

ABSTRAK
PENINGKATAN KARAKTER MENGHORMATI ORANG TUA
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL
DENGAN MEDIA VIDEO KARAKTER
KELAS VII B DI SMP N 2 PALIYAN, GUNUNG KIDUL
 (Studi Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling Berbasis Kelas
 Tahun ajaran 2016/2017)

Ameliya Eka Wati
Universitas Sanata Dharma
2017

Perkembangan teknologi komunikasi dan informasi yang semakin pesat berdampak pada pertumbuhan generasi muda yang banyak menjadikan siswa berada di dalam krisis moral. Krisis moral yang dialami siswa lebih menyukai mengubah jati dirinya sesuai dengan model yang diinginkannya, tanpa menimbang kesesuaian dengan nilai, norma, dan budaya yang sudah ada dan diyakini sejak lama. Hal ini yang membuat banyak pertentangan dan perbedaan pendapat antara yang muda dengan yang tua. Banyak kasus terjadi akibat dari pudarnya rasa hormat terhadap orang tua. Keresahan peneliti inilah yang mendorong untuk melakukan penelitian, untuk melihat peningkatan karakter menghormati orang tua melalui layanan bimbingan klasikal dengan media video karakter di SMP N 2 Paliyan dan signifikansinya serta melihat seberapa tinggi peningkatan antara sebelum dan sesudah implementasi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode pra eksperimen *one group pre-test post-test design*. Subjek penelitian berjumlah 20 orang siswa kelas VII B SMP N 2 Paliyan tahun ajaran 2017/2018. Berdasarkan hasil dan temuan menunjukkan bahwa terjadi peningkatan di dalam *pre-test* dan *post-test* dalam karakter menghormat orang tua dengan hasil peningkatan dari mean 65 ke 67,7. Hasil hitung tes karakter menghormat orang tua dengan menggunakan analisis *Alpha Cronbach* diperoleh koefisien *Alpha* senilai 0,933 yang termasuk dalam kategori tinggi. Hasil perhitungan melalui *Alpha Cronbach* dari skala penilaian diri diperoleh koefisien *Alpha* senilai 0,944 termasuk dalam kategori sedang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil dan kenaikan dalam karakter menghormat orang tua melalui karakter layanan bimbingan klasikal dengan media video karakter pada siswa kelas VII SMP N 2 Paliyan, Gunung Kidul. Terdapat kenaikan dan signifikansi yang naik dalam setiap siklus, sehingga pendidikan karakter dengan media video karakter efektif dalam meningkatkan karakter menghormat orang tua melalui karakter layanan bimbingan klasikal dengan media video karakter pada siswa kelas VII SMP N 2 Paliyan, Gunung Kidul tahun ajaran 2016/2017

Kata kunci : Rasa menghormat orang tua, pendidikan karakter, bimbingan klasikal, media video karakter.

ABSTRACT**THE RESPECTING PARENTS CHARACTER IMPROVEMENT THROUGH
CLASSROOM GUIDANCE USING A CHARACTER VIDEO AT CLASS VII
B OF SMP N 2 PALIYAN, GUNUNG KIDUL**

*(A Classroom Based Guidance and Counseling Action Research Study Within
2016/2017 Academic Year)*

Ameliya Eka Wati

Sanata Dharma University

2017

The advancing development of information and communication technology is affecting the youngster development that make them faced a moral crisis. The moral crisis faced by the student is that students tends to change their personality to meet their desired model without considering the available and long believed value, norm, and culture. This fact makes the opinion differences between youngsters and adults. Many cases also came from the fading of respects towards the parents. The researcher restlessness became the basis of this research to see the respecting parents character improvement through classroom guidance service using a character video as the media in SMP N 2 Paliyan and seeing the significant and how high the improvement if compared the before and after.

This research type was quantitative research using a pre experiments of one group pre-test post-test design. The research subject was 20 students of class VII B from SMP N 2 Paliyan year 2016/2017. Based on the result and finding, it was shown that there was an improvement from pre-test and post- test of respecting parents with the improvement score from 65 to 67,7. The measurement result of respecting parents using Alpha Cronbach analysis, it was shown the Alpha coefficient was 0,933 and it was considered as high category. The measurement result using Alpha Cronbach of the self-assessment scale was 0944 and it was considered medium.

The research result shows that there was an improvement on result and respecting parents character through classroom guidance service using character video on class VII students of SMP N 2 Paliyan, Gunung Kidul. There was improvement and significant raising in every cycle in order to make the character education using character video was effective in improving the respecting parents character through classroom guidance service using character vide as the media on class VII students from SMP N 2 Paliyan, Gunung Kidul year 2016/2017

Keywords: Respecting parents, character education, classroom guidance, media character video.