

ABSTRAK

Setyati, Novi. 2006. *Hubungan antara Minat Membaca Cerpen dengan Kemampuan Menulis Cerpen pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Muntilan, Magelang Tahun Pelajaran 2005/2006*. Skripsi S-1. Yogyakarta : PBSID, FKIP, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini meneliti tentang hubungan antara minat membaca cerpen dengan kemampuan menulis cerpen pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Muntilan, Magelang. Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Muntilan, Magelang dalam membaca cerpen, (2) mendeskripsikan kemampuan siswa kelas X SMA Negeri 1 Muntilan, Magelang dalam kemampuan menulis cerpen, (3) mendeskripsikan hubungan antara minat siswa X SMA Negeri 1 Muntilan, Magelang dalam membaca cerpen dan kemampuan menulis cerpen.

Populasi penelitian mencakup siswa kelas X1, X2, X3, X4 SMA Negeri 1 Muntilan, Magelang yang berjumlah 154. Data yang terkumpul dalam penelitian berjumlah 106 dari 154 siswa, sedangkan sampel yang digunakan adalah 80 orang siswa. Teknik yang digunakan untuk menentukan sampel adalah teknik *Random Sampling* dan instrumen yang digunakan adalah angket dan tes. Angket digunakan untuk mengetahui minat siswa dalam membaca cerpen dan tes digunakan untuk mengetahui kemampuan menulis cerpen siswa. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dan Korelasi *Product Moment*. Metode deskriptif untuk mendeskripsikan minat membaca cerpen dan kemampuan menulis cerpen dan korelasi *Product Moment* digunakan untuk mengetahui hubungan antar minat membaca cerpen dengan kemampuan menulis cerpen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang positif antara minat membaca cerpen dengan kemampuan menulis cerpen. Berdasarkan hasil analisis uji hipotesis dalam penelitian ini terbukti bahwa: (1) minat membaca cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Muntilan masuk kategori cukup, (2) kemampuan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Muntilan masuk kategori cukup mampu, (3) ada hubungan yang positif dan signifikan antara minat membaca cerpen dengan kemampuan menulis cerpen.

Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa minat membaca cerpen berdampak positif terhadap kemampuan menulis cerpen. Semakin besar minat membaca siswa akan mempengaruhi kemampuannya dalam menulis cerpen. Dengan banyak membaca cerpen siswa mendapatkan pengetahuan dan gambaran mengenai teknik-teknik menulis cerpen yang digunakan oleh pengarang sehingga memudahkan siswa untuk menulis cerpen. Oleh karena itu, guru Bahasa Indonesia hendaknya dapat menumbuhkan minat siswa dalam membaca dan menulis cerpen.

**ABSTRACT**

Setyati, Novi. 2006. *A Correlation Between Reading Short Stories Interest and the Ability in Writing Short Stories of the Tenth Year Students of SMA Negeri 1 Muntilan, Magelang in 2005/2006 School Year Term*. A Sarjana Pendidikan Thesis. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

This research was conducted to see whether a relationship between short stories reading interest and ability in writing short stories of the tenth year student of SMA Negeri 1 Muntilan, Magelang. The objectives of this research (1) to describe the attention of the student in tenth year of SMA Negeri 1 Muntilan, Magelang in reading short story, (2) to describe the the students ability of tenth year in SMA Negeri 1 Muntilan, Magelang in writing short story, (3) to describe the correlation between students attention of tenth year of the SMA Negeri 1 Muntilan, Magelang in reading short stories and the ability in writing short story.

The population of this research included the students of X1, X2, X3, X4 class of SMA Negeri 1 Muntilan, Magelang which the number are 154. The data collected in this research was 106 of 154 students, though the sample that used was 80 students. The technique that used to decide the sample was The Random Sampling Technique. The instruments that used were questionnaire and test. The questionnaire used to know the student ability of reading short story. The test used to know the student ability of writing short stories. This research used descriptive method and product moment correlation. Descriptive method for describing attention of reading short stories and the ability of writing short stories. Product moment correlation used to know between attention of reading short stories and the ability of writing short stories.

The research finding showed that there was a positive relationship between the attentions of reading short stories with the ability in writing short story. According to analyzing result the hypothesis test in this research proved that: (1) Reading short stories attention of the students in tenth year of SMA Negeri 1 Muntilan was appropriate, (2) The ability writing short stories of student in tenth year of SMA Negeri 1 Muntilan include was appropriate, (3) There was a positive relationship and significant between the attention reading short stories with ability in writing short story.

One conclusion could be drawn on the basis of the research findings, i.e. the attention of reading short stories have positive impact to the ability in writing short stories. Bigger the student reading attention will influence the ability in writing short stories because by reading some hort stories made the students get knowledge and description about short stories writing technique that used by author so can make the students write short story easily. From that reason, the teacher of Bahasa Indonesia should improve the student attention to read and write.