

**ABSTRAK**

Setiasih, Bernadeta Indah. 2005. *Kemampuan Menggunakan Huruf Kapital Siswa Kelas III SD Wanatirta IV, Paguyangan, Brebes Tahun Ajaran 2004/2005*. Skripsi S-1. Yogyakarta: PBSID, FKIP, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini membahas kemampuan menggunakan huruf kapital siswa kelas III SD Wanatirta IV, Paguyangan, Brebes tahun ajaran 2004/2005. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan seberapa tinggi kemampuan menggunakan huruf kapital siswa kelas III SD Wanatirta IV, Paguyangan, Brebes tahun ajaran 2004/2005.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas III SD Wanatirta IV, yang berjumlah 52 orang dan semua dijadikan sampel. Instrumen yang digunakan ada 3, yaitu (1) menulis kembali kalimat dengan memperbaiki penggunaan huruf kapitalnya, (2) membuat kalimat berdasarkan gambar, dan (3) mengarang. Dalam analisis data digunakan skor rata-rata untuk mengetahui kemampuan menggunakan huruf kapital siswa kelas III SD Wanatirta IV. Dari hasil penghitungan diketahui bahwa skor rata-rata adalah 65,5 dan simpangan bakunya 14,54. Jika ditransmormasikan ke dalam penentuan patokan dengan perhitungan persentase untuk skala seratus terletak pada tingkat penguasaan 46% - 55%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menggunakan huruf kapital adalah hampir sedang.

Berdasarkan penelitian tersebut, penulis memberikan saran-saran. Pertama, guru lebih banyak memberikan latihan menulis dan bimbingan yang terus menerus tentang penerapan ketentuan-ketentuan menggunakan huruf kapital dan sedini mungkin membekali diri dengan penguasaan materi yang baik, metode, dan strategi yang tepat. Kedua, bagi peneliti lain yang ingin mengadakan penelitian yang sejenis, hendaknya dapat meneliti bagian-bagian ejaan yang lain.

## ABSTRACT

Setiasih, Bernadeta Indah. 2005. *The Ability of Third Grade Elementary School Students to Use Capital Letters at SD Wanatirta IV, Paguyangan, Brebes in 2004/2005 Learning Year*. Thesis. Yogyakarta: PBSID, FKIP, Sanata Dharma University.

This research examines the ability of third grade elementary school students to use capital letters at SD Wanatirta IV, Paguyangan, Brebes in 2004/2005 learning year. It aimed at describing the ability of third grade elementary school students to use capital letters at SD Wanatirta IV, Paguyangan, Brebes in 2004/2005 learning year.

Method used within this research was description method. The population of this research was the entire third grade elementary school students at SD Wanatirta IV, amounted to 52 students. There were three instruments used in this research (1) rewrite sentences by repairing the usage of their capital letters, (2) making sentences on the basis of a drawing, and (3) composing a text or reading. The calculation was used in analyzing data to compute average score. This average score was 65.6 and its standard deviation was 14.54. Those values, if transformed into standard fixity with percentage calculation for one hundred scales lied at 46% to 55% mastering level. It means that the ability to use capital letters was almost moderate.

On the basis of that investigation, researcher provided some suggestion. First of all, the ability to use capital letters was necessary to be improved by means giving much writing training and constant guidance about the application of criteria to use capital letters. Should the teachers as soon as possible prepared themselves with a good material mastering as well as precise method and strategy. Secondly, for other researcher who wanted to hold same research, they should able to examine other spelling parts.