

ABSTRAK

Setiyaji, Nopembrian. 2005. *Kemampuan Menulis Deskripsi Siswa Kelas VI SD Negeri V Wonosari, Gunungkidul, Yogyakarta Tahun ajaran 2004/2005.*
Skripsi S – 1. Yogyakarta : PBSID, FKIP Universitas Sanata Dharma.

Permasalahan yang terdapat dalam skripsi ini adalah sejauh mana kemampuan menulis deskripsi siswa kelas VI SD Negeri V Wonosari tahun ajaran 2004/2005. Ada sebuah hal pokok yang mendasari pemilihan masalah ini, yaitu bahwa pokok bahasan deskripsi telah tercantum dalam KBK dan telah diajarkan sejak kelas IV SD. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan kemampuan siswa kelas VI dalam menulis deskripsi.

Penelitian ini memiliki dua buah rumusan masalah. Kedua rumusan masalah itu adalah: (1) bagaimarakah kemampuan menulis deskripsi siswa kelas VI A SD Negeri V Wonosari, Gunungkidul, Yogyakarta tahun ajaran 2004 / 2005; (2) bagaimanakah kemampuan menulis deskripsi siswa kelas VI B SD Negeri V Wonosari, Gunungkidul, Yogyakarta tahun ajaran 2004/2005?

Populasi penelitian mencakup seluruh siswa kelas VI SD Negeri V Wonosari. Jumlah siswa kelas VI SD Negeri V Wonosari adalah 70 orang yang terbagi dalam dua kelas, yaitu kelas VI A dan kelas VI B. Kelas VI A berjumlah 36 siswa sedangkan kelas VI B berjumlah 34 orang. Namun, pada saat pengambilan data dilakukan jumlah siswa kelas VI B yang masuk adalah 33 orang. Dengan demikian jumlah sampel yang dipakai dalam penelitian ini adalah 69 orang siswa.

Teknik yang dipakai untuk memperoleh data adalah teknik tes.Tes yang dipakai berupa tugas untuk membuat sebuah tulisan deskripsi. Setelah data terkumpul, kemudian diolah untuk mengetahui kemampuan menulis deskripsi siswa kelas VI SD Negeri V Wonosari tahun ajaran 2004/2005. Pengolahan data dilakukan secara per kelas agar lebih mudah.

Setelah data diolah dapat diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan menulis deskripsi siswa kelas VI A masuk dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 62,05. Kemampuan menulis deskripsi siswa kelas VI B juga masuk dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 65,4.

ABSTRACT

Setiyaji, Nopembrian. 2005. *Writing Description Competence of The 6th Year Student of SD Negeri V Wonosari, Gunungkidul, Yogyakarta, Academic Year 2004 / 2005.* S-1 Thesis. Yogyakarta : PBSID, FKIP Sanata dharma University.

The major topic which would be the main problem of this thesis is how is the 6th students of SD Negeri V Wonosari, Gunungkidul, Yogyakarta academic year 2004 / 2005 competence in writing a description. There is one main reason why the writer choose this topic. The reason is the description writing methode have been the main topic of KBK an have tought in the 4th

The sample of research are all students from the 6th year. The class is devided in two classes which contained of 36 for VI A and 34 for VI B. when the data proccedure took plase, there was one student from VI B was absent. Then the total sampel are 69 not 70.

This research has two formulated problem. There are, (1) how is the competence in writing description students from class VI A SD negeri V Wonosari, Gunungkidul, Yogyakarta academic year 2004 / 2005? (2) How is the competence in writing description students from class VI B SD Negeri V Wonosari, Gunungkidul, Yogyakarta academic year 2004 / 2005?

This research also has two hipotesis. There are, (1) the competence in writing description students from class VI A in the enough categorial. (2) The competence in writing description students from class VI B in the enough categorial.

The writer used the test technique. All students are given an assignment to write a description. Than collected the data, the processing is done per class in oeder to make the process it self easy to be done.

The conclusion is the description competence of the 6th year students of SD Negeri V Wonosari, Gunungkidul, Yogyakarta academic year 2004 / 2005 is 62,05 for class VI A and 65,4 for class VI B.