

## ABSTRAK

### KEPRIBADIAN GURU PEMBIMBING YANG DIINGINKAN SISWA KELAS I DAN II SMA XAVERIUS SRAGEN TAHUN AJARAN 2003/2004

Christina Puspita Dewi  
Universitas Sanata Dharma, 2004

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kepribadian guru pembimbing yang diinginkan siswa kelas I dan II SMA Xaverius Sragen Tahun Ajaran 2003/2004.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Sampel penelitian adalah sebagian dari siswa kelas I dan sebagian siswa kelas 2 SMA Xaverius Sragen, tahun ajaran 2003/2004. Jumlah sampel adalah 80 orang.

Instrumen penelitian adalah kuesioner yang disusun sendiri oleh penulis berdasarkan kepribadian guru pembimbing dalam buku *Psikologi Pendidikan* (Ngalim Purwanto, 1997), *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan* (Winkel, 1997), *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah* (Winkel, 1984), *Profesionalisasi Konseling dan Pendidikan Konselor* (Prayitno, 1987). Alat tersebut memiliki 40 butir pernyataan. Ada lima aspek kepribadian guru pembimbing, yaitu sifat guru pembimbing, sikap guru pembimbing, keterampilan guru pembimbing, penampilan guru pembimbing, pengetahuan guru pembimbing.

Teknik analisis data yang digunakan adalah tabulasi data, penghitungan frekuensi, dan persentase. Selanjutnya mengidentifikasi item yang persentasenya minimal 56% dari skor maksimal yang dapat dicapai untuk setiap item.

Analisis data menunjukkan hasil sebagai berikut: 1) sifat guru pembimbing (71,5%) ini sudah diinginkan oleh sebagian besar siswa, 2) sikap guru pembimbing (70,41%) sudah sesuai dengan apa yang diinginkan siswa, 3) keterampilan guru pembimbing (69, 82%) sudah sesuai yang diinginkan siswa, 4) penampilan guru pembimbing (62,5%) sudah sesuai dengan yang diinginkan siswa, 5) pengetahuan guru pembimbing (61,25%) sudah sesuai dengan apa yang diinginkan siswa di SMA Xaverius Sragen.

## ABSTRACT

### **PERSONALITY CHARACTERISTICS OF COUNSELORS ACCORDING TO STUDENTS' PERCEPTION OF THE FIRST AND SECOND CLASS OF SMU XAVERIUS SRAGEN ACADEMIC YEAR 2003/2004**

**Christina Puspita Dewi**  
Sanata Dharma University, 2004

The aim this research was to know the personality characteristics of counselors in SMU Xaverius Sragen according to students' perception of the first and second class academic year 2003/2004.

The research was descriptive research with survey. The samples of the research were some students of the first class and second class of SMU Xaverius Sragen, academic year 2003/2004. The total samples were 80 students.

The research instrument was a questionnaire set up by the researcher based on the personality characteristics of counselors found in *Psikologi Pendidikan* (Ngalim Purwanto, 1997), *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan* (Winkel, 1997), *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah* (Winkel, 1984), *Profesionalisasi Konseling dan Pendidikan Konselor* (Prayitno, 1987). The instrument consisted of 40 statements. There were 5 aspect of personality characteristics of counselors, i.e :character, attitude, skill, performance and knowledge.

The technique used to analyze the data was data tabulation, frequency counting, and percentage. The next step was identifying items which their minimal percentage was 56% of maximal score that could be reached for every item.

The data analysis showed the result as follows: 1) The Counselor's Character (71,5%), this is the most wanted by the students 2) The Counselor's Attitude (70,41%), 3) The Counselor's Skill (69,82%), 4) The Counselor's Performance (62,5%), 5) The Counselor's Knowledge (61,25%)