

ABSTRAK

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PENDIDIKAN, PENGALAMAN
MENGAJAR, INTENSITAS PENATARAN DAN PELATIHAN,
BEBAN KERJA DENGAN PENGUASAAN BAHAN AJAR**

(Studi Kasus Guru SMA Bidang Studi Ekonomi di Kota Magelang)

**Monica Titik Wardani
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2007**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) hubungan antara tingkat pendidikan dan penguasaan bahan ajar, (2) hubungan antara pengalaman mengajar dan penguasaan bahan ajar, (3) hubungan antara intensitas penataran dan pelatihan dan penguasaan bahan ajar, dan (4) hubungan antara beban kerja dan penguasaan bahan ajar guru SMA bidang studi ekonomi di Kota Magelang.

Jenis penelitian ini adalah korelasional. Penelitian ini dilaksanakan di 15 SMA di Kota Magelang pada bulan April sampai September 2005. Sampel dalam penelitian ini adalah guru SMA bidang studi ekonomi di Kota Magelang yang berjumlah sebanyak 39 orang. Teknik pengumpulan data adalah dengan kuesioner dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji statistik korelasi dan uji regresi ganda.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa:

- (1) Ada hubungan antara tingkat pendidikan, pengalaman mengajar, dan beban kerja guru SMA bidang studi ekonomi di Kota Magelang dengan penguasaan bahan ajar.
- (2) Pengalaman mengajar memiliki hubungan yang lebih erat dengan penguasaan bahan ajar yang ditunjukkan nilai koefisien korelasi yang lebih besar. Sementara intensitas penataran dan pelatihan tidak memiliki hubungan dengan penguasaan bahan ajar.
- (3) Tingkat pendidikan, pengalaman mengajar, intensitas penataran dan pelatihan serta beban kerja secara bersama-sama memiliki hubungan dengan penguasaan bahan ajar. Sumbangan efektif dari seluruh variabel bebas terhadap variabel tidak bebas yakni penguasaan bahan ajar dilihat dari nilai *Adjusted R²* adalah sebesar 42,3%. Artinya, sebesar 42,3% penguasaan bahan ajar terkait dengan tingkat pendidikan, pengalaman mengajar, intensitas penataran dan pelatihan serta beban kerja yang dimiliki guru. Sedangkan sebesar 57,7% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini diantaranya tingkat kesejahteraan guru, kebijakan pemerintah di bidang pendidikan, dan lain-lain.
- (4) Sumbangan efektif (SE) dari variabel-variabel dengan penguasaan bahan ajar adalah tingkat pendidikan sebesar 15,29%, pengalaman mengajar sebesar 20,37%, intensitas penataran dan pelatihan sebesar 1,005, dan beban kerja sebesar 11,68%.

ABSTRACT

THE CORRELATION BETWEEN EDUCATION LEVEL, TEACHING EXPERIENCE, THE INTENSITY OF SHORT COURSE AND TRAINING, WORKING LOAD AND MASTERING LEARNING MATERIALS

A Case Study of Senior High School Teachers of Economics in Magelang City

**Monica Titik Wardani
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2007**

The aims of this research are to know the relationship between (1) education level and mastering learning material; (2) teaching experience and mastering learning materials; (3) short course, training intensity and mastering learning materials and; (4) working load and mastering learning materials of Senior High School Teachers of Economics in Magelang City.

This research is a correlation study done in 15 Senior High Schools in Magelang City from April to September 2005. The samples of this were 39 Senior High School teachers of Economics in Magelang City. The techniques of data collection were questionnaire and documentation. The techniques of data analysis were *Correlation Statistical Analysis* and *Double Regression Analysis*.

The result of this research show that (1) there is relationship between the education level, teaching experience, the working load of Senior High School Teachers of Economics in Magelang City and mastering the learning materials; (2) Teaching experience has closer correlation with mastering of learning materials; the value of correlation coefficient was bigger, while the intensity of short course and training do not have correlation with the mastering of learning materials; (3) The level of education, teaching experience, the intensity of short course and training, working load simultaneously have correlation with mastering the learning materials. Effective contribution from those independent variables towards dependent variables can be seen from the value of 42,3% *Adjusted R²*. It means that 42,3% of mastering the learning materials has correlation with education level, teaching experience, the intensity of short course and training and the working load owned by the teachers. While 57,7 % influenced by other factors which are not covered by this research. Some of them are level of welfare of the teachers and the policy of the government in education sector; (4) Effective contribution from education level and mastering the learning materials are 15,29%; teaching experience is 20,37%; the intensity of short course and training are 1,005%; and the working load is 11,68%.