

ABSTRAK

Yasin, Wellius. 2007. *Kemampuan Menulis Paragraf dalam Karangan Argumentasi Mahasiswa PBSID, Angkatan 2004, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma: Yogyakarta.

Penelitian ini berisi tentang *Kemampuan Menulis Paragraf dalam Karangan Argumentasi Mahasiswa PBSID, Angkatan 2004, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta*. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan kemampuan mahasiswa PBSID, angkatan 2004, menulis paragraf dalam karangan argumentasi.

Populasi penelitian ini adalah seluruh mahasiswa/i PBSID, angkatan 2004. Jumlah anggota populasi sebanyak 70 orang. Dalam penelitian ini, seluruh anggota populasi dijadikan sampel penelitian. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tugas mengarang karangan argumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan metode analisis isi.

Hasil penelitian, data yang terkumpul sebanyak 53 karangan argumentasi. Hasil analisis menunjukkan bahwa kemampuan mahasiswa menulis paragraf dalam karangan argumentasi berada pada kategori *cukup*, dengan nilai rata-rata 71,43 dan simpangan baku 4,22. berdasarkan hal tersebut, ditemukan kesalahan-kesalahan pada paragraf argumentasi yang dilakukan oleh mahasiswa. Kesalahan yang paling banyak ditemukan adalah kesalahan penggunaan tanda baca, kesalahan penggunaan huruf kapital, kesalahan penulisan kata, dan hubungan koherensi yang kurang baik.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, peneliti memberikan saran kepada (1) seluruh dosen di Prodi PBSID. Dengan hasil penelitian ini, para dosen diharapkan untuk memberikan banyak latihan menulis kepada mahasiswa. Jika perlu, mahasiswa diwajibkan untuk menulis sebuah wacana, baik itu wacana argumentasi, wacana deskripsi, wacana eksposisi, atau wacana narasi, untuk dipublikasikan. Dengan demikian, mahasiswa secara tidak langsung menjadi seorang penulis., (2) mahasiswa PBSID, diharapkan mahasiswa mau melatih keterampilan menulisnya. Sebab dengan menulis, khusus menulis wacana argumentasi, akan melatih untuk berpikir kritis terhadap sesuatu. Selain dapat berpikir kritis, juga melatih untuk menggunakan ejaan yang tepat.

ABSTRACT

Yasin, Wellius. 2007. *The Ability to Write Paragraphs of Argumentative Composition of the 2004 Students of the PBSID of Sanata Dharma University, Yogyakarta. A Thesis. Yogyakarta: Department Of Indonesia Language Teaching, Indonesia and Local Letters. Faculty Pedagogy and Teacher Training, Sanata Dharma University.*

This thesis is about *the Ability to Write Paragraphs of Argumentative Composition of the 2004 Students of the PBSID, of Sanata Dharma University*. The aim of this research is to describe the ability of the 2004 students of PBSID, in writing paragraphs of argumentative composition.

The research population was the 2004 students of the PBSID. The amount of the population was 70 students. In this research, all members of the population were the research samples. The instrument used was the duty to write argumentative composition. The data was then processed by using content analysis method.

From the overall members of population, the data collected was 53 argumentative compositions. The result of analysis showed that the ability of the students to compose paragraph of argumentative composition was poor. The proof was that the students made many mistakes in their compositions. The mistakes found in the students' compositions were the misused of punctuation marks, misused capital letters, words misspell, incoherence, and the amount of sentences in a paragraph.

Based on the result of the research above, the researcher gives suggestions to (1) the lectures of the PBSID to give more exercises in composing paper, in order to improve the students' ability to writing skill, (2) to students of PBSID to practice more to improve their writing skill. The students also need to be more careful in spelling.