

ABSTRAK

Nita, F. Dian Pramudya. 2007. *Perbedaan Kemampuan Menyusun Kalimat Bahasa Indonesia Tulis Siswa yang di Rumah Menggunakan Bahasa Indonesia dan Siswa yang di Rumah Menggunakan Bahasa Jawa (Studi Kasus Siswa Kelas III SD Pangudi Luhur Muntilan Tahun Pelajaran 2006/ 2007)*. PBSID. PBS. FKIP. USD. Yogyakarta.

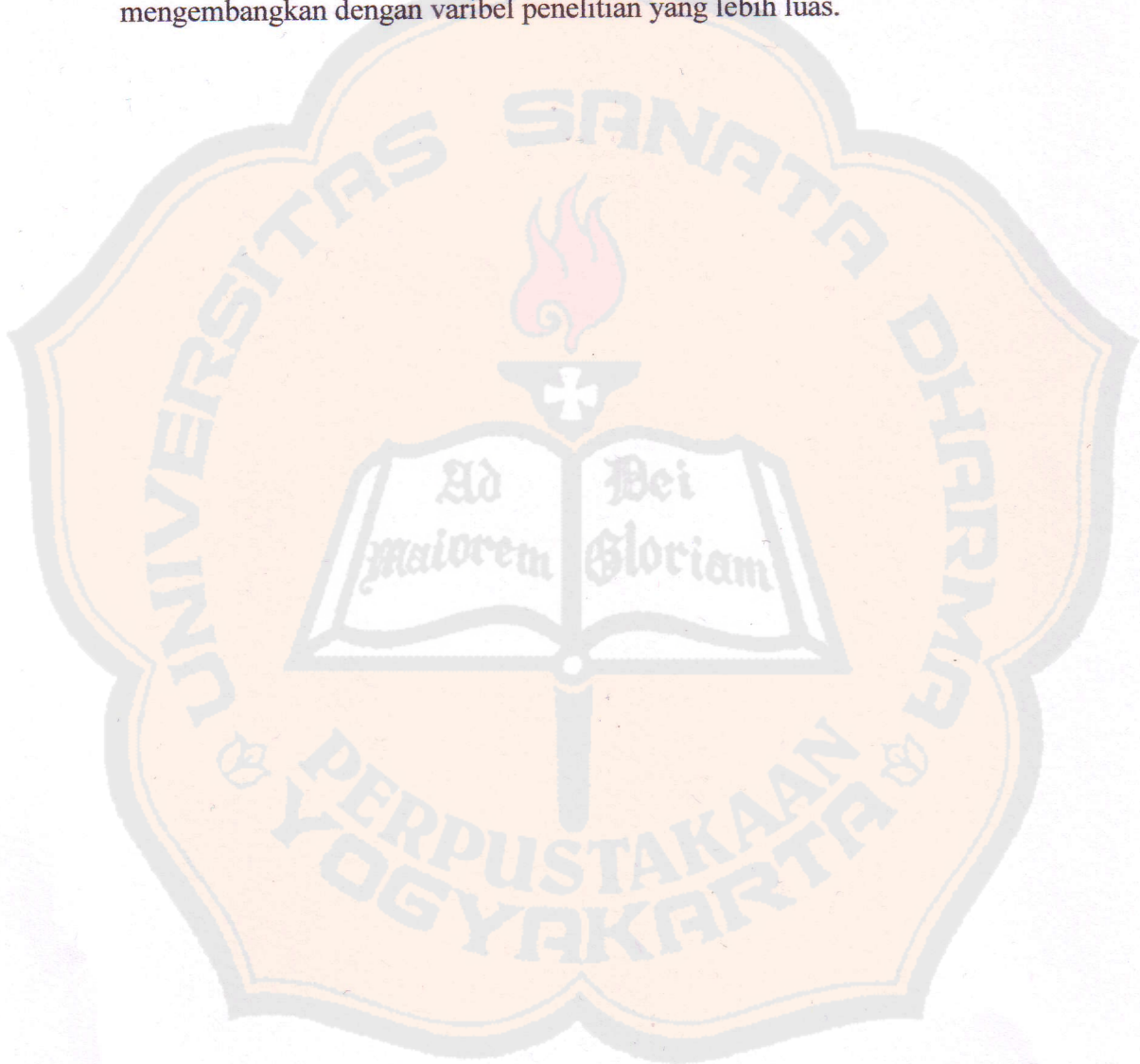
Penelitian ini meneliti perbedaan kemampuan siswa kelas III SD dalam menyusun kalimat bahasa Indonesia tulis berdasarkan bahasa yang digunakan dalam keluarga (studi kasus siswa kelas III SD Pangudi Luhur Muntilan Tahun Pelajaran 2006/ 2007). Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan kemampuan menyusun kalimat bahasa Indonesia tulis siswa yang di rumah menggunakan bahasa Indonesia, (2) mendeskripsikan kemampuan menyusun kalimat bahasa Indonesia tulis siswa yang di rumah menggunakan bahasa Jawa, dan (3) mendeskripsikan perbedaan kemampuan menyusun kalimat bahasa Indonesia tulis antara siswa yang di rumah menggunakan bahasa Indonesia dengan siswa yang di rumah menggunakan bahasa Jawa.

