

## **ABSTRAK**

### **TINGKAT KEBIASAAN BELAJAR SISWA KELAS I DAN KELAS II SLTP BOPKRI 2 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2003/2004**

**Bernadeth Gita**

**Universitas Sanata Dharma**

**Yogyakarta**

**2004**

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif bidang bimbingan belajar dengan menggunakan metode survey. Penelitian ini bertujuan memperoleh gambaran mengenai tingkat kebiasaan belajar siswa dan populasi penelitian adalah siswa kelas I dan kelas II SLTP BOPKRI 2 Yogyakarta tahun ajaran 2003/2004 berjumlah 124 dan sampel penelitian berjumlah 106 siswa. Alat pengumpul data yang digunakan adalah kuesioner tingkat kebiasaan belajar siswa.

Masalah pertama yang akan diteliti adalah bagaimanakah tingkat kebiasaan belajar siswa kelas I SLTP BOPKRI 2 Yogyakarta tahun ajaran 2003/2004 ? Masalah kedua adalah bagaimanakah tingkat kebiasaan belajar siswa kelas II SLTP BOPKRI 2 Yogyakarta tahun ajaran 2003/2004 ? Masalah ketiga adalah apakah terdapat perbedaan antara tingkat kebiasaan belajar siswa kelas I dan siswa kelas II SLTP BOPKRI 2 Yogyakarta tahun ajaran 2003/2004 ? Teknik pengolahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) teknik statistik kategorisasi dan tabulasi skor-skor dalam kuesioner tingkat kebiasaan belajar siswa, (2) teknik statistik Chi- Kuadrat untuk menguji hipotesis dengan taraf signifikansi 5%.

Hasil penelitian ini adalah (1) Jumlah siswa kelas I yang memiliki tingkat kebiasaan belajar tinggi (66,67%) lebih banyak daripada jumlah siswa kelas I yang memiliki tingkat kebiasaan belajar rendah (33,33%); (2) Jumlah siswa kelas II yang memiliki tingkat kebiasaan belajar tinggi (41,38%) lebih sedikit daripada jumlah siswa kelas II yang memiliki tingkat kebiasaan belajar rendah (58,62%); (3) Terdapat perbedaan antara tingkat kebiasaan belajar siswa kelas I dan siswa kelas II.

## **ABSTRACT**

### **THE STUDY HABIT LEVEL OF THE FIRST AND SECOND CLASS OF BOPKRI 2 JUNIOR HIGH SCHOOL STUDNT OF YOGYAKARTA STUDY YEAR OF 2003/2004**

**Bernadeth Gita  
Universitas sanata Dharma  
Yogyakarta  
2004**

This research is a descriptive research in the sort of study counseling used a survey method. It is aimed to get a description concerning BOPKRI 2 Junior High School Yogyakarta of the 2003/2004 study years, with 124 students and the sample taken is 106 students. Collecting data tool used in this research is a questionnaire on the student's study habit level of the students.

The first problem to be observed is how is student's study habit level the first class of BOPKRI 2 Junior High School Yogyakarta of the 2003/2004 study years? The second problem to be observed is how is student's study habit level of the second class of BOPKRI 2 Junior High School Yogyakarta of the 2003/2004 study years? The third problem is there any differential between student in the first and second class of the study habit level of the second class of BOPKRI 2 Junior High School Yogyakarta of the 2003/2004 study years? Data processing techniques used in this research are (1) Categorical and scores tabulation in the questionnaires of the student's study habit level, (2) Chi-Square statistical techniques to test its hypothesis and 5% significance degree.

This research results are (1) the first class student's numbers have a higher study habit (66,67%) more than the first class number who has a lower study habit (33,33%); (2) the second class student's numbers have a higher study habit (41,38%) more than the second class number who has a lower study habit (58,62%); (3) there is a difference between the study habit of first and second class.