

**ABSTRAK**

Sistriasih, E. 2006. *Perbedaan Hasil Belajar dengan Menggunakan Media Audio dan Media Audiovisual dalam Pembelajaran Menyimak Siswa Kelas II SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta*. Skripsi Program Sarjana (S-1). Yogyakarta: PBSID, FKIP, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini mendeskripsikan hasil belajar siswa kelas II SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta dengan menggunakan media audio dan media audiovisual dalam pembelajaran menyimak. Dalam penelitian ini, dirumuskan tiga permasalahan mengenai (1) peningkatan hasil belajar siswa kelas II E dalam pembelajaran menyimak dengan menggunakan media audio, (2) peningkatan hasil belajar siswa kelas II B dalam pembelajaran menyimak dengan menggunakan media audiovisual, dan (3) perbedaan hasil belajar siswa kelas II E dan kelas II B dalam pembelajaran menyimak dengan menggunakan media audio dan media audiovisual.

Data diperoleh melalui tes menyimak dan dianalisis dengan langkah-langkah sebagai berikut: (1) mengelompokkan pekerjaan siswa berdasarkan kelasnya, (2) memberi nomor urut pada setiap pekerjaan siswa, (3) mengoreksi hasil pekerjaan siswa kemudian memberikan skor pada tiap butir pertanyaan yang telah ditentukan. Hasil akhir penilaian merupakan gabungan dari hasil penilaian perbutir soal. Penentuan skor perbutir soal disesuaikan dengan tingkatan kognitif siswa, (4) memasukkan hasil pekerjaan siswa ke dalam tabel, dan (5) melakukan pengolahan data secara statistik untuk mencari perbedaan antara hasil menyimak dengan menggunakan media audio dan media audiovisual siswa kelas VIII Pangudi Luhur 1 Yogyakarta.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas II E dan kelas II B dalam pembelajaran menyimak dengan menggunakan media audio dan media audiovisual mengalami peningkatan hasil belajar. Berdasarkan hasil analisis uji hipotesis dalam penelitian ini terbukti bahwa: (1) ada peningkatan hasil belajar siswa kelas II E dalam pembelajaran menyimak dengan media audio, (2) ada peningkatan hasil belajar siswa kelas II B dalam pembelajaran menyimak dengan media audiovisual, dan (3) ada perbedaan yang signifikan antara menyimak dengan menggunakan media audio dan media audiovisual.

Implikasi penelitian ini sebagai berikut: (1) pengajaran menyimak dengan menggunakan media audiovisual mempunyai dampak positif terhadap pelajaran menyimak yang berupa adanya prestasi menyimak siswa kelas II yang cenderung mengalami peningkatan nilai, (2) pada penelitian ini terbukti bahwa pengajaran menyimak menggunakan media audiovisual lebih efektif daripada menggunakan media audio, dan (3) pengajaran menyimak dengan menggunakan media audiovisual dapat dipilih oleh guru bahasa Indonesia dalam menuntut strategi yang tepat untuk mempermudah penerimaan keterampilan menyimak bagi siswa kelas II SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta.

**ABSTRACT**

Sistriasih, E. 2006. *The Difference of Study Result Using Audio Media and Audiovisual Media on Student Listening Course of Level II Pangudi Luhur 1 Junior High School Yogyakarta*. A Thesis of an Undergraduated Student. Yogyakarta: PBSID. FKIP, Sanata Dharma University.

This research is describe student of level II in Pangudi Luhur 1 Junior High School Yogyakarta study result in audio and audiovisual media on listening. In this research, has formulated three problems which are (1) the improvement of result study on student level II E in learning listening by using audio media, (2) the improvement of result study on student level II B in learning listening by using audiovisual media, and (3) the difference between students level II E and level II B in learning listening by using audio media and audiovisual media.

Data of the research are taken from the result of listening test and it is analyses with several steps, which are stated as follow: (1) classified the student task based on his/her class, (2) give listnumber for each student task, (3) corrected all of the students task then scored each of question given. Scores that are given based on the level of student's cognitive, (4) the student's task result put on the table, and (5) making a statistical analysis to seek the difference between the result of listening course using audio media and the result of listening course using audiovisual media on student of level II in Pangudi Luhur 1 Junior High School Yogyakarta.

The research result shows that there is an improvement of level II E and II B students learning result in listening subject by using audio media and audiovisual media. Based on the result of hypothesis tes analisis in this research, it is proven that: (1) there is an improvement in the level II E students learning result of listening class by using audio media, (2) there is an improvement in the level II B students learning result of listening class by using audiovisual media, and (3) there are a significant difference between listening by using audio media and audiovisual media.

The implication of the research are (1) the listening course using audiovisual media has given positive effect in the process of listening class, it can be seen from the competence of each student generally have good grade, (2) the research shows the listening course using audiovisual media is more efectivecally used than audio media, and (3) the listening course using audiovisual media can be chosen by the Indonesian language teacher in order to achieve his/her strategy for increase the listening skill of student of level II in Pangudi Luhur 1 Junior High School Yogyakarta.