Populasi penelitian adalah siswa kelas III SD Pangudi Luhur Muntilan Tahun Pelajaran 2006/2007 yang berjumlah 40 orang. Seluruh populasi diambil sebagai sampel. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner dan tes menyusun kalimat bahasa Indonesia tulis. Kuesioner tersebut diisi oleh orang tua murid guna mengetahui bahasa yang digunakan dalam keluarga sebagai sarana komunikasi sehari-hari. Sedangkan tes kemampuan menyusun kalimat bahasa Indonesia tulis berupa tugas menyusun kalimat berdasarkan gambar seri yang dikerjakan oleh siswa. Teknik analisis data yang digunakan untuk mengkaji dan menginterpretasikan data adalah (1) mengumpulkan dan memisahkan data berdasarkan bahasa yang digunakan dalam keluarga, (2) data dikoreksi, (3) membuat tabulasi skor distribusi tunggal, (4) mengubah skor mentah menjadi nilai jadi, dan (5) analisis tes-t atau uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kemampuan menyusun kalimat bahasa Indonesia tulis siswa yang di rumah menggunakan bahasa Indonesia adalah *hampir sedang*, (2) kemampuan menyusun kalimat bahasa Indonesia tulis siswa yang di rumah menggunakan bahasa Jawa adalah *hampir sedang*, dan (3) ada perbedaan yang signifikan antara siswa yang di rumah menggunakan bahasa Indonesia dengan siswa yang di rumah menggunakan bahasa Jawa dalam kemampuan menyusun kalimat bahasa Indonesia tulis.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut penulis memberikan saran kepada (1) orang tua, (2) guru, (3) PBSID USD, dan (4) peneliti lain. Bagi orang tua hendaknya melatih anak sedini mungkin dalam membiasakan diri menggunakan bahasa Indonesia yang baku sebagai sarana komunikasi sehingga dapat mempermudah anak dalam menerima materi pelajaran di sekolah dan memperbanyak kosakata agar mempermudah siswa dalam membuat kalimat yang baik. Bagi guru hendaknya meningkatkan kualitas pengajaran yaitu memperhatikan anak dan mendorong anak untuk meningkatkan keterampilan menulis. Bagi PBSID USD,

penelitian ini hendaknya menjadi masukan bagi calon guru bahasa Indonesia untuk meningkatkan kualitas pengajaran kepada siswa, mengembangkan model pembelajaran menjadi lebih variatif sehingga kemampuan berbahasa siswa lebih terbina dengan baik. Bagi peneliti lain, penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan untuk penelitian yang relevan. Penelitian ini masih terbatas pada kemampuan menyusun kalimat bahasa Indonesia tulis siswa yang di rumah menggunakan bahasa Indonesia dan siswa yang di rumah menggunakan bahasa Jawa. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian lanjutan hendaknya mengembangkan dengan varibel penelitian yang lebih luas.



ABSTRACT

Nita, F. Dian Pramudya. 2007. *The Differences of the Ability to Arrange Written Indonesian Sentence Between the Students who use Indonesian Language in their Home and the Students who use Javanese Language in their Home (Case Study on 3rd Grade Students of SD Pangudi Luhur Muntilan in 2006/2007 Academic Year)*. PBSID. PBS. FKIP. USD. Yogyakarta.

This research done to see the difference of the third yard elementary school student's ability to arrange written Indonesian sentence based on the language used by their family (case study 3rd grade students SD Pangudi luhur Muntilan in 2006/2007 academic year). The objective of this research are (1) to describe the ability to arrange written Indonesian sentence of the students who use Indonesian Language in their home, (2) to describe the ability to arrange written Indonesian sentence of the students who use Javanese in their home, and (3) to describe the difference of the ability to arrange written Indonesian sentence between the students who use Indonesian Language and who use Javanese in their home.

The population of the research is the 3rd grade students of SD Pangudi Luhur Muntilan in 2006/2007 academic year. The whole population is taken as the sample. The instruments used in this research are questionnaire and a test to arrange written Indonesian sentence. The questionnaire is filled by the student's parents in order to know the language that used by the family as their daily communication means. Otherwise, the ability to arrange written Indonesian sentence test is a form of task to arrange sentence based on the serial picture done by the students. The data analysis technique which used to recite and interpret data are collecting and separating the data based on the language used by the family, the data is examined, make the single distribution score tabulation, change the raw score to become the final score, and t-test analysis or t-experiment.

The results of the research indicate that (1) the ability to arrange written Indonesian sentence of the students who use Indonesian Language in their home is almost moderate, (2) the ability to arrange written Indonesian sentence of the students who use Javanese in their home is almost moderate, and (3) there is a significant difference of the ability to arrange written Indonesian sentence between the students who use Indonesian Language and who use Javanese in their home.

Based on the results of the research, the writer give some advices for (1) parents, (2) teachers, (3) PBSID, and (4) other researcher. Parents, they should train the children as early as possible in making themselves accustomed to use the basic Indonesian Language as the communication means, so that they can facilitate the children in accepting the learning material at school and to mount the vocabulary in order to facilitate the students to make a good sentences. Teachers, they should improve the teaching quality as to give attention to the students and to motivate them to improve their writing skill. PBSID, this research should be an input for the Indonesian Language teacher candidate to improve the teaching quality for the students, develop learning model to be more varieties, so that the

student's ability to use language will be built well. Other researcher, this research might be the matter of the consideration for the relevant research. This research is still limited on the ability to arrange written Indonesian sentence of the students who use Indonesian Language in their home and who use Javanese. For the other researchers who want to do the sequel research, they should improve the research by the broader research variable.

