

ABSTRAK

Sariningrum, Yuliana Dewi. 2007. *Kemampuan Menulis Surat Permohonan Bantuan Dinas Siswa Kelas VIII SMP Pangudi Luhur, Moyudan, Yogyakarta, Tahun Ajaran 2007/2008.* Skripsi. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini meneliti kemampuan menulis surat permohonan bantuan dinas siswa kelas VIII SMP Pangudi Luhur, Moyudan, Yogyakarta, tahun ajaran 2007/2008. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan kemampuan siswa kelas VIII SMP Pangudi Luhur, Moyudan, Yogyakarta, tahun ajaran 2007/2008 dalam menulis surat permohonan bantuan dinas.

Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Pangudi Luhur, Moyudan, Yogyakarta, tahun ajaran 2007/2008 yang berjumlah 75 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah perintah menulis surat permohonan bantuan dinas. Analisis data yang digunakan adalah memberi skor berdasarkan enam aspek penilaian surat permohonan bantuan dinas, menghitung skor rata-rata dengan menggunakan rumus *mean*, kemudian mengkonversikan ke dalam skala sepuluh.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis surat permohonan bantuan dinas siswa kelas VIII SMP Pangudi Luhur, Moyudan, Yogyakarta, tahun ajaran 2007/2008 berkategori *cukup*.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, penulis memberikan saran bagi guru mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia hendaknya lebih memperhatikan siswa dalam proses kegiatan tulis-menulis agar kelemahan atau pun kekurangan yang dimiliki siswa dapat diketahui dan nantinya guru dapat memberikan latihan-latihan untuk menulis, khususnya menulis surat permohonan bantuan dinas. Selain itu, guru selayaknya memberikan dorongan dan motivasi kepada siswa supaya terus berlatih menulis. Peneliti lain yang ingin mengadakan penelitian yang sejenis hendaknya menjangkau dua atau lebih tempat penelitian. Dengan dilakukan hal itu, peneliti lain dapat membedakan hasil penelitian yang dilakukan dari dua atau lebih tempat penelitian yang berlainan.

ABSTRACT

Sariningsrum, Yuliana Dewi. 2007. *The Students' Ability in Writing an Application Letter for Official Aid in Class VIII Pangudi Luhur Junior High School, Moyudan, Yogyakarta, Academic Year 2007/2008.* Thesis. Yogyakarta: Indonesian and Local Language and Literature Education Study Program, Department of Language and Arts, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

This research intended to the students' ability in writing an application letter for official aid in class VIII Pangudi Luhur Junior High School, Moyudan, Yogyakarta, Academic Year 2007/2008. The objective of this research is to describe the students' ability in class VIII Pangudi Luhur Junior High School, Moyudan, Yogyakarta, Academic Year 2007/2008 in writing an application letter for official aid.

The population of this research were 75 students in class VIII Pangudi Luhur Junior High School, Moyudan, Yogyakarta, Academic Year 2007/2008. The instrument used in this study was an instruction to write an application letter for official aid. The data analysis used was in terms of giving score to the students based on six evaluation aspects of an application letter for official aid, counting the average scores using mean formula, and converting them into ten scales.

The research result indicated that the students' ability in writing an application letter for official aid in class VIII Pangudi Luhur Junior High School, Moyudan, Yogyakarta, Academic Year 2007/2008 categorized as *on the average*.

Referring to this result, the researcher suggests that the Indonesian Language and Literature teacher should give more attention to the students' writing processes so that the weaknesses can be known and the teachers can give writing exercises in writing the one related to an application letter for official aid. Moreover, it is necessary for the teachers to stimulate and motivate the students to keep on practicing writing. For other researchers who want to conduct a related research, it is better to have two or more research settings. By doing so, they can differentiate the research results from such two or more research settings.