

ABSTRAK

HUBUNGAN KEGIATAN BELAJAR SISWA DAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA DALAM MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS SMP KELAS II STELLA MARIS JAKARTA UTARA TAHUN AJARAN 2005/2006

Martha Rampak Kabolo'
Program Studi Bimbingan dan Konseling
Universitas Sanata Dharma
2006

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif dengan studi korelasi. Masalah pertama yang diteliti adalah bagaimana kegiatan belajar para siswa kelas II SMP Stella Maris Jakarta Utara Tahun ajaran 2005/2006, dalam pelajaran bahasa Inggris?. Masalah kedua adalah bagaimana kepercayaan diri para siswa kelas II SMP Stella Maris Jakarta Utara tahun ajaran 2005/2006, dalam mata pelajaran bahasa Inggris? Masalah ketiga adalah apakah ada hubungan antara kegiatan belajar dan kepercayaan diri siswa dalam mata pelajaran bahasa Inggris kelas II SMP Stella Maris Jakarta Utara tahun ajaran 2005/2006?

Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas II SMP Stella Maris Jakarta Utara tahun ajaran 2005/2006 yang berjumlah 53 orang siswa. Sampel penelitian berjumlah 50 siswa. Alat pengumpul data yang digunakan adalah Kuesioner kegiatan belajar dan Kuesioner kepercayaan diri yang disusun oleh peneliti. Kuesioner terdiri dari tiga bagian yaitu: 1) identitas dan petunjuk pengisian, 2) pernyataan tentang kegiatan belajar bahasa Inggris yang terdiri dari 30 item (1-30), 3) pernyataan tentang kepercayaan diri siswa yang terdiri dari 20 item (31-50). Teknik yang digunakan untuk perhitungan koefisien korelasi adalah teknik korelasi *Product-Moment* dari *Pearson*. Taraf signifikansi 5 %.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) jumlah siswa yang termasuk kategori tinggi dalam kegiatan belajar bahasa Inggris lebih banyak daripada yang termasuk kategori rendah. 2) jumlah siswa yang termasuk kategori tinggi dalam kepercayaan diri kurang sedikit daripada yang termasuk kategori rendah. 3) ada hubungan positif yang signifikansi antara kegiatan belajar bahasa Inggris dan kepercayaan diri siswa.

ABSTRACT

A CORRELATION BETWEEN STUDENTS' LEARNING ACTIVITIES AND SELF CONFIDENCE IN ENGLISH SUBJECT IN STELLA MARIS JUNIOR HIGH SCHOOL NORTH JAKARTA ACADEMIC YEAR OF 2005/2006

**Martha Rampak Kabolo'
Study Program Guidance and Counseling
Sanata Dharma University
2006**

This research was a descriptive study, a correlation study. The problems discussed in this study were: (1) What are the students' learning activities in English subject in Stella Maris Junior High School North Jakarta academic year of 2005/2006?; (2) How high is the students' self-confidence in English subject in Stella Maris Junior High School North Jakarta academic year of 2005/2006?; and (3) Is there any relationship between the students' learning activities and their self-confidence in English subject for the second grade in Stella Maris Junior High School North Jakarta academic year of 2005/2006?

The population of this research was all second grade students of Stella Maris Junior High School North Jakarta academic year of 2005/2006, 53 students. Yet, the research's sample was 50 students. The writer employed Learning activities and Self-confidence questionnaires, which were developed by the writer, to collect data. The questionnaire consisted three parts: (1) respondents' identity and instructions; (2) 30 items (1-30) statements related to the students' learning activities in English subject; and (3) 20 items (31-50) statements related to the students' self-confidence. The technique implemented to analyze the data was Pearson's Product Moment with significance level of 5 %.

The research result showed that: (1) the total of students who were in high category in the learning activities in English subject was higher than those who were in low category; (2) the total of students who were in high category in the self-confidence in English subject was lower than those who were in low category; and (3) there was a significant positive correlation between the students' learning activities and their self-confidence in English subject.