

ABSTRAK  
TINGKAT PENYESUAIAN DIRI TERHADAP TATA TERTIB,  
KEGIATAN MATA PELAJARAN, DAN TEMAN-TEMAN DI SEKOLAH,  
PARA SISWA KELAS I SMA STELLA DUCE BANTUL, TAHUN 2004

K. Mei Fina Lusiawati  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2004

Penelitian ini bertujuan memperoleh informasi mengenai perbedaan penyesuaian diri siswa putera-puteri kelas I di lingkungan SMA Stella Duce Ganjuran terhadap tata tertib, kegiatan mata pelajaran, dan teman-teman. Penelitian ini dilaksanakan karena penyesuaian diri siswa merupakan salah satu kebutuhan yang harus dipenuhi siswa ketika memasuki lingkungan pendidikan yang baru. Masalah penelitian ini adalah (1) apakah para siswa putera lebih banyak yang menyesuaikan diri dengan baik terhadap tata tertib sekolah daripada siswa puteri? (2) apakah para siswa putera lebih banyak yang menyesuaikan diri dengan baik terhadap kegiatan mata pelajaran daripada siswa puteri? (3) apakah para siswa putera lebih banyak yang menyesuaikan diri dengan baik dalam menjalin relasi terhadap teman-teman daripada siswa puteri?

Penelitian ini adalah survei dengan menggunakan kuesiner penyesuaian diri siswa di sekolah. Kuesioner ini terdiri dari 110 item dengan tiga bidang yaitu tata tertib, kegiatan mata pelajaran, dan teman-teman. Kuesioner ini disebarikan kepada 64 siswa kelas I SMA Stella Duce Bantul tahun ajaran 2003/2004 yang menjadi subyek penelitian. Ini kemudian ditentukan reliabilitas dan validitas kuesioner menunjukkan klasifikasi sangat tinggi. Uji hipotesis dengan teknik statistik Chi-kuadrat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) jumlah siswa yang menyesuaikan diri dengan baik lebih banyak daripada jumlah siswa yang menyesuaikan diri kurang baik; keadaan ini nampak juga baik pada kelompok siswa putera maupun kelompok siswa puteri; (2) para siswa putera tidak lebih baik dalam menyesuaikan diri terhadap tata tertib dan kegiatan mata pelajaran serta teman-teman daripada para siswa puteri.

ABSTRACT  
TINGKAT PENYESUAIAN DIRI TERHADAP TATA TERTIB,  
KEGIATAN MATA PELAJARAN, DAN TEMAN-TEMAN, DI SEKOLAH  
PARA SISWA KELAS I SMA STELLA DUCE BANTUL, TAHUN 2004

K. Mei Fina Lusiawati  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2004

This research is aimed to get information about the adaptation differentiation between the female and male students of Stella Duce Ganjuran Senior High School to the rules, learning activities, and their peers. It was held because the students' adaptation is a need that must be fulfilled by the students when they enter new education environment. The problems of this research are (1) are the male students better in adapting to the school's rule than the female students? (2) are the male students more adaptable to the learning activities than the female students? (3) are the male students better in adapting concerning to relationship building to their friends than the female students?

This research is a questionnaire-based survey about students' adaptation in their school. The questionnaire consisted of 110 items with three fields; those were rules, learning activities, and peers. This questionnaire was given to 64 first grade students of Stella Duce Bantul senior High School, 2003/2004 academic years. The reliability and validity of the questionnaire were decided and it showed the very high classification. The hypothesis was tested using Chi-Quadrate statistic technique.

The results of this research show that (1) the quantity of students who can adapt well are more than the students who can't adapt well; this situation happens both in male and female students; (2) the male students are better in adapting toward the rules, learning activities and their friends than the female students.