

ABSTRAK

Sarbani, Yohanes Adven. 2006. *Pengembangan Silabus dan Buku Teks Ekstrakurikuler Jurnalistik SMA Kolese de Britto*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Pengembangan yang dimaksud adalah proses yang sistematis dalam rangka menghasilkan produk berupa silabus dan buku teks ekstrakurikuler jurnalistik untuk kegiatan ekstrakurikuler jurnalistik SMA Kolese de Britto. Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah (1) bagaimana pengembangan silabus ekstrakurikuler jurnalistik SMA Kolese de Britto? (2) bagaimana pengembangan buku teks ekstrakurikuler jurnalistik SMA Kolese de Britto?

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa silabus dan buku teks ekstrakurikuler jurnalistik SMA Kolese de Britto. Pengembangan kedua produk tersebut diawali dengan kegiatan analisis kebutuhan. Analisis kebutuhan dilakukan untuk memperoleh informasi mengenai kebutuhan peserta dan pembimbing ekstrakurikuler jurnalistik SMA Kolese de Britto terhadap silabus dan buku teks ekstrakurikuler jurnalistik. Informasi ini diperoleh melalui pengisian angket oleh peserta ekstrakurikuler jurnalistik, dan wawancara tertulis dengan pembimbing dan peserta ekstrakurikuler jurnalistik SMA Kolese de Britto.

Model pengembangan silabus dan buku teks ekstrakurikuler jurnalistik SMA Kolese de Britto ini dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran berdasarkan satu tuntutan kompetensi secara utuh. Model tersebut dipilih dalam pengembangan ini karena kompetensi-kompetensi dasar yang akan dipilih dalam pengembangan ini tidak terlalu luas sehingga memungkinkan untuk menguraikannya dalam satu unit pembelajaran. Langkah-langkah pengembangannya meliputi (1) melakukan analisis kebutuhan, (2) mengidentifikasi karakteristik peserta ekstrakurikuler jurnalistik, (3) mengembangkan silabus, dengan langkah (a) perencanaan, (b) pelaksanaan, dan (c) perbaikan, (4) mengembangkan buku teks, (5) melakukan evaluasi dengan uji ahli, dan (6) merevisi silabus dan buku teks ekstrakurikuler jurnalistik tersebut.

Untuk mengetahui kelayakan produk silabus dan buku teks ekstrakurikuler jurnalistik SMA Kolese de Britto dilakukan evaluasi oleh guru Bahasa dan Sastra Indonesia SMA Kolese de Britto, jurnalis media cetak dari surat kabar harian *Bernas Jogja*, dan pembimbing ekstrakurikuler jurnalistik SMA Kolese de Britto. Data hasil evaluasi tersebut akan digunakan untuk merevisi produk silabus dan buku teks ekstrakurikuler jurnalistik SMA Kolese de Britto.

Produk pengembangan ini belum diujicobakan secara menyeluruh dalam pembelajaran di kegiatan ekstrakurikuler jurnalistik sesungguhnya. Dengan demikian, ada kemungkinan terdapat kekurangan dalam pengembangan ini. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut guna mengetahui efektivitas produk silabus dan buku teks ekstrakurikuler jurnalistik SMA Kolese de Britto ini.

ABSTRACT

Sarbani, Yohanes Adven. 2006. *The Development of Syllabus and Textbook for Journalistic Extracurricular in de Britto College Senior High School*. Thesis. Yogyakarta: The Education of Language and Indonesian Literature Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

The research is a developmental research. This development refers to a systematic process intended for creating some products such as syllabus and textbook for journalistic extracurricular activities in de Britto College Senior High School. The problems in this research are: (1) how to develop a syllabus for journalistic extracurricular de Britto College Senior High School? (2) how to develop a textbook for journalistic extracurricular in de Britto College Senior High School?

The purpose of this developmental research is to create syllabus and textbook for journalistic extracurricular in de Britto College Senior High School. The development of the two products is begun with need analysis. The need analysis is used to get information from participants and tutor of journalistic extracurricular about the needs of syllabus and journalistic textbook. This information is obtained from questionnaire filled by participants of journalistic extracurricular and written interview with tutor and participants of journalistic extracurricular in de Britto College Senior High School.

The syllabus and textbook development model for journalistic extracurricular in de Britto College Senior High School are conducted by using a learning model based on proposal of basic competence completely. That model is chosen in this development because the basic competence being developed is not very extensive, so it is possible to describe in on learning unit. The steps are adjusted with the needs of the develop activities. The steps of the development are: (1) conducting need analysis, (2) identifying participants of journalistic extracurricular characteristics, (3) developing syllabus, the steps of syllabus development include (a) planning, (b) implementating, and (c) improving, (4) developing textbook, (5) evaluating, and (6) revising evaluated syllabus and textbook.

To understand the quality of syllabus and textbook for journalistic extracurricular in de Britto College Senior High School, there are evaluations conducted by a teacher of Language and Indonesian Literature in de Britto College Senior High School, a journalist from *Bernas Jogja* daily newspapers, and a tutor of journalistic extracurricular in de Britto College Senior High School. The data obtained is used to revise the syllabus and textbook for journalistic extracurricular in de Britto College Senior High School.

These develop products have not been tested completely in real journalistic extracurricular activities. Hence, it is possible that there is lack of development. Therefore, some further researches are still required in order to know the effectiveness of the syllabus and textbook for journalistic extracurricular in de Britto College Senior High School.