

## ABSTRAK

Owa, Katarina Ngole. 2007. *Efektivitas Media Karikatur dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Argumentasi: Studi Kasus di Kelas X SMA Stella Duce 2, Yogyakarta, Tahun Ajaran 2006/2007*. Skripsi Sarjana FKIP. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini mengenai efektivitas media karikatur dalam meningkatkan keterampilan menulis karangan argumentasi pada siswa kelas X SMA Stella Duce 2, Yogyakarta, tahun ajaran 2006/2007. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan kemampuan siswa kelas X SMA Stella Duce 2 dalam menulis karangan argumentasi dengan menggunakan media karikatur dan topik, (2) mendeskripsikan kemampuan siswa kelas X SMA Stella Duce 2 dalam menulis karangan argumentasi hanya menggunakan topik, (3) mendeskripsikan seberapa besar efektivitas media karikatur dalam meningkatkan keterampilan menulis karangan argumentasi.

Tujuan penelitian tersebut kemudian dirumuskan ke dalam hipotesis penelitian sebagai berikut (1) kemampuan siswa kelas X SMA Stella Duce 2 dalam menulis karangan argumentasi dengan menggunakan media karikatur dan topik, baik, (2) kemampuan siswa kelas X SMA Stella Duce 2 dalam menulis karangan argumentasi hanya menggunakan topik, cukup, (3) ada perbedaan antara menulis karangan argumentasi dengan menggunakan media karikatur dan topik, dan menulis karangan argumentasi hanya menggunakan topik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini mencakup siswa SMA Stella Duce 2 kelas X.1 yang berjumlah 32 orang dan kelas X.2 yang berjumlah 33 orang. Karena anggota populasinya kurang dari seratus, maka semua anggota populasi dijadikan sampel penelitian. Instrumen penelitian yang digunakan adalah perintah menulis karangan argumentasi.

Hasil penelitian yang ditemukan adalah (1) kemampuan menulis karangan argumentasi dengan menggunakan media karikatur dan topik pada siswa kelas X SMA Stella Duce 2 berkategori *amat baik*, (2) kemampuan menulis karangan argumentasi hanya menggunakan topik pada siswa kelas X SMA Stella Duce 2 berkategori *baik*, (3) ada perbedaan antara kemampuan menulis karangan argumentasi dengan menggunakan media karikatur dan topik, dan menulis karangan argumentasi hanya menggunakan topik. Perbedaan tersebut dapat dilihat berdasarkan rata-rata (*mean*) antara kedua kelompok. Dengan kata lain penggunaan karikatur sebagai media dalam pembelajaran, efektif.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, penulis memberikan saran (1) guru bidang studi Bahasa Indonesia sebaiknya lebih sering memberikan latihan menulis berbagai jenis karangan, khususnya argumentasi kepada siswa. Dengan semakin sering latihan, siswa dapat membedakan karangan narasi, deskripsi, argumentasi, eksposisi, dan persuasi. Selain itu, siswa dapat mengetahui ciri dari masing-masing

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

karangan. Untuk penulisan ejaan dan kerapian tulisan juga perlu mendapatkan perhatian dari guru, (2) penelitian tentang efektivitas media karikatur dalam meningkatkan keterampilan menulis karangan argumentasi ini peneliti batasi pada satu sekolah swasta yang siswanya homogen. Penelitian ini masih dapat dikembangkan dengan menggunakan media pembelajaran yang lain atau dengan populasi yang lebih beragam.



## ABSTRACT

Owa, Katarina Ngole. 2007. *The Effectiveness of Caricature Media in Improving Argumentation Writing Skill: Case Study of The Tenth Grade Students of Stella Duce 2 Senior High School, Yogyakarta in Academic Year 2006/2007*. Under Graduate Thesis of Teacher Training and Education Faculty. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

This research is about the effectiveness of caricature media in improving argumentation writing skill of the tenth grade students of Stella Duce 2 Senior High School Yogyakarta in academic year 2006/2007. The aims of this research are (1) describing the ability of the tenth grade students of Stella Duce 2 Senior High School to write argumentation text using caricature media and topic, (2) describing the ability of the tenth grade students of Stella Duce 2 Senior High School to write argumentation text only using topic, (3) describing how effective the caricature media is in improving argumentation writing skill.

The aim of the research is then, formulated in the research hypothesis as follows (1) the ability of the tenth grade students of Stella Duce 2 Senior High School to write argumentation text using caricature media and topic is good, (2) the ability of the tenth grade students of Stella Duce 2 Senior High School to write argumentation text only using topic is fairly good, (3) there is a difference between writing argumentation text using caricature media and topic and writing argumentation text only using topic.

The research uses quantitative approach. The population of the research includes the 32 students of Stella Duce 2 Senior High School class X.1, and the 33 students of class X.2. Since the population is less than 100 people, so all of the population become the research sample. The instrument of the research is the command of writing argumentation.

The results of the thesis are (1) the ability to write argumentation text using caricature media and topic of the tenth grade students of Stella Duce 2 is very good, (2) the ability to write argumentation text only using topic of the tenth grade students of Stella Duce 2 Senior High School is good, (3) there is a difference between the ability to write argumentation text using caricature media and topic, and to write argumentation text only using topic. The difference can be seen based on the mean between the two groups. In other words, the use of caricature as the media in learning process is effective.

Based on the results of the research, the writer gives some suggestion, (1) it is better for Indonesian teachers to give many kinds of writing exercise more often to the students. By doing more exercise, the students may differentiate among narration, description, argumentation, exposition, and persuasion text. Besides, the students may know the characteristic of the each kind of text. The spelling and writing neatness should be noticed by the teacher too, (2) the research about the effectiveness of

caricature media in improving argumentation writing skill is limited to the non government school with homogeneous students. The research can still be developed by using other learning process media or in more various population.

