

ABSTRAK

Monika Wahyu Setiani. 2007. *Perbedaan Kemampuan Menulis Naskah Pidato Siswa yang Bahasa pertamanya Bahasa Indonesia dan Siswa yang Bahasa pertamanya Bahasa Sunda Kelas IX SMP N 2 Baleendah Bandung, Tahun Ajaran 2006/2007*. Skripsi Sarjana FKIP. Yogyakarta. Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini membahas perbedaan kemampuan menulis naskah pidato antara siswa yang bahasa pertamanya bahasa Indonesia dan siswa yang bahasa pertamanya bahasa Sunda. Tujuan penelitian ini adalah : (1), mendeskripsikan kemampuan menulis naskah pidato siswa kelas IXA yang bahasa pertamanya bahasa Indonesia, (2), mendeskripsikan kemampuan menulis naskah pidato siswa kelas IXB yang bahasa pertamanya bahasa Indonesia, (3), mendeskripsikan kemampuan menulis naskah pidato siswa kelas IXA yang bahasa pertamanya bahasa sunda, (4), mendeskripsikan kemampuan menulis naskah pidato siswa kelas IXB yang bahasa pertamanya bahasa Sunda, (5) membandingkan kemampuan menulis naskah pidato bahasa Indonesia kelas IXA yang bahasa pertamanya bahasa Indonesia dan yang bahasa pertamanya bahasa Sunda, dan (6) membandingkan kemampuan menulis naskah pidato bahasa Indonesia kelas IXB yang bahasa pertamanya bahasa Indonesia dan yang bahasa pertamanya bahasa Sunda.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IX yang berjumlah 89 orang siswa yang terdiri dari IXA dan IXB. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah seperangkat soal untuk menyusun sebuah naskah pidato. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan yang dimiliki siswa kelas IXA yang bahasa pertamanya bahasa Indonesia adalah *baik* dengan nilai rata-rata sebesar 81,25; kemampuan yang dimiliki siswa kelas IXA yang bahasa pertamanya bahasa Sunda adalah *cukup* dengan nilai rata-rata sebesar 72,88; kemampuan yang dimiliki siswa kelas IXB yang bahasa pertamanya bahasa Indonesia adalah *cukup* dengan nilai rata-rata sebesar 78,5; kemampuan yang dimiliki siswa kelas IXB yang bahasa pertamanya bahasa Sunda adalah *cukup* dengan nilai rata-rata sebesar 78,59; ada perbedaan yang signifikan dalam kemampuan menulis naskah pidato bahasa Indonesia yang bahasa pertamanya bahasa Indonesia dan yang bahasa pertamanya bahasa Sunda kelas IXA, dan tidak ada perbedaan yang signifikan dalam kemampuan menulis naskah pidato bahasa Indonesia yang bahasa pertamanya Bahasa Indonesia dan yang bahasa pertamanya Bahasa Sunda pada kelas IXB.

Berdasarkan hasil penelitian di atas peneliti memberikan beberapa saran, kepada guru dan peneliti lain : (a). Hendaknya guru bidang studi bahasa Indonesia meningkatkan kemampuan menulis para siswa dengan memberi kesempatan untuk menuangkan gagasan secara bebas, dan (b). Penelitian ini dapat menjadi acuan untuk melakukan penelitian lanjutan, karena penelitian ini masih terbatas pada perbedaan kemampuan menulis naskah pidato.

ABSTRACT

Monika Wahyu Setiani. 2007. *The Difference of Speech Text Writing Ability The Students Who Have Bahasa Indonesia as Their First Language and The Students Who Have Sundanese as Their First Language at Third Grade of SMP N 2 Baleendah Bandung, Academic Year of 2006/2007*. Thesis of Sarjana FKIP. Sanata Dharma University. Yogyakarta.

This study analyzes the difference of speech text writing ability between the students who have Indonesian as their first language and the students who have Sundanese as their first language. The study was to : (1). describe speech text writing ability of students IX A who have Indonesian as their first language, (2).describe the writing speech text ability of students IX B who have Indonesian as their first language, (3). describe speech text writing ability of students IX A who have Sundanese as their first language, (4). describe the writing speech text ability of students IX B who have Sundanese as their first language, (5). compare the speech text writing ability in Indonesian language of IX A Students who have Indonesian and Sundanese as their first language, and (6). compare the speech text writing ability in Indonesian language of IX B Students who have Indonesian and Sundanese as their first language.

This study asked 89 students who are in the third grade as population, they are students of IX A and IX B. The instrument used in this study is a set of task to make a speech text. The findings show that : the students of IX A who have Indonesian as their first language have a good ability with 81,25 mean grade; the students of IX A who have Sundanese as their first language have enough ability with 72,88 mean grade; the students of IX B who have Indonesian as their first language have enough ability with 78,5 mean grade; the students of IX B who have Sundanese as their first language, have enough ability with 78,59 mean grade; students of IX A has a significant difference of speech text writing ability in Indonesian language among those who have Indonesian as their first language and those who have Sundanese as their first language; the students of IX B has no significant difference of speech text writing ability in Indonesian among those who have Indonesian language and Sundanese as their first language.

Based on the findings above, the researcher suggested the teacher and future researcher : (a) the Indonesian language teacher should increase their students ability by giving them chances to express their ides, and (b) the future researcher can do further research of this study, because this study only covers the differences of speech text writing ability.