

ABSTRAK

Pratiwi, FX Hertanti. 2009: *Analisis Kemampuan Menulis Naskah Pidato Siswa Kelas XI SMK YPKK 1 Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2008/2009*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini menganalisis kemampuan menulis naskah pidato siswa kelas XI SMK YPKK 1 Sleman Yogyakarta. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan: (1) ketepatan pemilihan diksi dalam menulis naskah pidato perpisahan, (2) penggunaan gaya bahasa, (3) kelengkapan struktur pidato, (4) ketepatan penggunaan tata bahasa, dan (5) ketepatan isi pidato.

Subjek penelitian ini adalah siswa SMK YPKK 1 Sleman Yogyakarta kelas XI yang berjumlah 30 orang. Objek penelitiannya berupa naskah pidato perpisahan siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal untuk membuat naskah pidato perpisahan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis naskah pidato dinilai *cukup baik*. Penilaian itu meliputi pemilihan kata (diksi), struktur pidato, tata bahasa, gaya bahasa, dan isi pidato. Pilihan kata yang digunakan bervariasi, menarik, dan efektif sehingga memudahkan pembaca/pendengar menerima maksud dan tujuan pidato. Struktur naskah pidato sudah *cukup lengkap*. Hal itu terbukti dengan adanya bagian pembuka, isi, dan penutup. Bagian pembuka berisi salam dan ucapan syukur. Bagian isi berupa uraian inti pidato. Bagian penutup berisi kesimpulan dan harapan dari pidato itu. Tata bahasa yang digunakan *cukup baik*. Hal itu terlihat dengan adanya subjek dan predikat dalam setiap kalimat. Gaya bahasa yang terdapat dalam naskah pidato cukup bervariasi dan menarik. Gaya bahasa itu antara lain; hiperbola, ironi, litotes dan personifikasi. Isi pidato yang dituliskan siswa cukup singkat dan pokok pembicaraannya terbatas.

Berdasarkan hasil penelitian itu, peneliti memberikan saran kepada guru bahasa Indonesia dan kepada peneliti lain. Kepada guru bahasa Indonesia disarankan agar menggunakan hasil penelitian ini sebagai acuan untuk memahami sejauh mana kemampuan siswa dalam menulis naskah pidato. Peneliti lain hendaknya melakukan penelitian lebih lanjut, misalnya tentang teknik berpidato yang baik. Dengan demikian, penelitian mengenai pidato akan lebih optimal.

ABSTRACT

Pratiwi, FX Hertanti. 2009: *Analysis of Students' Ability in Writing Speech Script of Grade XI SMK YPKK 1 Sleman Yogyakarta, in the Academic Year of 2008/2009*. Thesis. Indonesian Letters and Language Education Study Program, Education and Teaching Faculty, Sanata Dharma University.

This research analyzes the students' ability in writing speech script of grade XI SMK YPKK 1 Sleman, Yogyakarta. The aims of this research are to describe: (1) the accuracy of diction in writing speech, (2) the use of figure of speech, (3) the completeness of speech structure, (4) the accuracy in the use of language structure, and (5) the accuracy of the speech.

The subjects of this research are 30 students of SMK YPKK 1 Sleman, Yogyakarta, Grade XI. The object of the research are script speech writings. The instrument used in the research was instruction to make the farewell graduation. The result of the research shows that the students' ability in writing speech script is considered to be *fair*. The assessment covers the choice of words (diction), the speech structure, sentence structure, figure of speech, and the content of the speech. The choice of words is seen from the use of varies, interesting, and effective words so that it helps the listeners/readers to understand the meaning and purpose of the speech. The structure speech script is already *comprehensive*. that is obviously seen on part of opening, content, and final. The opening consists of greeting and grateful appreciation. The content comprises the essence of speech. The final consists conclusion and expectation of the speech. The sentence of structure is already *complete*. That is seen in the subjects and the verbs existing in every sentence. The figures of speech in the script was varies and interesting, such as; hyperbole, irony, litotes, and personification. The content of the speech written by the students is brief and had limited topic.

Based on the result of the research, the researcher gives suggestions for Indonesian language teachers and other researchers. For Indonesian language teachers, it is suggested to use the result of this research as a reference to know how far the students' ability in writing speech script is. For the other researchers, it is also suggested to have further study like a technique of how to give a good speech. Thus, the research of how to give speech will be optimum.