

ABSTRAK

Suryani, ChDessy. 2008. *Perbedaan Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Rakyat “Malin Kundang Anak Durhaka” Siswa Kelas IV SD Negeri Candirejo Boro dan SD Pangudi Luhur Boro Yogyakarta Tahun Ajaran 2006/2007*. Skripsi. Yogyakarta: PBSID, FKIP. Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini membahas perbedaan kemampuan membaca pemahaman cerita rakyat Malin Kundang Anak Durhaka siswa kelas IV SD Negeri Candirejo Boro dan SD Pangudi Luhur Boro Yogyakarta, tahun ajaran 2006/2007. Tujuan penelitian ini adalah: (1) mendeskripsikan kemampuan membaca pemahaman cerita rakyat siswa kelas IV SD Negeri Candirejo Boro, (2) mendeskripsikan kemampuan membaca pemahaman cerita rakyat siswa kelas IV SD Pangudi Luhur Boro, (3) mendeskripsikan perbedaan kemampuan membaca pemahaman cerita rakyat siswa kelas IV SD Negeri Candirejo Boro dan SD Pangudi Luhur Boro.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Candirejo Boro yang berjumlah 18 orang dan siswa SD Pangudi Luhur Boro yang berjumlah 18 orang. Seluruh populasi dijadikan sampel.

Instrumen yang dipakai dalam penelitian ini adalah tes objektif dan tes esai untuk membaca pemahaman cerita rakyat. Sebelum melaksanakan penelitian, peneliti melakukan uji coba instrumen. Uji coba instrumen tersebut dilakukan untuk mengetahui validitas soal, reliabilitas soal, dan analisis soal. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca pemahaman cerita rakyat siswa kelas IV baik SD Negeri Candirejo Boro maupun SD Pangudi Luhur Boro Yogyakarta, tahun ajaran 2006/2007 termasuk dalam kategori *hampir sedang*. Jadi tidak ada perbedaan yang signifikan dalam kemampuan membaca pemahaman cerita rakyat siswa kelas IV SD Negeri Candirejo Boro dan SD Pangudi Luhur Boro.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, peneliti memberikan saran kepada kepala sekolah, guru bahasa Indonesia, dan peneliti lain. Kepala sekolah hendaknya memberikan fasilitas yang dapat mendorong siswa dalam meningkatkan kemampuan membacanya. Guru bahasa Indonesia hendaknya memberikan perhatian yang lebih mengenai kemampuan membaca pemahaman cerita rakyat, dengan cara memberikan latihan-latihan membaca dan menumbuhkan minat membaca siswa. Adapun peneliti lain, disarankan supaya penelitian ini dapat dijadikan sumber untuk melakukan penelitian yang lebih luas.

ABSTRACT

Suryani, Ch Dessy. 2008. *The Difference of Reading Comprehension Ability of a Folktale "Malin Kundang Anak Durhaka" of Grade IV Students of SD Negeri Candirejo Boro and SD Pangudi Luhur Boro Yogyakarta, Academic Year 2006/2007*. A Thesis. Yogyakarta: PBSID, FKIP. Sanata Dharma University.

This research discuss the difference of reading comprehension ability of a folktale Malin Kundang Anak Durhaka of grade IV students of SD Negeri Candirejo Boro and SD Pangudi Luhur Boro Yogyakarta, academic year 2006/2007. This research aims to: (1) describe the reading comprehension ability of a folktale of grade IV students of SD Negeri Candirejo Boro, (2) describe the reading comprehension ability of a folktale of grade IV students of SD Pangudi Luhur Boro, (3) describe the difference of reading comprehension ability of a folktale of grade IV students of SD Negeri Candirejo Boro and SD Pangudi Luhur Boro.

The populations of this research are grade IV students of SD Negeri Candirejo Boro which are 18 persons and students of SD Pangudi Luhur Boro which are 18 persons. All population will be the sample of this research.

The instruments used in this research are multiple-choice test and essay test for reading comprehension of a folktale. Before doing research, all the instruments are tested. It is done to know the questions validity, questions reliability, and questions analyses. The data is being analyzed with *t-test*.

The result of this research shows that the reading comprehension ability of a folktale of both grade IV students of SD Negeri Candirejo Boro and SD Pangudi Luhur Boro Yogyakarta, academic year 2006/2007 belongs to almost medium category. There is no significant difference in reading comprehension ability of a folktale of grade IV students of SD Negeri Candirejo Boro and SD Pangudi Luhur Boro.

Based on the result of this research, the researcher would like to give several suggestions to the headmasters, Indonesian language teachers, and other researchers. The headmasters should provide enough facilities which can support the students improving their reading ability. The Indonesian language teachers should give much more attention to the students' reading comprehension ability of a folktale by giving enough reading tasks and raising the students' motivation in reading. For other researchers, it would be better to use this research as a source to do broader research.