogyakarta Tahun Ajaran 2006/2007.

Populasi penelitian adalah siswa kelas III SD Kanisius Gayam Yogyakarta, yang terdiri dari 2 kelas. Kelas IIIA berjumlah 23 orang (laki-laki 9 orang, perempuan 14 orang), kelas IIIB berjumlah 20 orang (laki-laki 6 orang, perempuan 14 orang). Sampel yang diambil di kelas IIIA berjumlah 21 orang, dan kelas IIIB berjumlah 19 orang. Instrumen yang dipergunakan adalah 5 soal untuk menyusun karangan narasi dan gambar acak bertema kegiatan berbelanja yang menarik. Dalam menganalisis data dipergunakan rumus untuk menghitung rata-rata (*mean*). Skor rata-rata (*mean*) dipergunakan untuk menghitung kemampuan siswa laki-laki dan perempuan kelas III SD Kanisius Gayam Yogyakarta tahun ajaran 2006/2007 dalam menulis narasi menggunakan media gambar acak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) rata-rata kemampuan mengurutkan media gambar acak siswa laki-laki kelas III SD Kanisius Gayam Yogyakarta adalah 27,6 dan kemampuan mengurutkan media gambar acak siswa perempuan adalah 30, kemampuan siswa perempuan Kelas III SD Kanisius Gayam Yogyakarta Tahun Ajaran 2006/2007 lebih baik daripada kemampuan siswa laki-laki kelas III SD Kanisius Gayam Yogyakarta Tahun Ajaran 2006/2007 (2) rata-rata kemampuan menulis karangan narasi dengan media gambar acak siswa laki-laki kelas III SD Kanisius Gayam Yogyakarta adalah 77,36, (3) rata-rata kemampuan menulis karangan narasi dengan media gambar acak siswa perempuan kelas III SD Kanisius Gayam Yogyakarta adalah 79,52, (4) Berdasarkan rata-rata (*mean*) setelah dihitung antara siswa laki-laki dan siswa perempuan, maka kemampuan siswa perempuan dengan rata-rata 79,52 lebih tinggi dari rata-rata siswa laki-laki yaitu 77,36. Ini membuktikan bahwa kemampuan siswa perempuan kelas III SD Kanisius Gayam Yogyakarta dalam menulis narasi menggunakan media gambar acak adalah lebih tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, penulis memberikan saran bagi (1) pengembangan pembelajaran menulis, agar pembelajaran menulis khususnya menulis narasi dengan media gambar hendaknya tidak hanya membuat siswa mampu menuangkan

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

imajinasinya saja, tetapi bisa mengarahkan siswa berpikir secara runtut dengan gambar acak yang sudah tersedia (2) guru pengampu mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia perlu mengevaluasi secara menyeluruh mengenai pemilihan gambar seri yang cocok untuk siswanya, dan kesulitan-kesulitan maupun kesalahan yang dilakukan para siswa menyangkut proses menulis narasi sehingga siswa dapat menulis karangan narasi sesuai dengan penguasaan kosakatanya dan pengalamannya terhadap realitas yang menjadi media pembelajaran tersebut, (3) mahasiswa /calon guru dapat memilih media gambar dengan konteks yang lain dalam menerapkan materi pelajarannya sesuai dengan situasi, jenis kelamin, dan kondisi yang melatar belakangi proses belajar-mengajar sehingga dapat mengurangi kebosanan dalam belajar, (4) peneliti lain yang berminat dapat menggunakan topik ini untuk diujicobakan ke sekolah lain dengan media gambar lainnya yang lebih menarik, sehingga hasil yang diperoleh lebih akurat dan variatif.



ABSTRACT

Sunarwati, Kiki Dian. 2007. *The Difference of Ability Narrative Writing Using Random Picture as media of The Third Grade Male and Females Students of SD Kanisius Gayam Yogyakarta 2006/2007 Academic Years*. Thesis. Yogyakarta: Indonesia Literature Study Program. Faculty of Teachers Training and Education. Sanata Dharma University.

This study is to conduct the research of the difference ability narrative writing using random picture as media of the third grade male and female students of SD Kanisius Gayam Yogyakarta 2006/2007 academic year. The aims of this research are (1) to describe ability of narrative writing using random pictures as the media of the the third grade male students of SD Kanisius Gayam Yogyakarta 2006/2007 academic year, (2) to describe the ability of narrative writing using random pictures as media of the third grade female students of SD Kanisius Gayam Yogyakarta 2006/2007 academic year, (3) to describe the difference of the ability narrative writing using random pictures as the media between the third grade male and female students of SD Kanisius Gayam Yogyakarta 2006/2007 academic year,(4) to describe the difference of ability narrative writing using random pictures as media of the third grade female students of SD Kanisius Gayam Yogyakarta 2006/2007 academic year

The research population is the third grade male and female Students of SD Kanisius Gayam Yogyakarta which divided into two classes. IIIA consist of 23 students (9 male students and 14 female students), IIIB class consists of 20 students (6 male students and 14 females students). The research samples were taken from classes, 21 students from IIIA class (2 students absent), and 19 students of class IIIB (1 student absent). The instruments used are two questions of composing narrative and random pictures about an interesting shopping activity. In analyzing the data, the writer used a formula to count mean and descriptive research. Mean was used to count the ability narrative writing of the third grade male and female students of SD Kanisius Gayam Yogyakarta 2006/2007 academic year using random pictures as the media.

The results of the study show that (1) The average point of ability narrative writing using random pictures as the media of the the third grade male students of SD Kanisius Gayam Yogyakarta is 77,36, (2) The average point of ability narrative writing using random pictures as the media of the third grade female students o SD Kanisius Gayam Yogyakarta is 79,52 (3) Based on mean after counting the average point of male and female students, the female students have higher average points of 79,52 than that of male students average points of 77,36. It shows that the ability narrative writing using random pictures as the media of the third grade female Students of SD Kanisius Gayam Yogyakarta is higher than male students.

Consider of the research results, the writer would like to give some suggestions for (1) the development of teaching writing skill, in the teaching writing especially in teaching narrative writing using pictures as the media, the students are supposed to be able to think systematically instead their imagination from the pictures given, (2) the teacher of Indonesia literature have to evaluate to chosen pictures that appropriate for the students and the student's difficulties and mistakes in the writing process in order to help the students to write the narrative composition which appropriate with the student's

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

mastery of the vocabulary and experiences of the reality of the teaching media, (3) the student's of university that to be future teacher can choose the appropriate education media in the teaching materials with the gender of their students, the background situation of teaching-learning process in order to minimize the boredom in learning, (4) other researcher who concern with this study can use this topic to be tested to other school with other interesting teaching media so that expected result will be accurate and varied.

