

**ABSTRAK**

**Krismiatur, Veronica Erna. 2007. *Perbedaan Hasil Pembelajaran Menyimak Cerita Rakyat Tidak Menggunakan Media Audiovisual dan Menggunakan Media Audiovisual Siswa Kelas V (Studi di SD Kanisius Jetisdepok dan SD Kanisius Klepu, Yogyakarta)*. Skripsi. Yogyakarta. PBSID. PBS. FKIP. USD. Yogyakarta.**

Penelitian ini mengkaji perbedaan hasil pembelajaran menyimak cerita rakyat tidak menggunakan media dan dengan menggunakan media audiovisual siswa kelas V (Studi di SD Kanisius Jetisdepok dan SD Kanisius Klepu, Yogyakarta). Masalah yang diteliti adalah (1) bagaimana hasil pembelajaran menyimak cerita rakyat tidak menggunakan media pada siswa kelas V SD Kanisius Jetisdepok, (2) bagaimana hasil pembelajaran menyimak cerita rakyat dengan menggunakan media audiovisual siswa kelas V SD Kanisius Klepu, dan (3) adakah perbedaan hasil pembelajaran menyimak cerita tidak menggunakan media audiovisual dan menggunakan media audiovisual.

Populasi penelitian ini mencakup siswa siswi kelas V SD Kanisius Jetisdepok yang berjumlah 27 orang dan SD Kanisius Klepu yang berjumlah 34 orang. Sampel penelitian adalah semua siswa kelas V di kedua sekolah. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes esai menyimak cerita rakyat. Teknik analisis data yang digunakan untuk mengkaji dan menginterpretasikan data dengan cara mengumpulkan data, memisahkan sesuai pembelajaran yang digunakan, mengubah skor mentah menjadi nilai jadi dengan mencari rata-rata dan simpangan baku, untuk menghitung nilai ke dalam skala sepuluh dan untuk melakukan pengujian hipotesis. Perbedaan hasil pembelajaran menyimak siswa dianalisis dengan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) hasil pembelajaran menyimak cerita rakyat tidak menggunakan media audiovisual di SD Kanisius Jetisdepok adalah *sedang*, (2) hasil pembelajaran menyimak cerita rakyat dengan menggunakan media audiovisual di SD Kanisius Klepu, *cukup*, dan (3) ada perbedaan yang signifikan antara pembelajaran menyimak cerita rakyat tidak menggunakan media audiovisual dan menggunakan media audiovisual.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, penulis memberikan saran bagi (1) sekolah, (2) guru, dan (3) peneliti lain. Sekolah lebih memfasilitasi siswa khususnya dalam pembelajaran menyimak menggunakan media audiovisual. Guru memperbanyak latihan menyimak untuk siswa dan memberi perhatian lebih pada pembelajaran menyimak. Peneliti lain selanjutnya mengembangkan penelitian yang sudah ada. Penelitian ini baru menjangkau dua sekolah. Peneliti lain yang ingin mengadakan penelitian sejenis hendaknya menjangkau lebih luas lagi, misalnya antara sekolah swasta dan negeri.

ABSTRACT

**Krismiatur, Veronica Erna. 2007. *The Difference Between The Result of Learning Listening Folktales Without Using Media Audiovisual and Using Audiovisual Media of The Fifth Grade Student (Study at Kanisius Jetisdepok and Kanisius Klepu Elementary School, Yogyakarta)*. A Thesis. Yogyakarta. PBSID. PBS. FKIP. USD. Yogyakarta.**

This research study the difference between the result of learning listening folktales without using media audiovisual and using audiovisual media of the fifth grade student (Study at Kanisius Jetisdepok and Kanisius Klepu Elementary School, Yogyakarta). The problems analyzed are: (1) how the result of learning listening a folktale without using media audiovisual of the fifth grade of Kanisius Jetisdepok Elementary School is, (2) how the result of learning listening a folktale using audiovisual media of the fifth grade of Kanisius Klepu Elementary School is, and (3) whether there is any result difference between learning listening a folktale without using media and by using audiovisual media.

The population of this research covers the fifth grade students of Kanisius Jetisdepok Elementary School, of which amounts are 27 persons and the fifth grade students of Kanisius Klepu Elementary school of which amounts are 34 persons. The sample of this research covers all students in both school. The instrument used in this research is an essay test about listening a folktale. The technique of data analysis used to examine and interpret the data are gathering and separating them based on the learning used, processing the raw data into score by finding the mean and the standard deviation to count the score in the scale between one to ten, and to tes the hypothesis. The difference of the result of listening will be analyzed using t-test.

The result of the research shows that: (1) the result of learning listening a folktale result without media audiovisual at SD Kanisius Jetisdepok is *medium*, (2) the result of learning listening a folktale result using audiovisual media at SD Kanisius Klepu is *upper-medium*, (3) there is big difference between learning listening a folktale result without media and the one using audiovisual media.

Based on result this research, the writer gives suggestion to: (1) the school, (2) teachers, and (3) other researchers. School should facilitate more to their students especially in listening subject by using audiovisual media. Teachers have to practice listening their students more and give more attention in listening subject. Other researchers might develop this research. This research only involves two school, and the other research may broaden this research for example between state and private school.